

## 觀察後會談記錄表

教學時間：111.4.21 教學年級：八年級 教學單元：愛情

教學者：白宜艷 觀察者：賴怡玟、陳彥婷 觀察後會談時間：111.4.21

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 臨場反應很好，針對學生組內活動進行過程的狀況，給予合宜的回應。
2. 配合雙語教學，有協同教學的部分。
3. 教師課程設計流暢，符合學生的身心發展狀態。
4. 教師的口語表達清晰，能清楚的解釋主題，對於學生的提問，也都能適當的回應。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生分組進行活動，有發現離教師較遠的組別，比較容易分心，不在課堂的脈絡中，教師可以將較容易分心的孩子調到前面一點的組別，這樣就能隨時注意學生的學習情況。
2. 活動二的部分著重部分較少；可能因為活動一針對英文語句需要協同教學，而減少了活動的時間，建議活動一的英文語句可縮減成三個愛情元素各兩句即可。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 可安排課室英文，讓課堂上的雙語比重增加，達到雙語的標準。
2. 黑板小組評分的部分，可於課程最後總結，讓評分是有意義的。

### 活動照片

