

# 臺北市 110 學年度國中課程領導組暨前導核心學校

## 三月份工作會議 會議紀錄

壹、會議時間：111 年 3 月 3 日（星期四）上午 10 時

貳、會議地點：臺北市立景興國民中學 2 樓校史室

參、主席：臺北市立景興國民中學 蔡來淑 校長

出席者：詳會議簽到表

肆、主席致詞

這學期課程領導組、前導及活化學校的工作規劃，希望能透過今日的會議事先研議、充分討論，謝謝興華教授的陪伴，若需要專業上的建議，再請教授幫忙解惑與指導；今天有 4 個案由討論，第 4 個案由會由淑君課督說明，以利大家瞭解 111 學年度前導學校申請案。

伍、長官致詞及專家指導

陸、提案討論：

案由一：依據 110 學年度課程領導組工作計畫，關於 3 月份各群增能內容與焦點對話，提請討論。（附件 1）

說明：活化學校安排於 3 月 22 日及 3 月 29 日兩場研討，主要聚焦在彈性課程的表現任務設計與評量規準研發；3 群前導學校當初先擬訂 3 個主題：課程領導人面對重大政策的轉化策略研討、學校校訂課程之表現任務與評量規準分享等，是否有明確的主題研討。

討論：

一、第二群組(敦化國中)－周婉琦校長說明：

110 學年度前導學校的重要任務包括課程評鑑以及素養導向的課程教學；其中，評量也包含在課程教學。我們上學期幾乎是做課程評鑑；這學期會聚焦在素養導向評量部分，目前規劃 3/10 舉辦「素養導向多元評量的規準與紙筆評量試題的編制」主題研習。

二、第三群組(介壽國中)－陳建廷校長說明：

我們從上學期一直延續課程評鑑的發展，邀請璧純教授到介壽辦了兩場工作坊，夥伴學校希望在這塊繼續精進下去，所以這學期還是會以課程評鑑為主做深入。

三、第一群組(北政國中)－潘姿伶校長說明：

不論是課程評鑑、課程計畫撰寫、評量規準，特別是紙筆測驗的部分如何設計，是現場老師需要的，以上都還會再跟

璧純教授討論，針對學校需求做聚焦與研討。

決議：3月份的各群前導增能主要聚焦在課程評鑑與素養導向評量，協助前導學校能夠對這兩個主題更加理解與運用。

案由二：4月11日至4月22日前導學校各群辦理素養導向公開課，每一群辦理3至4場公開課，關於各群的規劃，提請討論。

決議：

- 一、 群組公開觀議課由核心學校將場次、日期、領域、單元名稱、授課教師、議課專家、參加對象、人數上限等資訊整理成一份計畫，並統一由核心學校發文，這樣非前導學校總共只會收到三份公文，較有系統性。
- 二、 由於前導任務有一項是協助臺北市非前導學校，所以發文對象為全臺北市國中，人數上限為含前導學校20人。

案由三：關於期末前導學校18所及活化學校6所，受邀進行全市成果發表，擬訂實施計畫草案，提請討論。(附件2)

決議：

- 一、 原先成果發表安排於5/24至6/2，但因為今年6月份要辦理教育博覽會，因為剛知悉此訊息，故最後是否可以整合，再請課督進一步瞭解與確認。
- 二、 以學校能參與的時間為主，指導教授由景興國中邀請。
- 三、 研習地點若需更動請在三月底前告知景興國中；另外，經費核銷、分工的細節會再規劃研議。
- 四、 90所學校的場次分配可能做調整；另外，發表學校分配的場次不全然以距離作為主要考量等。
- 五、 前導學校的發表內容，將計畫草案之總體課程評鑑的「總體」拿掉，讓學校有更多彈性空間能發揮。

案由四：111學年度前導學校申請案，關於申請條件、前導學校任務以及具體成果、申請日程、經費補助等已公告。有關各群計畫說明與撰寫之會議日期、協助縣市推動新課綱實施之作法，提請討論。(附件3)

決議：

- 一、 計畫細節詳如(附件3)。
- 二、 由於5/2(一)要將計畫送給召集人，請前導核心學校於4/18(一)前彙整群組資料，將計畫寄給淑君課督。

- 三、計畫中協助縣市推動新課綱的部分，要將期末課程發表、公開觀議課、受邀擔任八大群組的講師三項寫進去。
- 四、111學年度前導學校申請案，於3/8(二)16:30召開線上說明會，今日將緊急發文通知各前導學校。

柒、臨時動議

捌、散會(12:10 會議結束)

玖、會議照片



主席蔡來淑校長主持本次會議



核心學校校長、主任認真參與會議



各群組分享下學年研習規劃方向



陳淑君課督說明 111 年前導申請案