

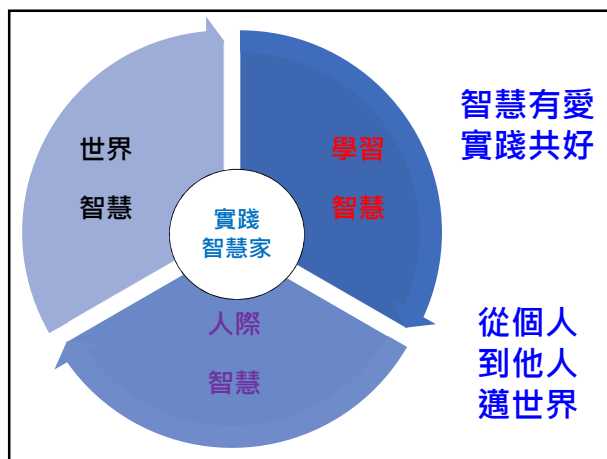
## ❖ 實踐國中雙語教學發展 ❖

實踐國中  
莊信賢

### ❖ 分享大綱 ❖

1. 校本願景埋下雙語種子
2. 雙語2.0-雙語內涵與108課綱
3. 實踐雙語再進化
4. 雙語課程的橫向連結與縱向連貫
5. 實踐雙語永續發展

### ❖ 校本願景埋下雙語種子



### 校本彈性課程-生活智慧家



### ❖ 雙語2.0---雙語內涵與108課綱

以素養課程作為雙語立基

雙語內涵---雙語與108課綱



用108課綱素養課程減低教師雙語焦慮

臺灣雙語教育 4C2++ 課程規劃架構

引自成功大學鄒文莉教授

108 課綱 四大原則



CLIL的4C原則

有效的 2++ 雙語教學策略

完整定義雙語，老師才有方向

2.0實踐雙語課程

輔導



彈性



數學



輔導



體育



體育



體育



❖實踐雙語再進化

雙語課程微體驗

Which is different?



The bottom right is different because it is about English.

Which is different?

sweet

beautiful

strong

cute

The \_\_\_\_\_ is different because it is for/about \_\_\_\_\_.

Which is different?



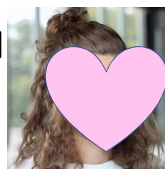
The \_\_\_\_\_ is different because it is for/about \_\_\_\_\_.

Which is different?

A



B



C



D



The \_\_\_\_\_ is different because it is for/about \_\_\_\_\_.

Which is different?



**Pink is for female.**

**Blue is for male.**

**Why?**

**Beautiful and cute are for female.**

**Handsome and strong are for male.**

**Why?**

**This is gender stereotype.**

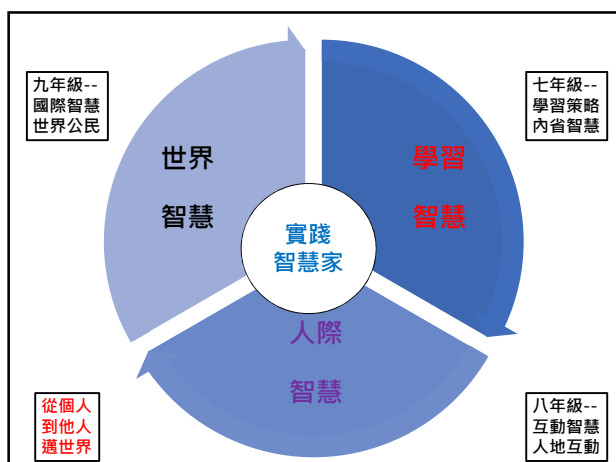
**What is gender stereotype?**

從剛剛的微體驗發現什麼事?

### 雙語課程的目標

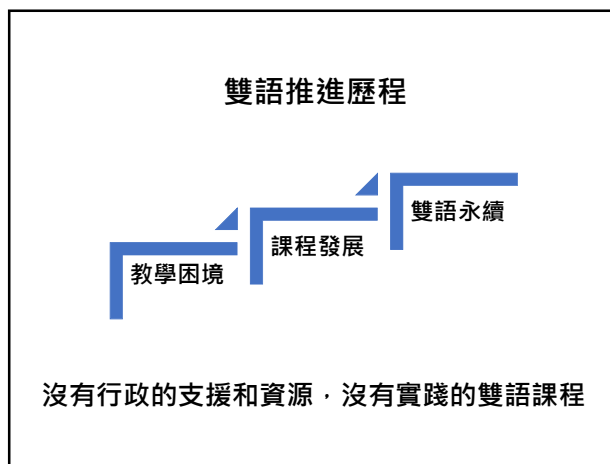
1. 學科內涵不偏廢。
2. 語言鷹架簡易化。
3. 生活經驗是核心。
4. 評量系統跟著走。

❖ 雙語課程的橫向連結與縱向連貫



**實踐雙語  
國際展現**

❖ 實踐雙語永續發展



### 實踐國中雙語定向

**Bloom認知階層-108課綱**

**斯坦伯格智力三元論-願景**

**MEC的雙語架構-課程架構**

**探究式學習策略-教學策略**

**智力三元論**

資料來源：愛思客團隊

### 雙語成果盤整

#### 行政支援 成就教學

- 校長及主任於各大集會場合以雙語致詞
- 於會議向關師生宣達雙語教育理念
- 主任及教師會會長示範進行雙語公開觀課
- 組長率先試行雙語教學

#### 校園雙語環境

- 雙語校慶邀請卡、校刊內文
- 雙語學習角、教室布置
- 早自習英語展讀、中午播放ICRT News Lunchbox
- 雙語廣播及圖書購置
- 校慶雙語才藝表演與雙語課程成果展

#### 教師專業成長

- 於領域教學研究會辦理9場課堂英語
- 聘請專家人校共備與雙語增能工作坊共11場
- 32位教師參與寒假多益增能班為期二週，共24小時
- 成立雙語社群，每週增能
- 雙語課程討論(每週三小時交流)
- 雙語公開觀課(數學、體育、表藝、軍軍、音樂、輔導等)

全校已產出數個雙語教案能參賽得獎並公開授課

# Q & A

## 報告完畢