

臺北市 110 學年度國民中學精進教學第五群組 3 月份工作會議 會議紀錄

- 壹、 會議時間：111年3月16日(星期三)上午10時
- 貳、 會議地點：臺北市私立靜心高級中學E棟1樓校史室
- 參、 主席：靜心高中唐校長尚智
- 肆、 出席人員：如簽到表
- 伍、 主席致詞：

督學及各位文山區夥伴學校的校長、主任、組長早安，歡迎來到靜心高中，本次主題為本校的數位觀議課實務分享，先請中心學校做業務報告，謝謝！

陸、第五群組中心學校景美國中業務報告：

- 一、 本學期111學年度國民中學學校課程計畫備查作業實施計畫說明。
 - (一) 「彈性課程計畫」格式互審時間：5/4(三)-5/13(五)，請各校於5/11(三)當日第五群組會議繳交給景美國中；「領域課程計畫」格式互審時間：6/8(三)-6/16(四)，亦請各校於6/15(三)當日第五群組會議繳交。
 - (二) 課程計畫學校互審檢核表(詳如附件一)，提醒注意以下幾點：
 1. 檢核項目第2點，請務必檢查該校是否在學校首頁建立「111課程計畫專區」，若沒有先提醒學校再檢核，審核通過才勾選「是」。
 2. 檢核項目第4點，課程計畫內容之課程名稱需與檔案名稱一致。
 3. 檢核項目第6點，校內三個年級彈性學習課程之上學期、下學期的週次務必一致；九年級下學期請調整為18週。
 4. 檢核項目第7點，3年課程規劃課程名稱與節數一覽表一致，尤其部定課程若是只按照書商的格式就容易出錯。
 - (三) 自我檢核表(詳如附件二)，提醒注意以下幾點：
 1. 檢核細項3.1「節數輸入網站，線上檢核」，之前是審查通過後填寫，今年可能會改成先開放填寫。
 2. 檢核細項3.3「國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排」。
 3. 檢核細項4.2「校內課程發展相關組織如課程發展委員會」，去年多校沒通過，因為110學年度起三個年級都已實施新課綱，卻有很多學校在「依據」仍寫著十二年國教暨九年一貫，應改為十二年國教。
 4. 附件7.1.1「應以12年國教課綱為依據，並經校務會議通過」。

5. 附件7.1.2 請檢核課發會成員是否正確，且各代表的名稱要寫對。
6. 附上的課發會會議紀錄不需要一整學年都上傳，只需要彈性學習課程通過，以及學校總體課程計畫（含領域學習課程）通過的這兩次即可。
7. 附件7.7「部定課程自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過」，若在課審計畫的教科書欄位寫到自編教材，就要檢視課發會是否有自編教材通過之內容。

(四) 領域科目、彈性課程計畫(詳如附件三)，提醒注意以下幾點：

1. 111學年度七年級的領域學習節數，因本土語言加入，所以是30節，八、九年級仍是29節。
2. 課程計畫請務必使用新式表格(詳如附件三)，標題的領域/科目前不需要填寫語文、自然等，請直接在下方表格勾選。
3. 課程計畫中的學期內每週節數，須務必與總體架構開課節數表格一致。
4. 跨領域/科目協同教學，為非必要填寫項目；若填寫，請與課程總體架構附件八「跨領域/科目協同教學規劃」內容一致，並經課發會同意且需註記於會議紀錄。

二、請各校盤點110學年度生命教育、海洋教育、人權教育以及交通安全，於彈性課程、部定課程的實施情況，填寫「議題融入課程調查表」，於3/23(三)前將電子檔傳給景美國中。

三、原定111年2月25日辦理本市國民中學「課程計畫備查作業工作手冊」暨「入校陪伴手冊」發表會與論壇之辦理，因防疫考量順延至3月25日(五)上午10點於建成國中舉行，屆時將請各校校長、教務主任出席，煩請先將時間空下。

(一)入校陪伴手冊給以下三類學校：

1. 在課審時，需要更精緻化、優質化的學校，由教育局行文邀請。
2. 課程發展時，未受教育局、教育部資源的挹注，由學校主動申請。
3. 有受到挹注，但需要通過培訓、專家認證之種子教師的陪伴。

(二)課程計畫備查作業工作手冊已經掛在工作圈的網站供各校參酌，相關表格已放置臺北市國民中學課程計畫備查資源網。

四、工作圈教務工作小組正在進行「臺北市111學年度國中實施本土語文課程問答集」之Q&A彙整，內容主要包括四個面向：(一)師資招聘、(二)編班配、排課/選書、(三)學生選修/安置及(四)經費/相關公文，彙整結果將放置於工作圈之教務工作小組供各校參酌。

柒、政策宣達：

- 一、課程計畫依總綱規定課程設計應適切融入議題，教育部111年度重點項目為安全教育（交通安全），請各校規劃111學年度課程計畫適切融入安全教育（交通安全）。
- 二、關於課程計畫：
 - （一）本土語部分，教科書只有一家出版社，且還在送審，麗山國中持續與廠商聯繫，審過後，廠商會一併處理課程計畫，屆時提供各校。
 - （二）社團部分，國教署還在內部溝通，建議學校將社團進度表做準備，屆時若教育部希望有細部內容，再將課程計畫上網，讓委員審視。
- 三、111學年度國中小活化教學與多元學習計畫申請，請3月21日前至「國中小課程教學計畫填報系統」完成線上登錄，並於4月11日前完成申請書及經費申請表。本案可申請子計畫1（教師社群）及子計畫2（彈性課程），但是前導計畫學校不得同時申請子計畫2。
- 四、預定於期末邀請前導學校及活化學校（子計畫2）分組辦理6場次學校總體課程評鑑及彈性學習課程發表會，參加對象為本市各國中校長、主任及2位彈性學習課程設計教師，屆時計畫函發各校，再撥冗參加。
- 五、有關臺北市高級中等以下學校校外人士協助教學或活動補充規定及相關表件，請各校備妥相關資料，以供督學入校檢閱。
- 六、日前博愛國小來文關於教學支援教師換證一案，本文是指通過本土語中高級認證的現職教師，不需額外接受教學支援教師研習受訓，即可參與換證。若校內符合資料的老師，麻煩將相關證明資料送至博愛國小，即可拿到本土語教學支援教師證書；但這不代表就是擁有本土語教師證，教師們須參加第二專長本土語課程，通過後始可登錄第二專長教師證，故可鼓勵校內已通過本土語能力認證之現職教師參加第二專長本土語課程。

備註：

第五群組採兩兩學校互審課程計畫，互審學校對應如下：

景美國中-景興國中、北政國中-再興中學、

木柵國中-景文高中、實踐國中-靜心高中、

政大附中-東山高中、興福國中-萬芳高中

捌：主題講座：靜心高中歷史科汪佳璇老師、靜心高中國文科李繼宗老師
靜心高中美術科徐于婷老師、靜心高中圖資組林逸萍組長

玖：指導致詞（教育局蔡督學實）

- 一、 有關教學正常化訪視，發現行政端對於老師的宣導不是那麼的清楚及落實，請各校協助在重大集會上再次向老師適當的說明教學正常化執行的內容。
- 二、 近期因天氣變化大碰到寒流來襲，局裡收到不少家長投訴學校不准學生外面加上自己的外套，北市大部份學校都已實施彈性穿著，還請各校留意。
- 三、 局裡有一些訊息都會發佈在各校校長的群組，請各校校長留意群組裡的宣導事項，並於行政會議上宣達。

臺北市 110 學年度國民中學精進教學第五群組三月份工作會議

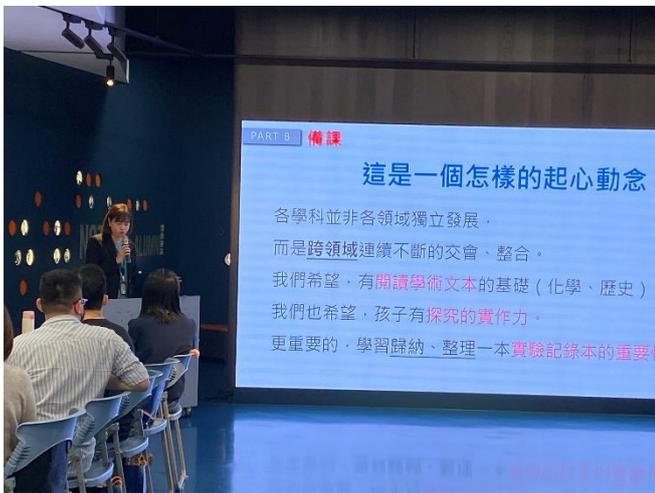
111.03.16(三) 成果照片



文山區蔡實督學蒞臨指導



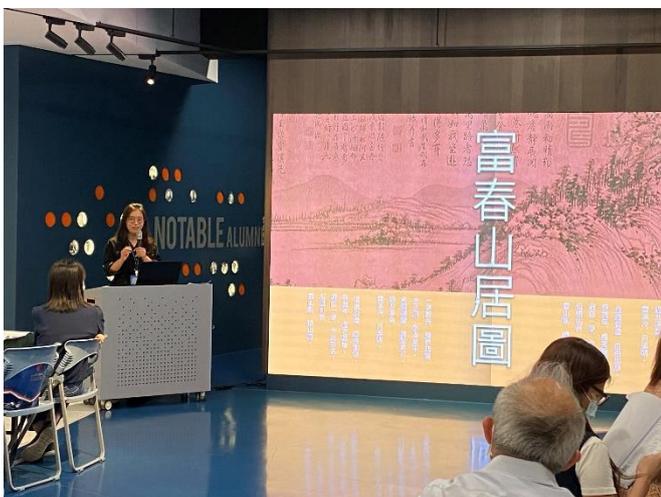
靜心高中-唐尚智校長致詞



靜心高中歷史科汪佳璇老師數位觀議課分享



靜心高中國文科李繼宗老師數位觀議課分享
主題：音緣一線



靜心高中美術科徐于婷老師數位觀議課分享
主題：富春山居圖



靜心高中圖資組林逸萍組長數位觀議課分享
主題：STREAM 跨境專案