

臺北市立誠正國中 110 學年度第 二 學期 彈性課程 公開授課

教學觀察紀錄表(分組版)

1、 基本資料

觀察班級：806 班	觀察日期：111 年 4 月 12 日	觀察時間：第 <u>6</u> 節 (14 時 20 分)
教學者：陳婕敏	教材來源：自編 PPT、學習單、 文獻資料*2	觀察者：南門國中 <u>林芯聿</u>

2、 觀課紀錄表

觀課重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能否用螢光筆畫出文章的關鍵字 2. 學生能否將兩份文本內容作簡單摘要 3. 學生能否產出兩個關於文章的提問 4. 學生能否正確分類史料 	
第 <u>2</u> 組 (請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生的互動情形及學習行為)	兩份資料都有在看，有沒有畫，因為有點模糊我不是很確定。	有看到類似小組長的角色在寫重點摘要，很勤奮很認真，也看到其他同學和她互動講重點。
	我不是很確定他們也沒有產出關於文章的提問，因為基本上都是老師問他們答，沒有看到他們的學習單書寫狀況，但由畫面可以知道小組長振筆疾書，應該學習單應該是很充實的。	可以。一手資料、文字
觀課的學習 (學習到的教學理念及策略或問題與省思)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 KWDL 閱讀策略 2. 線上觀課的品質和效率很有限 3. 孩子們的學習成果，多元評量的部分包含：學習單、口頭發表、分組討論分工。 	

觀課教師簽名： 林芯聿