

# 臺北市 109 學年度國民中學工作圈\_精進教學組

## 「群組中心學校聯盟」六月份工作會議

### 會議紀錄

壹、會議時間：110年6月2日(星期三)下午2:00~4:00

貳、會議地點：線上會議 (meet.google.com/voi-aikm-csa)

參、主席：臺北市立明湖國民中學 莊志明校長

肆、出席人員：如簽到表

記錄：蔡佳欣

伍、業務報告：

一、主席致詞：

(一)感謝各位如期地將彈性課程計畫互審表電子檔傳回，紙本尚有第六群組未寄回。在此也提醒大家「領域課程計畫」格式互審時間為6/10(四)-6/15(二)，再請各位在6/17(四)前將互審檢核表繳交回明湖國中，感謝。

(二)五月份會議紀錄未上傳尚有第一、三、六群組，再麻煩中心學校協助提醒。

二、國中工作圈-麗英校長：

因疫情影響，工作圈核心小組對本學期工作圈內預訂之計畫時程作了調整及針對教務現場會遇到的問題進行研議，有些共識與建議將提供給局端作思考也供各校作為解決策略之參考。

(一)因應疫情需調整之工作圈重要行事時程

1.課程領導組

(1)原訂5月底及6月初前導學校和活化學校成果發表取消辦理，改成繳交成果報告，彙整後公告於工作圈平台。

(2)6/24(四)辦理期末檢討反思部分，再評估疫情，如疫情仍嚴峻，可能設計問卷表單，彙整各校建議事項。

2.精進教學組

(1)大聯盟與小聯盟會議六月份皆採線上會議方式進行。

(2)跨校增能研習視疫情發展可取消辦理或採線上方式辦理。

(二)針對教務現場相關問題之建議

## 1.採線上課程比例、進行方式之建議

請依據「臺北市中等學校因應新冠肺炎第三級警戒停課不停學注意事項」辦理。因停課之課程計畫如下：

(1)70%：停課期間為線上同步直播、線上非同步、學生線上自主學習及復課後實體補課。

(2)30%：學生自主學習。

教育局已於 5/24 發文提供檢核表請各校填覆，也會依表進行確認，完整紀錄學校留予內部備查用，以年級的方式呈報局端，檢核部份達到 70%即為合格。

2.本學期預計辦理之公開授課，因停課期間得以線上教學方式進行公開授課。

3.各領域8次工作坊及期末成果，因應疫情至少要辦理6次，停課期間可採線上會議，若有困難可個別提出。

4.學生學習評量，學期成績計畫須遵循定期評量40%，平時成績60%的比例；在此前提下，定期評量、平時評量皆可採多元評量等彈性評量方式。惟定期評量採多元評量時，評分規準請回歸至標準評量，以確保教師評分的客觀性與公平性。關於下學年九年級複習考的部分請先照常規劃。

5.鐘點費的處理：

(1)教師超鐘點費及兼課教師鐘點費計算，依之前來函是以學校行事曆每週排定之超時授課節數、兼任節數計算；其中整學期兼課者，每月以 4 週計，整學期以 5.5 個月計算之，非整學期兼任者依實際授課節數發給。九年級部份則以計算至畢業週為止。

(2)停課期間第八節課的退費方式比照颱風停課之情形辦理退費，每節以 30 元計。

6.新生編班測驗各校先依正常情形規畫，視疫情狀況再調整之。

7.暑期輔導課、營隊開課規畫，去年是因晚開學，暑假期程變短的情形下，局端才有暑輔上課以80節為上限，今年並無此情形，所以請各校先依正常情形規畫，至多可排120節，之後視疫情狀況再調整。若疫情嚴峻停課，考量學生整個暑期的作息及學習，可考量是否轉為線上授課。

陸、政策宣達：

一、本市課程審閱委員表示今年彈性課程格式互審效果很好，謝謝各群組中心學校協助辦理；接下「領域課程計畫」格式互審，再請各位協助。

二、有關停課期間之陳情事件，請各校協助配合：

(一)本市開放各年級得以進行多元方式進行補課，應遵守學生自主學習不超過30%為原則，其他實體、非同步、同步及學生線上自主學習為總學習時數70%。惟不宜全數規劃為學生線上自主學習，教師仍應與學生有互動，且提供學生提問問題之方式。

70%(不宜全部僅有第4小項)	30%
<ol style="list-style-type: none"><li>1.【實體】復課後實體補課</li><li>2.【非同步】任課教師得提供事前課程或錄影(老師個人錄製)，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。</li><li>3.【同步】線上同步補課由任課教師提供即時直播課程</li><li>4.【學生線上自主學習】有關國中小學生停課居家課業學習配套措施,教師除為其規劃居家學習進度及教材外,可利用教育部因材網、臺北酷課雲及臺北益教網等網站之各教材及教學影片。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>5.【學生自主學習】教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。</li></ol>

學生線上自主學習雖納入70%，與同步、非同步及實體補課一起合併計算，但仍不宜完全交由學生線上自主學習，老師應輔以課前預習、課後複習的材料，並關心孩子線上學習的成效。

(二)學校課程未統一發佈，補課訊息是由任課教師透過email臨時發佈，學校可於學校網站提前公告一週之線上教學時程，提供家長查詢並預作安排。

(三)本學期定期評量，若是已完成2次學校較無問題，但截至目前只考一次定期評量的學校，在評量成績計算上是否會影響到學生權益，請各校要審慎檢視與評估。

- 三、本學期公開授課，因停課期間得以線上教學方式進行。
- 四、各領域8次工作坊因應疫情至少要辦理6次，停課期間可採線上會議。
- 五、前導計畫和活化計畫請各校注意修正期程，務必如期完成資料之上傳，活化計畫截止日為6/7(一)。
- 六、臺北市110學年度市立國民中學正式教師聯合甄選，第一次分發時間為7月17日，各校可預先安排教評會召開的時間以利完成報到程序。
- 七、關於今年代理教師考試期程之規範，依臺北市政府教育局北市教人字第110304933號函之說明四辦理，其內容如下：
  - 四、綜上，有關110學年度各校辦理代理教師甄選期程調整因應如下：
    - (一)代理教師兼行政職缺:俟本局審查函復同意後，方得辦理該行政職缺甄選。
    - (二)已列入本局教師聯合甄選職缺:俟教師聯合甄選分發完竣後，再行辦理未分發職缺之代理教師甄選，至聯甄分發期程依業務科公告。
    - (三)未列入聯甄、公費生分發且非代理教師兼行政之代理教師職缺:由學校依業務運作情形，得依原定期程辦理甄選(高中職6月7日起公告;國中6月27日起公告;國小及幼兒園6月29日起公告)。
- 八、近期請各校盤點公費生分發員額，若各校對於公費生員額數不清楚者，可洽詢綜企科，分機6354。
- 九、因疫情影響，國教署有些資訊、計劃截至目前尚未發佈，如國中1000等，且國教署近期發佈訊息後給予現場辦理期程有限，為了讓大家即時收到訊息處理，局端會在主任或組長line群組先行告知，請大家務必注意群組的訊息。
- 十、讀報教育核銷截止日為6/18(五)，請各校如期完成核銷。派報仍如期送至各校，各校仍可善用此資源。
- 十一、若6/15(二)如期復課，各校請先評估若有確診個案下，盤點校內各項因應狀況並預先規劃停課計畫。

## 柒、臨時動議

- 一、臺北市 110 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選備取名單擬由局端提供給各校，讓各校可致電詢問備取生之意願，省去代理老師考試的程序，本案帶回局端再研議。
- 二、因疫情影響學生不適宜去校外做服務學習，但服務學習時數會影響超額比序的積分，因應疫情關係是否有特別規範，局端將另案研議。
- 三、有關暑期活動(含營隊)目前照常規劃辦理，後續依疫情發展作調整，若轉為線上辦理，是否有統一規範，例如辦理方式、收費標準等，局端會另案研議。

## 捌、散會

## 玖、會議照片

