

臺北市 110 學年度國中課程領導組暨前導學校工作會議

九月份工作會議 會議紀錄

壹、開會時間：110 年 9 月 14 日(星期三)下午 14:00~17:00

貳、開會地點：配合防疫措施，採 Google meet 線上會議會議。

會議連結：<http://meet.google.com/jij-kuda-xam>。

參、主席：臺北市立景興國民中學 蔡來淑校長

肆、出席者：詳簽到表

伍、會議內容

記錄：張舒婷

一、主席致詞：

今天的會議重點包括 109 學年度第 2 學期前導學校成果報告、課程領導組 110 學年度計畫說明，及前導學校重要工作推展及各群組分工。

二、長官致詞：

各位夥伴大家好，今天是本學期課程領導組第一次工作會議，期待透過今天的會議讓大家清楚課程領導組的計畫內容及前導計畫的推動重點，非常感謝余霖聘督、璧純教授、課程領導組來淑校長、婉琦校長、玫欣校長及前導學校全力推動，希望今日會議一切順利。

三、109-2 各群組前導工作成果分享：

(一)說明 109 學年度第一群組下半年前導工作成果

主講人：北政國中潘姿伶校長，詳見附件一。

(二)說明 109 學年度第二群組下半年前導工作成果

主講人：敦化國中周婉琦校長，詳見附件二。

(三)說明 109 學年度第三群組下半年前導工作成果

主講人：介壽國中陳建廷校長，詳見附件三。

四、吳璧純教授指導：

(一)勉勵與回饋

8 月時看了各前導學校的課程評鑑簡報，臺北市的表現非常好，運作得很有組織力、結構性，在簡報上可以看見將課程、教學、教師專業往前推的動力。特別是課程評鑑，臺北市已有計畫的推展；總體課程、彈性課程也精彩，肯定大家努力。

(二)未來精進方向（詳見附件四）

另外，剛剛聽了三群簡要的成果報告，接著臺北市要做的，是透過檢核的工具將我們做的事情進行檢視。課程與教學需透過實踐的歷程，因此整理了一份【十二年國教各項課程、教學、評量工作之檢核表】，幫助大

家將平常在做的時候進行連結，讓大家看到教學專業的能量與未來可以再專研的部分。

五、課程領導組實施計畫說明：

主講人：景興國中蔡來淑校長，詳見附件五。

六、前導學校協作計畫說明：

主講人：敦化國中周婉琦校長，詳見附件六。

七、綜合座談及余霖聘督指導：

(一) 從教育本質看公開授課

請嘗試以符合教育本質的角度，思考課程發展、評鑑、教學，以及多元評量等等。談到公開授課，從教育本質去看，真正的焦點不只在授課，而是在前置共備，有了共備歷程，每位老師在授課時的心理壓力、專業化程度的提高是不言可喻的。所以假如各校的公開授課、觀議課都做得很好，請回頭檢視是否經過共備歷程，若無則再強化。PLC 三部曲，這首歌一定要從共備開始唱，最後唱到觀課、議課。

同樣在觀議課上，臺北市多年來引進分組合作學習、學習共同體、行動學習等重要教學方法，但有時很可惜，只在公開觀課才做，當然有這樣做我們還是肯定，不過若能常態化地應用這些教學方法，相信品質一定比想像中更好；若沒有，我建議校長、教務主任在那次公開授課後，不妨一對一探尋老師的感受，鼓勵他們回到教育本質。

(二) 鼓勵教育工作者面對自我真實

我認為校長、主任要去了解真實的自己對教育的想法、觀點。面對教育改革或重大政策，期待課程領導人面對自己的真實，深度地做自我探索，那個感受會勝過參加十場進修、教育訓練。同理，當了解真實的自己後，期待大家去了解學校的真實，特別是彈性學習、素養導向教學等，當了解學校的真實面，在校務經驗、課程研發上都能做得更好。

最後，關於課程評鑑，希望校長、教務主任能擺脫被評鑑的心態，一方面以自我評鑑：回饋、研發、再精進的角度，跟著國教署、教育局的評鑑計畫走；另一方面，在自己內心深處，或是也協助老師能去做更多的自我理解。這樣雙管齊下，才會回到符合教育本質那一面，畢竟課綱十年會變，但符合教育本質這一點是難度最高，卻是會真正累積您在教育生涯有價值的資產。

八、三群前導學校分群焦點討論與分工：

第一群組：<https://meet.google.com/yob-zrpm-oxh>

第二群組：<https://meet.google.com/vwj-tkro-grx>

第三群組：<https://meet.google.com/dnq-wocy-obf>

陸、臨時動議：

一、錦聰主任提問：

(一)下學期五月份的成果分享，5/21、5/22 是全國國中會考，而原定日程 5/24~5/28 是臺北市成果分享，請問是由課程領導組規劃成果發表事宜嗎？

(二)費用方面，有關公開觀議課的主持費，會由景興國中處理嗎？

決議：

1. 明年五月份的成果發表時間是暫定的，屆時在辦理時間上會做評估，經費及規畫案由景興國中做統籌編列。

2. 公開課的主持費會由景興國中統一處理。

二、璧純教授補充前導繳交作業部分：

前導作業中的短片拍攝是選擇性的，可以不做，但做的話可以抵作業，不過前提是必須與該作業內容主題相同。例如拍攝學校教師如何發展課程的故事，若裡頭有公開授課，就可以抵公開授課作業，但不能抵教案；若要抵教案，則必須是影片中專門在講該教案如何發展的故事。

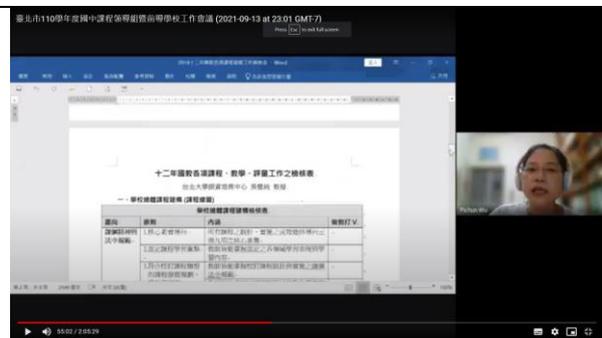
柒、散會

捌、會議照片：





介壽國中陳建廷校長分享
109-2 第三群組前導工作成果



吳璧純教授分享各項課程、
教學、評量工作檢核表



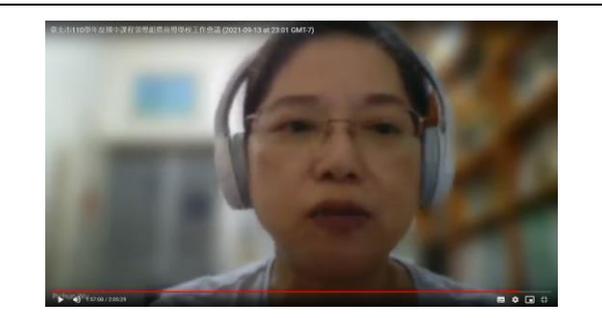
景興國中蔡來淑校長說明
110 學年課程領導組工作計畫



敦化國中周婉琦校長說明
110 學年前導學校協作計畫



余霖聘督鼓勵所有教育工作者以符
合教育本質的角度出發



璧純教授聽完余霖聘督的
見解後分享自己內心的感動