

臺北市 110 學年度國民中學精進教學組第五群組

四月份工作會議 會議紀錄

壹、 會議時間:111 年 4 月 13 日 (星期三) 上午 10 時

貳、 會議地點: 線上視訊會議 goole meet

<https://meet.google.com/fpf-xcny-rii>

參、 主席致詞: 莊政欣校長

肆、 出席人員: 如簽到表、Google Meet 出席畫面

伍、 主題講座: 雙語教學國中現場實踐/實踐國中 莊信賢老師(詳附件)

一、 校本願景埋下雙語種子

二、 雙語 2.0-雙語內涵與 108 課綱

三、 實踐雙語再進化

四、 雙語課程的橫向連結與縱向連貫

五、 實踐雙語永續發展

陸、 本土語課程與政策說明:(詳附件)

一、 提問-本土語言課程: 本土語課程計畫要課發會通過, 族語的課程計畫也要通過課發會嗎? 答: 原住民語也要做進度表, 已經知道的部分要提課發會。

柒、 第五群組中心學校業務說明:

◎政策宣達:(景美國中林淑華主任說明)

一、 111 學年度社團課程計畫比照以往方式繳交, 惟開學後兩週內將各社團實際教學進度表上傳至各校網站的「111 學年度課程計畫」專區, 麗山國中有提供教學進度表範本供參考, 金華國中示範本土語言開課模式, 各校也可以使用自己學校原本的表格。

二、 有關本土語師資整備一案, 請各校於群組會議準備以下資料:

(一) 各校新生本土語文選修人數統計表(詳附件一)。

(二) 國教署 111 學年度本土語文教師供需情形調查彙整表, 包括閩南語文、客家語文、閩東語文、原住民族語文(詳附件二至附件五)。

(三) 現有可聯繫之本土語教學支援人員資料。

三、 有關教甄開缺

(一) 請各校於 4 月 18 日(星期一) 前回傳聯合教師甄選第 3 次調查表, 會發公文至各校。

(二) 國教署的一般性補助款, 今年重大新增項目為「非專授課」, 相關有開缺的科目, 麻煩各校盤點提報; 概念上還是要落實專長授課, 盡量避免將缺額都提報於考科, 導致一些藝能科的部分沒辦法做到專長授課。

(三) 第 3 次調查表有一欄為「若無招考到雙語專長, 是否同意雙語類科缺額改為一般類科(限相同且有招考之科目)」。

四、有關國中英語文教學成效小組：

- (一) 成效小組負責蒐集資料向國教署報告英文教學實施的成效，臺北市本身設有英資中心，原來就有國小英文，再加入國中英文及雙語，其中雙語部分是由雙語辦公室作整合。
- (二) 未來填寫國教署對應數據蒐集校內實施狀況時，麻煩各校教務主任於收到問卷後，以「廣義」解釋該提問，例如有無舉辦英語口語活動，以廣義作勾選，這些數據最後會向中央呈報。
- (三) 英資中心的國中網站，相關英語教學資料將由格致國中彙整及呈現。

五、有關本土語政策：

- (一) 根據法規，教支人員的聘任也需要經過教評會徵選，徵選方式可以比照國小的簡章辦理，將會再彙整成國中版提供各校使用。
- (二) 教育部目前鬆綁需「達12人以上才能成班的人數限制」，若該年級開班數多於該年級的班級數，其多出來的鐘點費會給予補助。
- (三) 現階段在國教署表格當中填列的不論是通過語言能力認證的老師、教支人員必須是確定的，現階段的盤點務必落實，本土語言工作小組進入八大群組會議協助各校才有意義。
- (四) 麻煩請各校務必搭配國小新生入學卡的修習意願掌握師資。

捌、臨時動議：

- 一、教育部目前已經鬆綁本土語開課人數，有無人數下限的問題，請益後再跟大家報告。
- 二、社團的課程計畫跟以往相同上傳至課程計畫專區，下學年度開學後，再上傳社團各週次進度表到課程計畫專區。社團教學進度可參考麗山國中提供的範本。

玖、散會(上午11時30分)。

臺北市110學年度國民中學精進教學組第五群組 四月份工作會議 成果照片

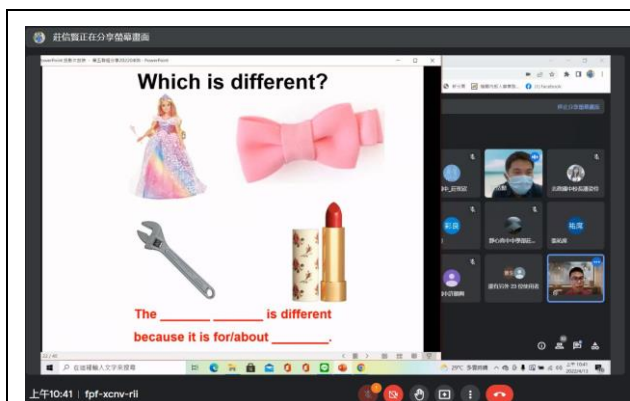


圖4：主題講座-講座與與會人員互動



圖5：主題講座-雙語教學成果

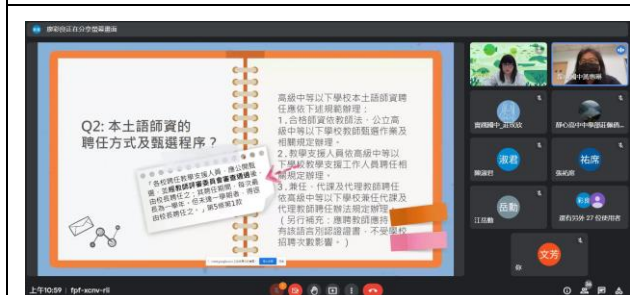


圖6：本土語師資的討論



圖7：本土語師資討論提問

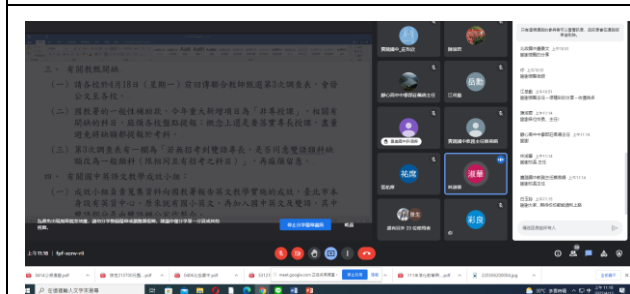


圖8：中心學校業務說明

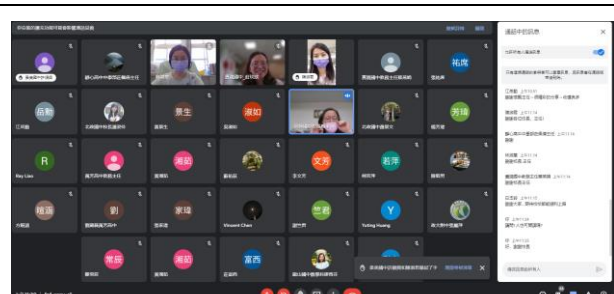


圖9：臨時動議