

臺北市 109 學年度國民中學工作圈_精進教學組

「群組中心學校聯盟」十月份工作會議

會議紀錄

壹、會議時間：109年10月6日(星期二)下午2:00~6:00

貳、會議地點：臺北市立明湖國民中學3樓多功能教室

參、主 席：臺北市立明湖國民中學 莊志明校長

肆、出席人員：如簽到表(含列席人員) 記錄：蔡佳欣

伍、業務報告：

一、主席致詞：

依據109年9月10日(星期四)會議決議，每個群組中心學校經費十萬元，今年起該項經費不編列「場地佈置」，各組的計畫已如期繳交，感謝各校的配合。今天工作會議將進行「線上學習」與「109學年度學校課程計畫審議分析報告」兩場次的增能研習；接續進行「市任務討論」及「各群組跨校增能研習」兩項提案討論。

二、國中工作圈-麗英校長：

「線上學習」未來應是臺北市教育圈的一大亮點，今天很榮幸邀請到兩位大師級的講師，來為我們解說智慧學校如何推展以及如何整合人才與資源，創建一個專業的智慧教育平台，期待各校都能成為智慧校園。

陸、例會主題：

一、研習主題：線上學習 - 師資培育AI創新學院與臺北市教育局公益合作計畫

研習時間：下午2:00至3:00

研習講座：國立政治大學教育學系張奕華教授

師資培育 AI 創新學院吳權威院長

研習內容：簡報詳如附件1。

二、研習主題：109學年度學校課程計畫審議分析報告

研習時間：下午3:00至4:00

研習講座：麗山國中張幸愉校長

研習內容：簡報詳如附件2。

柒、政策宣達：

- 一、依臺北市政府教育局109年9月26日北市教綜字第1093088783號函，為教育部國民及學前教育署轉知國家教育研究院「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」，請納入學校評量命題審題機制參考。本案請各校辦理評量命題審題時，參考國家教育研究院研發之「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」，避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，俾試題符合性別平等原則，其檢視指標詳如附件3。
- 二、為因應2030雙語國家政策，109學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫提報內容及經費補助說明之子計畫二 - 舉辦英語學習活動計畫，學校應辦理項目如下：

| 類別 | 項目 | 說明 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 必辦項目 | 1.英語日活動 | 國中小學校每學年至少應辦理1次 |
| | 2.英語繪、讀本閱讀活動 | 辦理每週1次晨間英語繪、讀本閱讀等(請納入圖書採購，逐年採購繪本、讀本，非僅指英語雜誌) |
| | 3.英語教師研習活動或工作坊 (該項由教育局端統一辦理) | 全英語教學教材教法研習一學期至少應辦理1次以上 英語教師運用閱讀策略與英語口說教學能力研習一學期至少應辦理1次以上 |
| | 4.收聽國教署委託 ICRT 製播之「News Lunch Box」英語廣播互動學習計畫新聞節目，每個上課日午餐時間播出，國中自 12: 20 播至 12: 28。學校可透過 ICRT 廣播頻道、網路廣播平臺 https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/ 以及教育部 Cool English 英語線上學習平臺 | 鼓勵並督導轄屬國中小學校固定收聽 轄屬學校收聽率至少達90%以上 |

| | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | http://www.coolenglish.edu.tw 連結收聽。 | |
| (至少擇一項以上辦理) 選辦項目 | 1.英語競賽活動 | 如:英語歌唱、英語演講、英語朗讀、英語讀者劇場等 |
| | 2.學生浸潤式社團或營隊活動 | 如:寒暑假英語夏令營等 |
| | 3.英語媒體製播活動 | 如:英語文教學影片等 |
| | 4.縣市本位英語文學習活動 | 如:英語圖書行動車等 |

捌、討論事項：

案由一：市本任務運作說明。

說明：依據109年9月10日本市109學年度國民中學工作圈_精進教學組「群組中心學校聯盟」九月工作會議決議辦理。本案請各組依據市本任務目前規畫，進行說明與討論。

決議：

- 一、第一群組:人權教育辦理工作坊朝實際已操作的教案進行。
- 二、第二群組:職業試探與適性探索需發展出融入課程教案，細節待課督與局裡兩位承辦人討論後會再告知。
- 三、第三群組:素養導向評量今年確定不收集題目，國教院已將之前收集的題目分析完成，後續希望以辦工作坊的型式會比較有效果，辦理場次希望能兼顧國英數社自五個領域。目前計劃下禮拜約國教院測評中心主任和第三群組中心學校校長和主任做討論，並將討論後可行的方案提供給科長做決定。
- 四、第四群組:生命教育為年度計畫，局裡很重視這個議題，預計在11月辦理初階研習，12月辦理進階研習，其間至少間隔兩個星期，因有年度核銷問題，預計於12月中旬辦理完畢。該案各校皆須調訓1名教師，且重點在於課程融入，為避免各校皆薦派輔導科教師參與，故本案以領域為單位(國文、英語、數學、社會、自然、科技、健體、藝術、綜合共9個領域)，請中心學校於各群組工作會議協調各校薦派1人，該薦派人員所屬領域以不重覆為原則，若群組學校數超過9所，則始可重覆。

- 五、第五群組:經典閱讀已與陳欣希教授討論過,將會協助申請新文化新精神的學校將經典閱讀落實於課堂教學中,會後將其聯絡方式給校長和主任,再請與教授討論辦理方式。
- 六、第六群組:雙語教學將延續上學期已培訓的21位教師,這學期開始用授課時數的一半進行雙語教學的模式,希望這個團隊可以擴散到各校,目前局裡已與講師約好,規劃一個月至少一次做雙語教學落實的帶領,會後將老師的聯絡方式給校長及主任,細節可再談。
- 七、第七群組:自主學習亦是局裡很重視的議題,近日有來文關於辦理服務學習相關競賽,辦理工作坊時可考量納入,局端希望市任務是由群組中心學校辦理。
- 八、第八群組:上次會議局端表示將先和卯教授討論再告知辦理方式。我們於群組工作會議有反應,去年專題探究工作坊因疫情而改為線上方式,其效果不佳;若要依計畫辦理進階工作坊,擔心現場老師跟不上,成效差,建議仍辦理初階工作坊,關於這部份將會先和卯教授討論後再修正辦理的方向。課督會後提供卯教授聯繫方式,將由群組中心學校直接與教師聯繫。
- 九、各群組例會經費上限為十萬,經費內容包含每個月群組辦理的1小時主題增能研習、誤餐費及預控8次16小時的跨校增能研習。
- 十、市任務經費會視辦理方式而有所不同,以工作坊模式辦理,一學年預估經費十二萬元左右。
- 十一、辦理市任務時,若須以局端名義發文調訓教師參與研習,需給課督最少十天的工作天,因此就須留意公文上的研習報名時間,且要預留報名的天數。

案由二:討論各群組學校跨校增能研習事宜。

說明:依據局端公布的研習主題,討論研習對象、時間、地點及經費。

決議:

- 一、此項增能研習對象是各群組內各校教師,而非全臺北市教師。
- 二、研習主題待局端於下次大聯盟會議公佈。

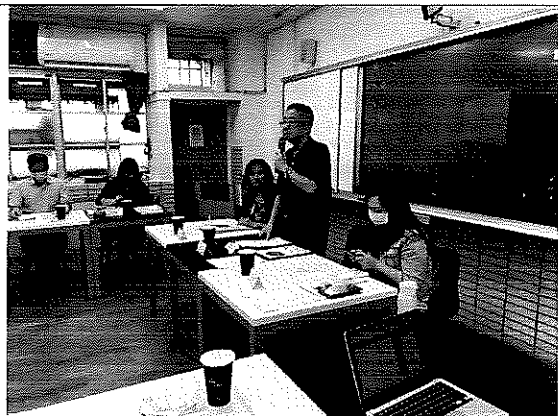
玖、臨時動議:

因十二年課綱剛開始執行, 表格設計難免無法完全符合國教署各項規定, 前三年表格會依規定及現場實際撰寫狀況逐一修正調整, 課綱實施幾年後就會固定下來, 煩請再跟現場學校宣導一下。

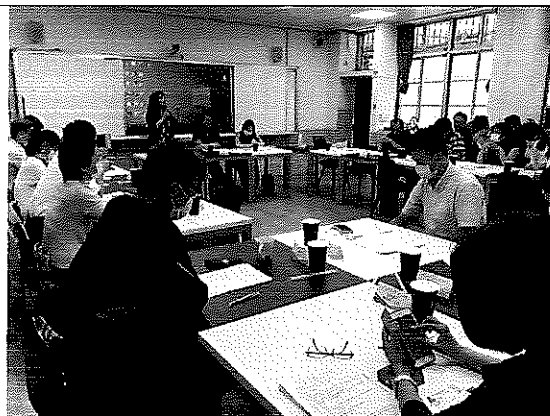
110學年度課程計畫審議將先由各群組內部學校先行審議格式是否正確, 審議方式可兩兩學校互審或各群組派一校主審等方式, 請先於各群組工作會議討論, 並將結果紀錄下來, 我們將於下次會議再進行意見整合。至於課程計畫格式審議標準, 麗山國中將會提供審議的規準表, 屆時再依規準表進行形式審議即可。

拾、散會：17時10分。

拾壹、會議照片



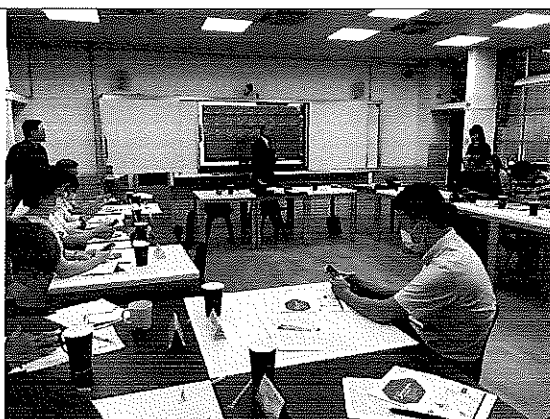
主席致詞



麗英校長介紹師資培育 AI 創新學院二位講師



張奕華教授介紹醒摩豆 AI 智慧教研中心



吳權威院長介紹師資培育 AI 創新學院全球公益合作計畫



夥伴們與張奕華教授與吳權威院長合影



夥伴們與講師張幸愉校長合影



課督政策宣達



本市市任務說明與討論