

## 臺北市 109 學年度國民中學工作圈\_精進教學組

### 「群組中心學校聯盟」十一月份工作會議

#### 會議紀錄

壹、會議時間：109年11月3日（星期二）下午2：00~6：00

貳、會議地點：臺北市立明湖國民中學 3樓多功能教室

參、主 席：臺北市立明湖國民中學 莊志明校長

肆、出席人員：如簽到表

記錄：蔡佳欣

伍、業務報告：

首先，感謝各位如期地將各群組每月工作會議紀錄上傳至國中工作圈平台，國中工作圈於11月18日(三)假新興國中辦理該平台操作說明，請各群組中心學校派管理平台之業務承辦人參加。

今天的會議程序：第一階段將進行「雙語教學」的增能研習；第二階段進行提案討論，主題有三個：首先，「110學年度課程計畫」審議方式的意見整合；接續進行「市本任務」及「各群組跨校增能研習」的提案說明與討論。

陸、例會主題：

主題：雙語教學－雙語教育政策的落實~公立學校之挑戰與回應

講者：國立臺灣師範大學副教務長 林子斌教授

時間：14：00~15：00

內容：簡報詳如附件一。

柒、政策宣達：

一、依據民國108年01月09日公佈之「國家語言發展法」第3條所稱國家語言，指臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語；第18條規定除第九條第二項規定於十二年國民基本教育課程綱要總綱自國民小學、國民中學及高級中等學校一年級開始實施後三年施行外，自公布日施行。此法第9條第二項說明中央教育主管機關應於國民基本教育各階段，將國家語言列為部定課程；學校教育得使用各國家語言為之。法條全文詳如附件二。

以上所稱國家語言，簡言之即為本土語及臺灣手語，目前十二年國教課綱草案是將此學習時數放在部定課程的語文領域，預計111學年度開始，國中須開設每週一節的本土語或手語，採逐年實施；因此，實施前各校在課程計畫及師資上就要做好準備，目前師資培育和聘用分為以下三類：(一)本土語言合格教師證；(二)現職教師通過中高級以上本土語言認證；(三)現有中高級認證教學支援人員。

目前局端正在規劃寒假期間開設語言認證加強班，協助參訓教師通過認證，請各校注意來文並鼓勵教師報名。同時請各群組於11月工作會議對於「111學年度起，語文領域部定課程須開設本土語或手語」會面臨的問題(如師資結構、開設語別及數量等)及可能的實施方式進行探討，並將相關想法意見彙整後，於下次大聯盟會議進行討論及分享，作為未來本土語言推動之參酌。

- 二、回應教學組長群組提問有關10月份群組工作會議所宣導「109學年度提升國民中小學英語文教學成效計畫」學校必須辦理事項一案，之後局端會發公文，並附上本市國中的實施計畫。
- 三、「素養五力實戰術」套書已配送到各校，12/08(二)有新書說明會，當天會有閱推老師及學生現身說法，教大家如何使用書中的技術及評量表，本案將發文至各校，再請各校派人參加。
- 四、有關「閱讀績優學校評選得獎名單」公文約11/09(一)發至各校。未來本市閱讀績優學校評選將提高獎金，以激勵現場學校踴躍參選。
- 五、國教署每年補助各校10~20萬不等的圖書經費，以充實各校圖書。今年教育部辦理期限提前了，請各校現在著手請各領域盡快完成推薦書單，可以依據目前推動的議題作為推薦指標。因今年辦理的期程與上次辦理的期程離得很近，所以建議可以買單價稍高的套書。

#### 捌、討論事項：

案由一：「110學年度課程計畫」審議方式的意見整合。

說明：依據109年10月06日本市109學年度國民中學工作圈\_精進教學組「群組中心學校聯盟」十月工作會議決議辦理。「110學年度課程計畫」審議方式可兩兩學校互審或各群組派一校主審等方式，已請各群組先於工作會議討論，本案將進行意見整合。

決議：八個群組學校皆採兩兩學校互審方式進行，互審的兩個學校可自行將檔案上傳至雲端或透過email依格式審查表進行審查即可，無須使用本市課審計畫平臺，相關格式審查表將由辦理課審計畫之麗山國中提供。

案由二：市本任務運作說明。

說明：依據109年10月06日本市109學年度國民中學工作圈\_精進教學組「群組中心學校聯盟」十月工作會議決議辦理。本案請各組依據市本任務目前規畫，進行說明與討論。

決議：

- 一、第一群組：人權教育今年11/26(四)安排一次研習，明年三、四月將以工作坊的形式辦理，目前已規劃好，會後將計畫及經費送至局端。
- 二、第二群組：職業試探與適性探索已與新興國中職業試探中心討論，將以工作坊的形式辦理，研習員額40人為上限，

將於下學期辦理兩梯次：分別於3、5月辦理，主題分別為職人座談、體驗實作。

三、第三群組：素養導向評量已與國教院研究員約定時間討論細節，細節確定就會擬定計畫及經費。

四、第四群組：生命教育已發文至各校。11/5(四)辦行政場次，11/20(五)、12/11(五)辦兩次教師增能研習，目前困境是經費沒有撥進校內。

五、第五群組：經典閱讀已與陳欣希教授討論過，辦理時間在下學期三月，陳教授的講授重點在閱讀素養，會搭配另一位楊志朗教授，以工作坊形式產出，研習員額30人，相關計畫及經費後續會擬定好。

六、第六群組：雙語教學邀請林子斌教授指導，相關計畫及經費已送至局端。

七、第七群組：自主學習及服務學習已與謝智謀教授討論，規劃三個場次，以工作坊形式產出，預計於一、三及六月辦理，參與人數以一群組薦派一所學校之三人團隊參與，待細節確定後，再將相關計畫及經費送至局端。

八、第八群組：專題探究已邀請卯靜儒教授擔任講座，辦理時間在下學期。為了解現場所欲探討的主題，所以將先進行調查現場各校的需求，彙整後再依實際需求主題以工作坊形式辦理。

案由三：討論109學年度各群組學校跨校增能研習事宜。

說明：依據109年10月06日本市109學年度國民中學工作圈\_精進教學組「群組中心學校聯盟」十月工作會議決議辦理。依局端公布的研習主題，討論研習對象、時間、地點、經費。

決議：跨校增能研習主題為五學科之素養導向評量分析教師增能研習，待第三群組的市任務(素養導向評量)計畫確定再行討論。

玖、臨時動議

拾、散會：16時20分。

拾壹、會議照片



主席致詞



莊校長致贈感謝狀給林子斌教授



林子斌教授講述雙語教學主題



課督政策宣達



大家認真的聆聽



夥伴們與林子斌教授合影