

# 臺北市 111 學年度國民中學課程與教學發展工作圈課程領導組

## —學校課程領導人專業增能實施計畫

### 一、依據

- (一) 臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市 111 學年度國民中學課程與教學發展工作圈總體工作計畫。

### 二、目標

- (一) 因應十二年國教以核心素養為課程主軸的教育方向，有系統地進行課程領導增能，協助各校課程領導人將政策轉化為教育作為。
- (二) 透過關鍵提問與專業對話之機制，探究彈性課程評鑑的重要內涵，提升學校課程領導人之課程與教學專業。
- (三) 聚焦校訂課程之「提升學生學習與課程品質-課程評鑑取徑」，精進素養導向課程與教學，確保學生學習品質。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺北市政府教育局。
- (二) 主辦單位：課程領導組召集學校景興國中。
- (三) 承辦單位：課程領導組副召集學校實踐國中。

### 四、參加對象：

- (一) 臺北市所轄參與活化教學（子計畫二）之公立國民中學（含完全中學及國立附屬中學），共計 13 所學校（如附件）。
- (二) 請各校擇一門上學期實施的彈性課程（七、八、九年級不限），以此課程研發與授課團隊為主要成員（至少 3 人），109、110 學年曾參與本系列的團隊優先；並請課程核心小組成員或行政人員於第一場次一同報名參加。
- (三) 本研習為調訓性質，請各校務必薦派人員報名。另本研習為系列工作坊性質，故薦派教師名單宜一致，避免不同場次薦派不同教師參加。

### 五、研習地點：實踐國中第二會議室（活動中心 1 樓）

### 六、辦理場次：

場次	時間	主題	講師	備註
場次 1	111 年 9 月 13 日 (星期二) 13:10~14:30	提升學生學習與課程 品質-課程評鑑取徑 工作坊說明會 (線上會議) <a href="https://meet.google.com/tau-echz-nyc">https://meet.google.com/tau-echz-nyc</a>	葉興華 教授	13 所活化學校 參加(說明各場 次工作坊內容與 注意事項)

場次 2	111 年 9 月 20 日 (星期二) 13:10~17:30	提升學生學習與課程 品質-課程評鑑取徑 〈整體初探〉	葉興華 教授	13 所活化學校 參加
場次 3	111 年 12 月 20 日 (星期二) 13:10~17:30	提升學生學習與課程 品質-課程評鑑取徑 〈分梯交流諮詢〉	葉興華 教授	13 所活化學校 分兩梯--擇場次 3 或場次 4 參加
場次 4	111 年 12 月 27 日 (星期二) 13:10~17:30	提升學生學習與課程 品質-課程評鑑取徑 〈分梯交流諮詢〉	葉興華 教授	13 所活化學校 分兩梯--擇場次 3 或場次 4 參加
場次 5	112 年 3 月 14 日 (星期二) 13:10~17:30	提升學生學習與課程 品質-課程評鑑取徑 〈成果分享〉	葉興華 教授	13 所活化學校 參加

#### 六、9 月 13 日研討會流程：

時間	流程
13:10~13:30	報到
13:30~14:20	1. 教育局長官致詞 2. 提升學生學習與課程品質-課程評鑑取徑工作坊說明會 3. 本工作坊之增能重點與任務說明
14:20~14:30	QA 綜合座談

#### 七、報名方式與日期

- (一) 請參加研習教師於報名截止日 111 年 9 月 7 日 (星期三) 前，逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人辦理系統薦派報名。
- (二) 參加人員核予公假派代，全程參與者，場次 1 核予 1 小時研習時數，場次 2 至場次 5 核予 3 小時研習時數。

#### 八、聯絡人及電話：實踐國中教務處廖彩良組長，電話 2236-2852 傳 122。

#### 九、注意事項

- (一) 因研習地點停車空間有限，無法提供停車，請搭乘大眾運輸工具。
- (二) 配合防疫，請自備並全程配戴口罩。
- (三) 愛惜地球資源，響應環保政策，請自備環保杯。
- (四) 實體研習當日請各校自行攜帶一台筆電。

#### 十、經費需求：由教育局相關經費支應。

#### 十一、本計畫陳鈞局核備後實施，修正時亦同。

## 臺北市所轄參與活化教學（子計畫二）之公立國民中學名單

編號	學校名稱
1	市立懷生國中
2	市立大安國中
3	市立龍門國中
4	市立螢橋國中
5	市立蘭州國中
6	市立實踐國中
7	市立興福國中
8	市立南港高中附設國中
9	市立三民國中
10	市立士林國中
11	市立陽明高中附設國中
12	市立至善國中
13	市立新民國中