

臺北市 111 學年度國民中學工作圈 精進教學組

「群組中心學校聯盟」九月份工作會議 會議記錄

壹、 會議時間：111年9月7日（星期三）10:00~13:00

貳、 會議地點：臺北市立南門國民中學 仁愛樓2樓會議室

參、 主 席：臺北市立南門國民中學 王○從校長

肆、 出席人員：如簽到表

記錄：郭○倫

伍、 長官致詞：

王○元股長致詞：

大聯盟行之有年，透過這樣的機制，能讓政策確實下達，同時也能收集各校的反饋意見，讓政策在推行上能夠較為順利。新的年度也請各位校長、主任給予我們協助與指導。透過去年成果的分享，讓各校能對新年度要推動的工作能有所掌握與了解。

陸、 業務報告：

● 群組中心學校報告：

一、 例會主題暨專業分享

講題：110學年度國中課程與教學發展工作圈精進教學組工作成果分享與檢討。

二、 個資去識別化

請各群組會議記錄，上傳工作圈網站時，相關名字要個人資料之去識別化，如：王○從校長，簽到表不上傳。

三、 各群組工作圈平台資料上傳

請各群組每月將會議紀錄、市任務成果資料及照片，上傳至各群組工作圈平台，帳密可洽前任群組學校，若有問題再回報，群組中心學校會由承辦人員檢核，若未上傳群組會予以通知，敬請配合見諒。

● 國中工作圈總召學校陳○英校長報告：

一、 大聯盟行之有年且穩健前行，制度建立困難，且要隨著時代、政策、潮流、思潮等調整改變，在107年時就已界定主軸是校訂課程以彈性課程為主，與各領域輔導團不會有太多重疊。各群組的市任務，教育局及工作圈核心小組在大聯盟前也都會先開會討論，避免重疊。

二、 中心學校的輪序問題：原則上中心學校盡量避免由有任務的學校接任，比如說工作圈有三個組（精進教學組、課程領導組、教務工作組），如果輪到這些擔任總召的學校，就先往後延；第二個原則是實驗學校都納進來；第三個原則，完中是否在群組中去輪序，尊重各群組文化慣例。兩年一輪，下一間輪序的學校會由局端做最後確認。

三、 市任務的部分：局訂定了很清楚的方向，其中每一項的內涵，課督會

做進一步的解說。

- 四、命題審題規範事項：有關命、審題規範，是在107年教務工作小組研議完成後，提供局端函發各校的，但因近期審題出了較多狀況，所以特別在這個學年開始，進一步審視審題的作業流程、檢核機制等，研訂更具體的規範讓大家依循。
- 五、AI教學實務：景美國中去年是中心學校，也是六所基地學校之一。未來疫情時代，數位學習變成一個新常態，如何做公開觀議課及教學策略上的應用，醍摩豆有分享一些其他縣市的相關研習做法，後續會再請課督跟景美國中傳承銜接。
- 六、群組中心學校聯盟計畫擬定：本年度計畫在上次工作圈會議已討論通過，因此今年就不再更動，其他之後再慢慢修，有關意見回覆的管道，可以請局端再給予指導。
- 七、會議照片：各項活動照片的拍攝、上傳對於群組中心學校資料的彙整、成果展示與交接傳承都很重要，因為照片是會說故事的，敬請協助。
- 八、跨域素養導向命題：國教院有研析會考題型，涉及各個學科，學科領域輔導團部分都在進步、升級，也辦理研討會，市任務部份盼能借重○安校長跨域素養導向命題的專業，提升全市整體跨域素養導向命題。
- 九、入校陪伴：上個學年發表了兩本手冊，一個是課審、一個是入校陪伴。待入校陪伴計畫核定後，關於如何申請及適用對象等相關問題，會函發給各校。
- 十、課程審議：課程審議發展至今愈來愈精緻，在教務工作小組副召（麗山）在課審委員會提出討論，績優學校的規準，工作圈會再研議。
- 十一、加強工作圈橫向連結及縱向統整：工作圈其他組夥伴介紹：精進教學組是南門國中；課程領導組的召集人是景興國中、副召是實踐國中跟敦化國中，一位是負責活化計畫一位是負責前導；教務工作組就是金華國中跟副召麗山國中。

柒、政策宣達：

- 一、111學年度國中課程計畫備查作業感謝各校費心及群組協助互審，已於開學前全數完成備查，也已函請各校於開學前將課程計畫及教育局通過備查公文日期文號公告於學校網站首頁。請學校於111年9月8日（星期四）前將彈性學習課程「社團活動」類課程計畫之各社團具體規劃或教學進度具體內容公告於學校網站首頁課程計畫專區。
- 二、111年一般性補助款考核評鑑項目「依規定完成國民中小學課程計畫備查」，請各校教學組長於111年9月23日（星期五）前至國教署國民中小學教職員人力資源網填寫111學年度學生學習節數、上傳課發會通過課程計畫審議紀錄及勾選融入安全教育（交通安全）。
- 三、111學年度國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫—國民中學學生

專題研究及經典閱讀，請有意申請之學校於111年9月16日（星期五）前將計畫申請書及資料送至本市立麗山國中教務處。

四、111學年度國民中學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫已函知各校，請各校踴躍參加，請於11月4日（星期五）前將報名資料送至南門國中教務處設備組。

五、精進教學組經費為111學年度國教署精進計畫，倘有不足，再以局款支應。精進計畫分為兩期撥付，第一期撥付約為9月底，第二期撥付為下學期，目前尚未收到國教署核定函，近期會先函知各校計畫經費先行暫付。請於9月23日（星期五）前送各群組中心學校實施計畫及經費表，市任務倘若為第1學期執行，則請於9月30日（星期五）前送實施計畫及經費表。

六、各群組課程教學相關主題研習可邀請本市前導學校擔任講座。

捌、討論事項：

案由一：討論臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫(附件一)

說明：各群組經費編列包含「群組學校工作會議」、「群組學校跨校增能研習」，共7萬元。其中，「群組學校工作會議」的實施對象為校長、主任及教學組長，每次工作會議安排1小時例會主題增能研習，該場次可支付經費項目為講師鐘點費、誤餐費及辦公事務費（900元/場），請勿編列場地佈置；若有辦理「群組學校跨校增能研習」每場次以三小時計，僅編列講師鐘點費，今年度就增能研習的部分，可思考是否減少場次、再精簡、或是挑選幾個重要的主題等方式，再請大家提供建議。請群組中心及各群組學校於9月23日（星期五）前將「實施計畫」及「經費明細表(需核章版)」免備文逕送教育局淑君課督。

決議：

一、本年度工作會議時間安排，除今日第一次會議為上午外，之後皆為週三下午2點至6點。

二、本年度跨校增能研習就精簡朝取消方向辦理，各群組若有剩餘經費轉變為市任務、工作坊來使用。

三、經費編列說明：

(一) 鐘點費：70,000元之前是包含6場次(每場次3小時)跨校增能研習，一場3,000鐘點費，現在不用支出，約20,000元經費就移到市任務去執行。

(二) 誤餐費：視各群組參與人數，一間學校通常三人。

(三) 辦公事務用品：固定一場900，11場就是9,900。

(四) 最高業務費：最高不能超過4,200（6%）。

(五) 總額70,000減去辦公事務用品(9,900元)及業務費(4,200元)，剩餘款項編至誤餐、印刷跟鐘點費等。請各群組學校於9月23日前將實施計畫及經費明細表核章後，逕送課督。

案由二：各群組市任務計畫討論。

說明：各群組市任務主題如下：

第一群組	本土語教育師資及專業增能
第二群組	差異化教學現場實踐
第三群組	國中專題探究社群對話再出發
第四群組	議題探究——生命教育、安全教育
第五群組	AI智慧教學實務
第六群組	素養導向提問教學設計
第七群組	國中自主學習課程設計
第八群組	課程評鑑之落實與應用

決議：

一、課督說明本年度各群組市任務及經費編列：

(一) 各群組市任務內涵及形式

市任務部分延續去年主題，部分調整；部分主題以工作坊形式辦理，部分主題則是示例分享。以下逐一就八個群組進行說明：

1. 第一群組——本土語教育師資及專業增能：

對象為通過本土語認證的老師，去年辦理了兩梯次閩南語、一梯次客語的增能和回流研習。今年工作坊規劃至少有1場增能和1場回流，讓各校分享課程教學。可參考去年方式及講師。

2. 第二群組——差異化教學現場實踐：

這一項是有關於學習扶助的推動。這一兩年國教署非常重視學生學力，尤其是學習扶助科技化評量平台方案。蘭州國中是學習扶助小組的承辦學校，希望能就專業經驗去規劃設計，本項市任務可以邀請學習扶助有成效的學校做示例分享。

3. 第三群組——國中專題探究社群對話再出發：

專題探究市任務多年由第八群組承辦，因地緣之便，較多為內湖、南港區的學校參與，今年從第八群組調整到第三群組。近年專題探究是邀請師大教育系的卯靜儒教授指導，辦理形式希望是工作坊。

4. 第四群組——議題探究「生命教育、安全教育」：
生命教育是協辦三股年度生命教育計畫，群組學校都會協助在第一學期十月份的時候各辦一場行政、老師的研習。另外，**安全教育是111年度國教署的重點，尤其是交通安全**，希望在111年12月前辦完，可規劃交通安全融入課程的示例分享，可分成南北2區辦理，請每學代表參加。
5. 第五群組——AI智慧教學實務：
109學年度開始跟醍摩豆合作辦理師資培育，110學年度有六個基地學校進行公開課議課教學示範。素養導向教學中，公開觀議課本來就很重要，111學年度規劃延續，由這六所基地學校持續辦理公開觀議課，希望能有更多學校來參與、了解運用數位科技課程教學實踐。相關經驗可以再詢問第五群組中的基地學校景美國中。
6. 第六群組——素養導向提問教學設計：
第六群組○安校長是社會領域的召集人，在素養導向教學推動非常專業且有相當經驗，希望能借重校長之能，以工作坊的形式辦理素養導向提問教學。
7. 第七群組——國中自主學習課程設計：
近年市任務皆有辦理自主學習工作坊，自主學習不管在國、高中，都是教育部推動的重點。今年須思考如何讓更多學校參與，深化學校在學生自主學習課程任務。
8. 第八群組——課程評鑑之落實與應用：
去年邀請吳璧純教授在忠孝國中辦理兩場各1天的研習。今年規劃課程評鑑以工作坊的形式辦理。國教署前導學校計畫及活化教學計畫發展重點亦為課程評鑑。希望市任務參與學校與前導學校和活化學校有所區隔，讓更多學校參與。

(二) 經費編列

每項市任務以十萬元上限為原則，本案經費為國教署精進計畫，今年精進計畫尚未核定，預估九月底前核定。撥款分為上、下學期兩期，倘若各校市任務在上學期就會開始辦理，請在九月底前提出計畫，第一期經費核撥就可以一起撥給學校；若規劃在下學期辦理，會於下半年再撥第二期，但國教署可能到三、四月才會撥款，麻煩學校先行墊支。近期會再發文給大家，請學校精進計畫的執行先用校內經費墊支。

案由三：討論本市國民中學定期評量命題審題規範事項(附件二)。

說明：附件二「臺北市立○○國民中學定期評量命題審題規範事項(範例)」

為107/9/5由教育局函發各校之參考範例，次份為當時教務工作小組研議有關命題審題規範事項，運作迄今，在命題的部分已有準則可供依循，在審題的部分是否要更具體的說明規範，包括審題流程、時程的安排規劃與檢核機制，在此次會議中提出請大家共同協助檢視。規範中亦希望能夠賦予學校執行者相當的權責，例如第五點所敘，然在實際情形中，會出現有命題未準時繳交，以致後續沒有時間審題，以及審題後命題者不願意修改等情形。另命題審題機制為重要議題，一旦有狀況就會登上新聞版面，成為媒體事件，引起各方關注，因此有必要再透過規範的訂定，期能找出可行的執行與實施方式。

決議：請各群組中心學校彙整意見，提供給教務工作小組討論後給局端做最後一版的制定。

芳和實中黃○茹校長提問：

高中版的規範已經寄發給各校，請問完中是以高中規範為主？還是國、高中分開？

局端王○元股長答覆：

高中版已經有一份範例，國中版在實施部分會有差異，高中版沒有那麼詳細的實施方式。以命、審題來說，高中版局端已經有發函附件到各高中，科內是希望國中端也來把這樣的東西做內容的再更新。相關的高中版資料也有提供參考應用，看各校針對這份規範有無想調整精進之處，再把意見提供給金華。

捌、臨時動議

古亭國中陳○雲主任提問：

核銷是否列入電子發票？教育部國教署的經費，核銷回局裡是否要移回憑證？

局端陳○君課督答覆：

國教署精進計畫核銷只需要送收支結算表即可，原始憑證留校備查，請各校依照核定金額執行，如有餘款再移回教育局。第一期款通常學校會有一些剩餘款，可以繼續使用，在第二期要撥款前，再請大家精算到六月底前執行需要的經費，再行撥款，以提高精進計畫執行率。核銷部份仍以電子發票為宜。

拾、散會：13時00分

拾壹、會議照片



王○從校長開場致詞並進行業務報告。



王○元股長致詞。



陳○君課督進行市任務講解。



陳○英校長相關補充說明。



夥伴們認真聆聽、勤作筆記。



夥伴們認真聆聽、勤作筆記。



陳○君課督進行政策宣達。



會後大合照合影留念。

