

臺北市 111 學年度國民中學精進教學 第二群組 9 月份教務實務研討會議

【政策宣達事項】

- 一、111 學年度國中課程計畫備查作業感謝各校費心及群組協助互審，已於開學前全數完成備查，也已函請各校於開學前將課程計畫及教育局通過備查公文日期文號公告於學校網站首頁。請於 111 年 9 月 8 日（週四）前將彈性學習課程「社團活動」類課程計畫之各社團具體規劃或教學進度具體內容公告於學校網站首頁課程計畫專區。
- 二、111 年一般性補助款考核評鑑項目「依規定完成國民中小學課程計畫備查」，請各校教學組長於 111 年 9 月 23 日（週五）前至國教署國民中小學教職員人力資源網填寫 111 學年度學生學習節數、上傳課發會通過課程計畫審議紀錄及勾選融入安全教育（交通安全）。
- 三、111 學年度國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫—國民中學學生專題研究及經典閱讀，請有意申請之學校於 111 年 9 月 16 日（週五）前將計畫申請書資料送至臺北市麗山國中教務處。
- 四、111 學年度國民中學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫已函知各校，請各校踴躍參加，請於 11 月 4 日（週五）前將報名資料送至南門國中教務處設備組。
- 五、精進教學各群組實施計畫及經費請於 9 月 23 日（週五）前送局。
- 六、各群組課程教學相關主題研習可邀請本市前導學校擔任講座。（附件一）

1. 111 學年度第二群組每月例會費用核銷項目如下：
辦公事務用品：900 元／場；講座鐘點 1 小時(至多 2,000 元)；誤餐(核實，100 元/人)。請各校於例會辦理後將「**實際支用明細表**」及「**粉紅色收據**」寄至 186-蘭州國中辦理核銷撥款，原始憑證留校自存。
 - A. **實際支用明細表**：計畫名稱：臺北市 111 學年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第二群組工作計畫○○月份會議
 - B. **粉紅色收據**：需含各校帳號與戶名；委託機關請寫「05255 臺北市立蘭州國民中學」。
2. 第二群組例會成果相關資料，援例由群組中心學校上傳「國中課程與教學工作圈網站」。請將資料寄至蘭州國中電子郵件信箱：lcjh008@lcjh.tp.edu.tw。
3. 市府「個資去識別化」政策，請各校撰寫會議記錄時配合。如：許○彥主任。
4. 各校寄送成果時，請將「簽到表」和「會議記錄(照片 4-6 張)」分成兩個檔案。簽到表不上傳。

【提案討論】

案由一：討論臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動第 2 群組實施計畫（附件二）。

說明：

1. 因局端業整合各相關工作，本學年度暫無須辦理跨校增能研習；另關於「國中與高中課程銜接」主題，俟局端函示再委請本群組高中夥伴學校協助支援。
2. 本學年度工作會議主題為「本土語教育師資及專業增能」、「差異化教學現場實踐」、「國中專題探究_社群對話再出發」、「議題探究_生命教育、安全教育」、「AI 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」及「課程評鑑之落實與應用」等各主題及時間場次分配詳列於實施計畫中。
3. 工作例會實施對象為校長、主任及教學組長，每次會議安排 1 小時主題增能研習；每場例會可支應經費項目為「講師鐘點費」、「誤餐費」及「辦公事務費（900 元/場）」。餘詳參附件二實施計畫。

決議：照案通過。各校辦理完竣後請檢附「實際支用明細表」及「學校正式收據」寄至 186-蘭州國中辦理核銷撥款，原始憑證留各校存查。

案由二：討論本市國民中學定期評量命題審題規範事項（附件三）。

說明：「臺北市立○○國民中學定期評量命題審題規範事項(範例)」為 107/9/5 由教育局函發各校之參考範例，此份為當時教務工作小組研議有關命題審題規範事項，運作迄今，命題的部分已有準則可供依循，在審題的部分是否要更具體的說明規範，包括審題流程、時程的安排規劃與檢核機制，在此次會議中提出請大家共同協助檢視。規範中亦希望能夠賦予學校執行者相當的權責，例如第五點所敘，然在實際情形中，會出現有命題未準時繳交，以致後續沒有時間審題，以及審題後命題者不願意修改等情形。另命題審題機制為重要議題，一旦有狀況就會登上新聞版面，成為媒體事件，引起各方關注，因此有必要再透過規範的訂定，期能找出可行的執行與實施方式。

決議：依照「臺北市立○○國民中學定期評量命題審題規範事項(範例)」辦理。

惟實務現況需另循管道反映至群組中心學校聯盟參考續處。

例如：各校若遇不可抗力因素致無法落實命題審題迴避機制者，為免造成各校執行困擾與擔憂，是否需明文彈性處理機制？（部分科目教師人數僅 1 人、教師本身為全校授課者且子女就讀該校、夫妻兩人均為同科教師等。）

111學年度十二年國教前導學校計畫名單

序號	群組	類型	學校名稱
1	第一群	核心學校	北政國中
2		中堅學校	內湖國中
3		中堅學校	麗山國中
4		中堅學校	信義國中
5		中堅學校	木柵國中
6		中堅學校	五常國中
7	第二群	核心學校	敦化國中
8		中堅學校	中山國中
9		中堅學校	興雅國中
10		中堅學校	關渡國中
11		中堅學校	北投國中
12		中堅學校	長安國中
13	第三群	核心學校	介壽國中
14		中堅學校	天母國中
15		中堅學校	萬華國中
16		中堅學校	誠正國中
17		中堅學校	金華國中
18		中堅學校	南門國中

臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計畫專業成長活動第 2 群組實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點
- 二、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
- 三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。
- 四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

參、策略

- 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台：
由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「差異化教學現場實踐」、「國中專題探究_社群對話再出發」、「議題探究_生命教育、安全教育」、「AI 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。
- 二、以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準：
透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市立南門國民中學
- 三、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學（第 2 群組中心學校）。
- 四、協辦單位：中山區及大同區公私立國民中學(含完全中學)

群組	群組學校	中心學校	負責人
第二群組 (14)	(中山區)長安、北安、新興、五常、 濱江、大直、大同 (大同區)建成、忠孝、民權、蘭州、 重慶、成淵、靜修	蘭州國中	江幸真校長

伍、辦理時間：自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

陸、實施對象

- 一、群組學校工作會議為本群組學校校長、主任及教學組長參與。
- 二、群組中心學校承辦本市精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫，研習對象為本市所屬各公私立國民中學學校教師。

柒、重點工作

一、執行本市十二年國教精進教學計畫相關任務

因應十二年國民基本教育課程綱要推動之相關重要議題及政策，由各群組中心學校協同課程發展、素養導向教學與評量設計之內外部資源來落實。因此，各群組中心學校須配合事項如下：

- (一) 依據工作任務擬定各群組課程與教學推動工作計畫。
- (二) 針對群組需求與特性於每月例會研討十二年國教相關配套議題。
- (三) 協助群組學校 108 課綱課程核心小組運作，每月群組例會進行彈性學習課程發展進度分享與交流，並於 111 年 4 月完成各校校訂彈性學習課程內容設計。
- (四) 協助群組學校參與 108 課綱各類彈性學習課程發展協作進階社群。
- (五) 協助群組學校配合各群組中心學校辦理之課程與教學領導人增能研習及資料彙整工作。
- (六) 協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐。
- (七) 協辦本市 111 學年度教育博覽會。

二、召開群組學校工作會議：

- (一) 會議期程：111 年 9 月至 112 年 7 月止，每月定期召開群組工作會議，共辦理 11 次。
- (二) 參與對象：群組校長、主任及教學組長。
- (三) 會議內容：

項次	活動內容	預定時間	負責學校	預計人數
第 1 次 工作會議	111 學年度教學專業與課程 品質整體推動計畫專業成長 活動群組計畫分工	111 年 9 月 14 日 9:30~12:30	蘭州國中	30
第 2 次 工作會議	111 學年度學校課程計畫審 議分析報告	111 年 10 月 12 日 14:30~18:00	五常國中	30
第 3 次 工作會議	國中專題探究_社群對話再 出發	111 年 11 月 16 日 14:30~18:00	民權國中	30
第 4 次 工作會議	差異化教學現場實踐	111 年 12 月 14 日 14:30~18:00	長安國中	30
第 5 次 工作會議	本土語教育師資及專業增能	111 年 1 月 11 日 14:30~18:00	重慶國中	30
第 6 次 工作會議	議題探究_生命教育、安全 教育	111 年 2 月 8 日 09:00~13:00	建成國中	30
第 7 次 工作會議	AI 智慧教學實務	112 年 3 月 15 日 14:30~18:00	新興國中	30
第 8 次 工作會議	素養導向提問教學設計	112 年 4 月 19 日 14:30~18:00	北安國中	30
第 9 次 工作會議	國中自主學習課程設計	112 年 5 月 10 日 14:30~18:00	濱江實中	30
第 10 次 工作會議	課程評鑑之落實與應用	112 年 6 月 14 日 14:30~18:00	忠孝國中	30
第 11 次 工作會議	年度工作檢討	112 年 7 月 12 日 09:00~13:00	蘭州國中	30

三、辦理第 2 群組市任務工作 - 「差異化教學現場實踐」

捌、成效評估

- 一、研習結束前以回饋表或問卷，檢核活動辦理成效，並回饋至召集學校或教育局，以為未來修正之參考。
- 二、研習活動有滿意度調查且能將分析後結果妥善運用。
- 三、對辦理之各項研習課程及運作方式有完整之活動紀錄，能依計畫辦理並上傳成果於群組網站。

四、依時限核銷研習計畫經費及檢核研習計畫經費運用情形與執行率。

玖、預期成效

- 一、**瞭解**：透過宣導讓學校行政人員、教師及家長等能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，讓學校能善用在地資源，提供適性的學習環境、規劃在地特色課程，並落實 108 課程綱要。
- 二、**系統**：課程開發社群有關課程模組(含配套)之聚焦討論：產出課程模組、甘特圖、學校課程地圖有具體可行之行動方案。
- 三、**深化**：辦理跨領域課程與教學設計開發教師工作坊，並協助各校落實跨領域課程開發會議，以課程核心小組為平台，以核心素養做為課程發展之主軸，共同開發的校訂彈性學習課程。
- 四、**協力**：各校全體教師能知曉學校課程架構並協力發展學校各式課程。

壹拾、經費需求

由教育部國民及學前教育署補助教育局辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

壹拾壹、聯絡單位

聯絡人：臺北市立蘭州國民中學 教務主任許詩彥

聯絡電話：(02) 2591-8269 #200

聯絡地址：臺北市大同區大龍街 187 巷 1 號

壹拾貳、本計畫經本群組學校共同討論，並經聯盟會議討論決議後，陳報教育局核定後公布實施，修正後亦同。

臺北市立○○國民中學定期評量命題審題規範事項(範例)

一、依據

本校依據「國民中小學教學正常化實施要點」、「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」，訂定本規範事項。

二、目的

- (一) 為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則。
- (二) 提升命題客觀性並建立命題管控機制，提升教師評量之專業。
- (三) 確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

三、實施方式

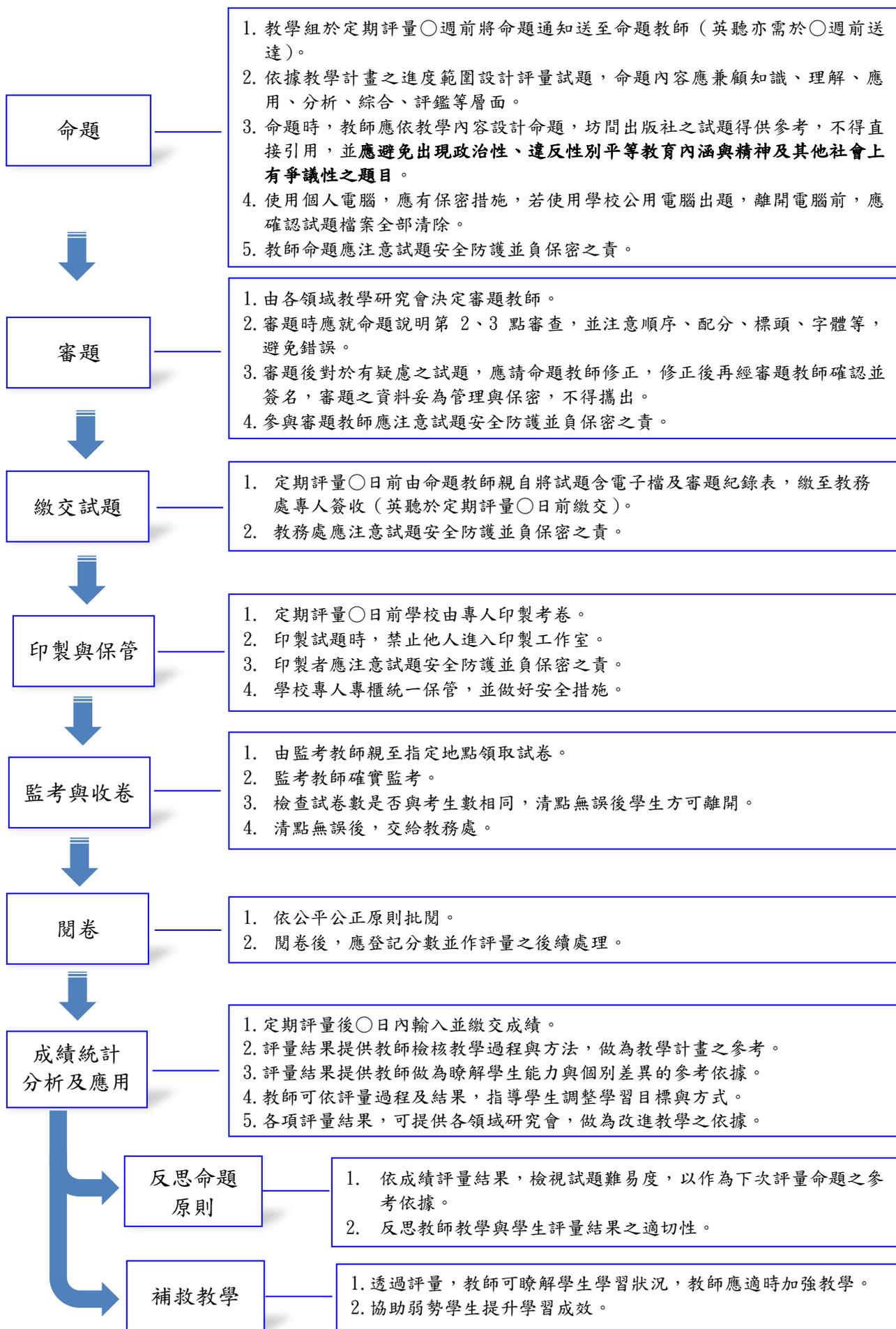
- (一) 每學期進行 2-3 次定期評量。
- (二) 教務處於每次定期評量○週前發出命題通知給予各命題教師，命題教師最晚請於定期評量○日前將試卷繳交至教務處送印。
- (三) 命題教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面，命題完成後請同領域教師協助審題，討論試題適切性及是否做適度修改。
- (四) 若命題及審題教師子女就讀命題及審題教師之年級，或有其他需迴避情形，應於工作分配時主動向教務主任或領域召集人提出，另行安排其他教師擔任工作。請命題及審題教師確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。
- (五) 請命題及審題教師注意試題的保密性，勿任意放置導致試題外洩，不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

四、本規範事項實施流程及說明詳如附件。

五、於定期評量命題及審題過程中，倘違反上述事項，得視情節輕重者，交由教師成績考核委員會議處。

六、本規範事項經課程發展委員會討論通過並陳校長核定後公告實施，修正時亦同。

【附件：定期評量命題審題實施流程及說明】



臺北市立蘭州國民中學成果彙整表

活動名稱	二群組例會	時間	111.9.14(三)10:00-12:30
單位/人員	二群組各校校長主任組長	地點	一樓視聽教室

說明：決議 111 學年度二群組實施計畫並討論「臺北市立國民中學定期評量命題審題規範事項(範例)」總計共 25 人出席。決議依照「臺北市立○○國民中學定期評量命題審題規範事項(範例)」辦理。惟實務現況需另循管道反映至群組中心學校聯盟參考續處。例如：各校若遇不可抗力因素致無法落實命題審題迴避機制者，為免造成各校執行困擾與擔憂，是否需明文彈性處理機制？(部分科目教師人數僅 1 人、教師本身為全校授課者且子女就讀該校、夫妻兩人均為同科教師等。)

活動相片



說明：二群組年度第一次工作例會大合照



說明：濱江實中校長發言。各校校長踴躍參加關心教務工作。



說明：新興國中校長發言。各校校長踴躍參加關心教務工作。



說明：建成國中校長發言。各校校長踴躍參加關心教務工作。



說明：各校與會人員針對議題踴躍發表。



說明：工作會議針對各項議題進行深度討論。