

彈性課程評鑑實施

之成果 **分** **享**

戀戀麗山

麗山國中

陳憲佐主任



111.05.24

目

錄

CONTENTS

課程發展歷程

課程評鑑對象介紹

課程評鑑的具體規劃

課程評鑑的執行歷程

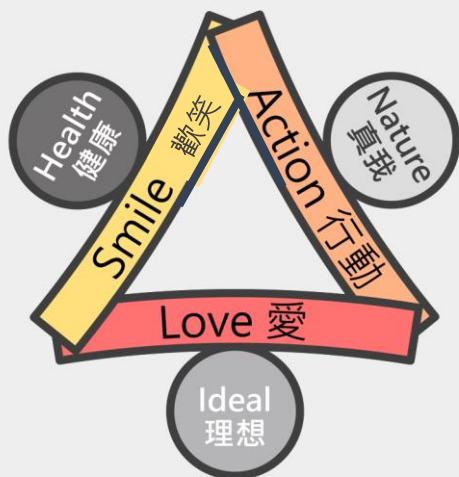
課程評鑑結果與省思

LISHAN



一、課程發展歷程

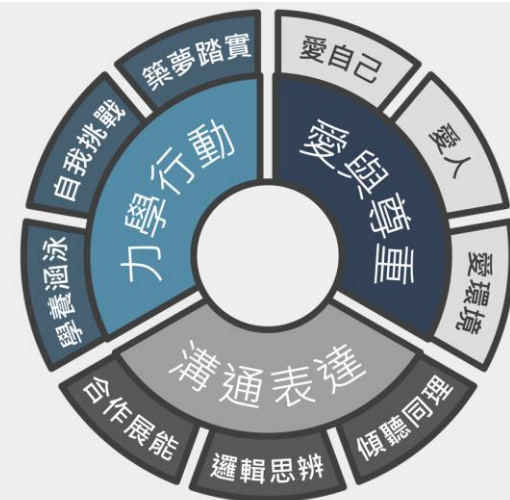
學 校 願 景



麗 山 五 力



校 本 素 養



一、課程發展歷程

盤點

- 盤點原有課程

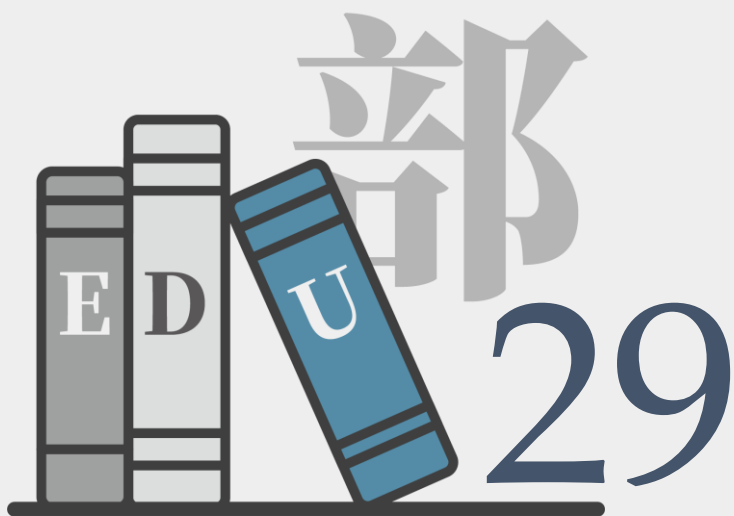
規劃

- 針對學生需求

設計

- 彈性學習
課程

課程規劃



領域課程



彈性課程

課程

109-110學年度規劃



麗山課拉博

跨領域

戀戀麗山

麗山攻略
探索家 7

麗山攻略
行動家 8

麗山攻略
夢想家 9

議題

閱覽古今
擁報心世界

社會議題
思辨

放眼世界

專題

科學探索

生活實驗家

按圖索驥

勇闖文化島

樂活人生

地球村

二、課程評鑑對象介紹

- 課程名稱：7年級「戀戀麗山」彈性學習課程

1. 對應校本素養產出的校本課程

2. 透過此課程培育

合作力
實踐力

的麗山素養



合作力

移動力

實踐力

思辨力

鑑賞力

彈性學習課程

部定課程

課程名稱：戀戀麗山

校本指標：

- 1-1-1自覺自省：認識並了解自己，且能自我觀察與反省。
- 2-2-1以聽得心：能專注地聆聽他人說話，並理解其想法。
- 3-2-1成己達人：能發揮自己長處，並與他人合作完成團隊目標。
- 3-2-2團隊合作：以團隊目標為前提，能自願與他人偕同完成目標。

學習表現

- 1.從認識自己出發，逐漸展現自我潛能，從中思索自我價值，達成自我省思與自我覺察。
- 2.能夠理解學習內容，透過小組合作討論、傾聽、獨立思考、分析及制定解決情境任務的適當策略。
- 3.善用媒體素材及發揮自己所長，共同制訂學習計畫，與他人互助合作以完成主動學習之目標。
- 4.積極參與班級活動及課程，以培養團隊共同目標及達成共同目的，凝聚班級向心力。

表現任務：戀上麗山

- 1.學生能說出課堂情境任務的解決過程。
- 2.學生能小組團隊合作的省思與回饋。

三、單門課程評鑑的具體規劃



三、單門課程評鑑的具體規劃

評鑑對象	課程名稱&年級(段)：戀戀麗山 7年級上學期		
評鑑層面	課程設計	課程實施	課程效果
評鑑重點或 關鍵問題	<ol style="list-style-type: none"> 1.設計是否符合學生圖像 2.課程發展脈絡 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學實施 UP? 2.學生學習 UP? 3.學生成果 UP? 	
關鍵評鑑指標	<ol style="list-style-type: none"> 1.呼應校本素養及學生圖像 2.任務呼應學習目標 3.有效教學資源及評量方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學策略能有效引導學習 2.教學活動與評量符合素養導向 3.學習任務表現達成課程學習目標 	
蒐集資料的 工具	課程評鑑檢核表	課程評鑑檢核表	評量規準 課程評鑑檢核表
證據資料	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程計畫 2.課程研發紀錄 3.課程教材 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教案 2.會議記錄 3.課程紀錄本 4.檢核表 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習成果 2.會議記錄 3.學生問卷
實施評鑑的時間	110/8/1-111/1/31	110/9/1-111/1/31	110/10/1-111/1/31

課程設計



課程實施



課程效果

四、單門課程評鑑的執行歷程

課程設計



課程實施



課程效果

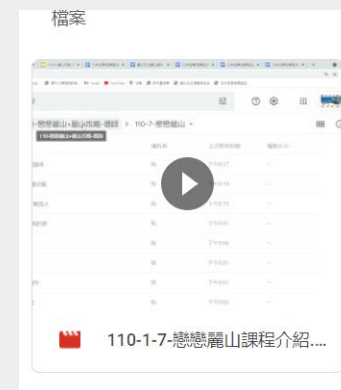
109學年度課程執行後，請授課教師給予回饋，設計以下詢問內容

向度	提問	同意 非常同意
課程 成效	我認為學生學習有收穫	67%
	學生學習成果是否達到教學目標	67%
課程 實施	課程懶人包設置完善嗎？	22%
	我認為教師實施此課程有收穫	66%
課程 設計	暑假共備是否有增能	44%
	您認為本學期實施的課程是否正式納入七上彈性課程中？	50%

您認為此課程若持續實施，最應進行優化的是？

- 1.部分七上懶人包的內容有些過於濃縮，導致首次觀看較無所適從。
- 2.希望課程選項可以增多。

依據109學年度的問卷：
 1.重新調整課程架構
 2. 加強教學資源的準備



110學年度課程執行後，請授課教師給予回饋：

向度	提問	同意 非常同意	質性 資料
課程 成效	我認為學生學習有收穫	67%	有系統地帶領學生進行合作討論
	學生學習成果是否達到教學目標	91%	學生覺得可以利用此課程凝聚班上向心力
課程 實施	課程懶人包(教學資源)設置完善嗎？	83%	希望有教學資源影音說明
	是否還需要其他協助		如果能有教師操作手冊更好
課程 設計	暑假共備是否有增能	58%	覺得能實體共備可能比線上更有效果。

四、單門課程評鑑的執行歷程

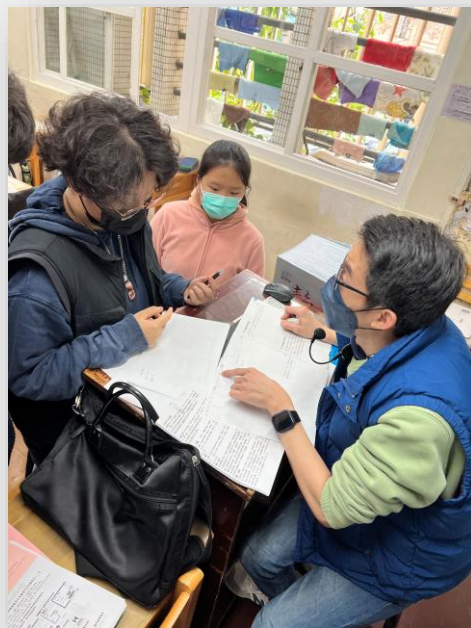
課程設計



課程實施



課程效果



導師授課，課程成員進行觀課紀錄
課核小組，共備討論修正

四、單門課程評鑑的執行歷程



1. 戀戀麗山(七年級) 109學年度來不及做學生調查，110學年度期末做課程問卷

你認為這些課程對於班級有哪些幫助? (可複選)

複製

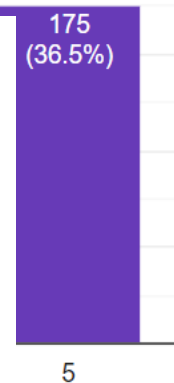
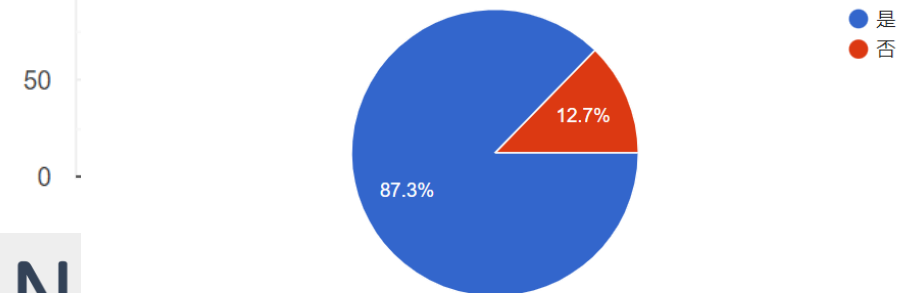
480 則回應



我覺得這堂課對我是否有幫助

複製

480 則回應



學生課程問卷調查題目



向度	提問	同意 非常同意
課程成效	我覺得課程對我有幫助	88%
課程實施	你認為這些課程對於班級有哪些幫助？(可複選)	
課程設計	能幫助你「認識並了解自己，且能自我觀察與反省。」	46%
	能夠「專注地聆聽他人說話，並理解其想法。」	66%
	能「發揮自己長處，並與他人合作完成團隊目標。」	60%

臺北市立麗山國民中學 110 學年度第 1 學期

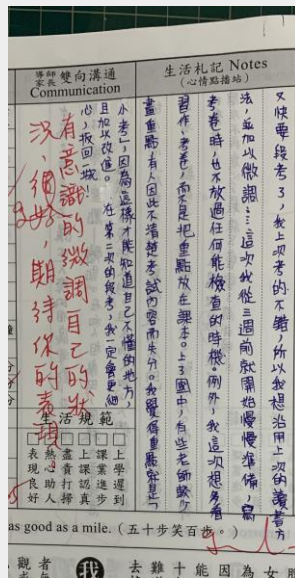
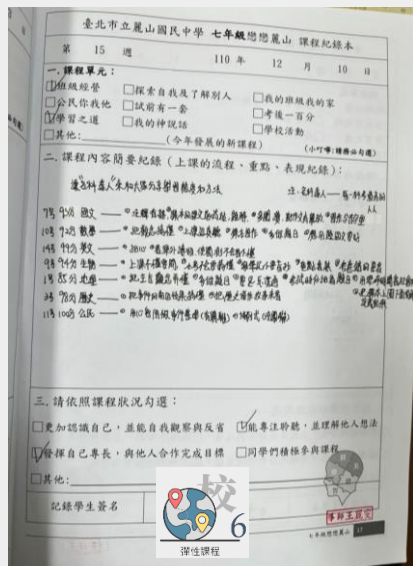
彈性學習課程

戀戀麗山記錄本

班級： 7 年 3 班

導師：

班長：



各班課程紀錄本

每次課程紀錄

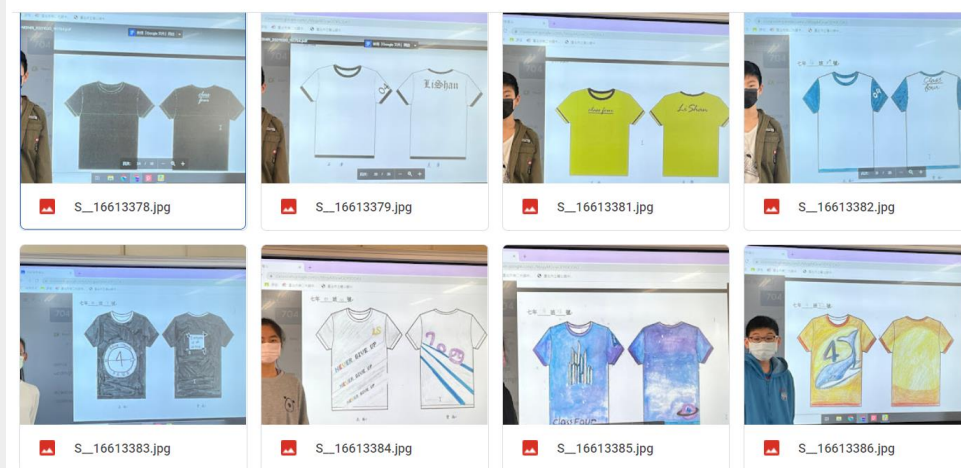
學習之道(學習如何學習)

我的班級我的家(打掃)

表現任務回扣課程目標



班服設計發表



中的優良學生

715

道師社字冊

我心目中的優良學生.pdf



五、課程評鑑推動反思

- ☑ 評鑑規劃與評鑑工具 → 個別化
- ☑ 評鑑工具應該要化繁為簡 → 貼近需求
- ☑ 推動過程循序漸進 → 觀念轉變



結語

在班級經營中培養人際互動
由互動中學會同理與尊重
從生活中事務體驗合作
從心出發讓愛發芽

愛、歡笑、行動