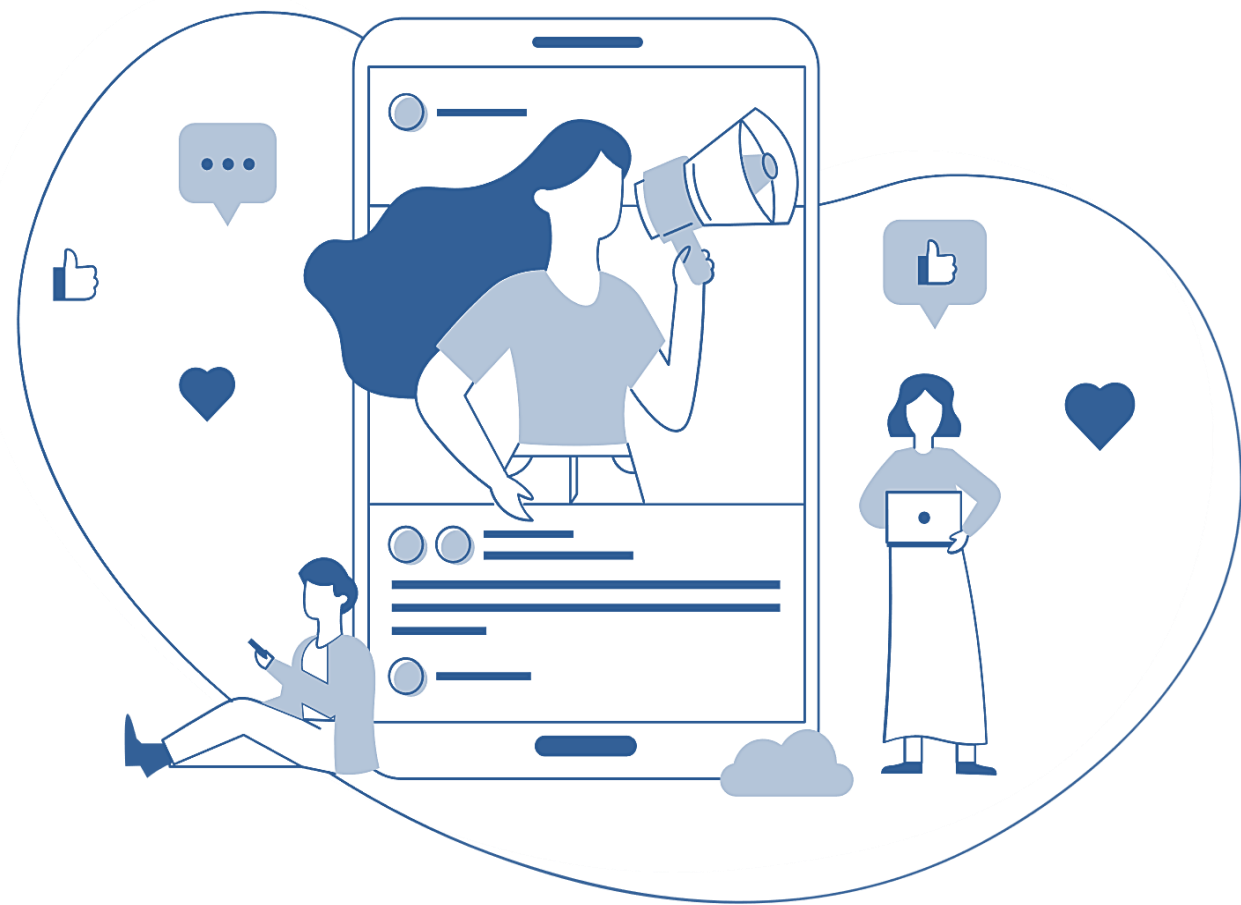


111前導學校計畫

| 敦化國中 周婉琦
溫春琳

CONTENTS



前導學校名單

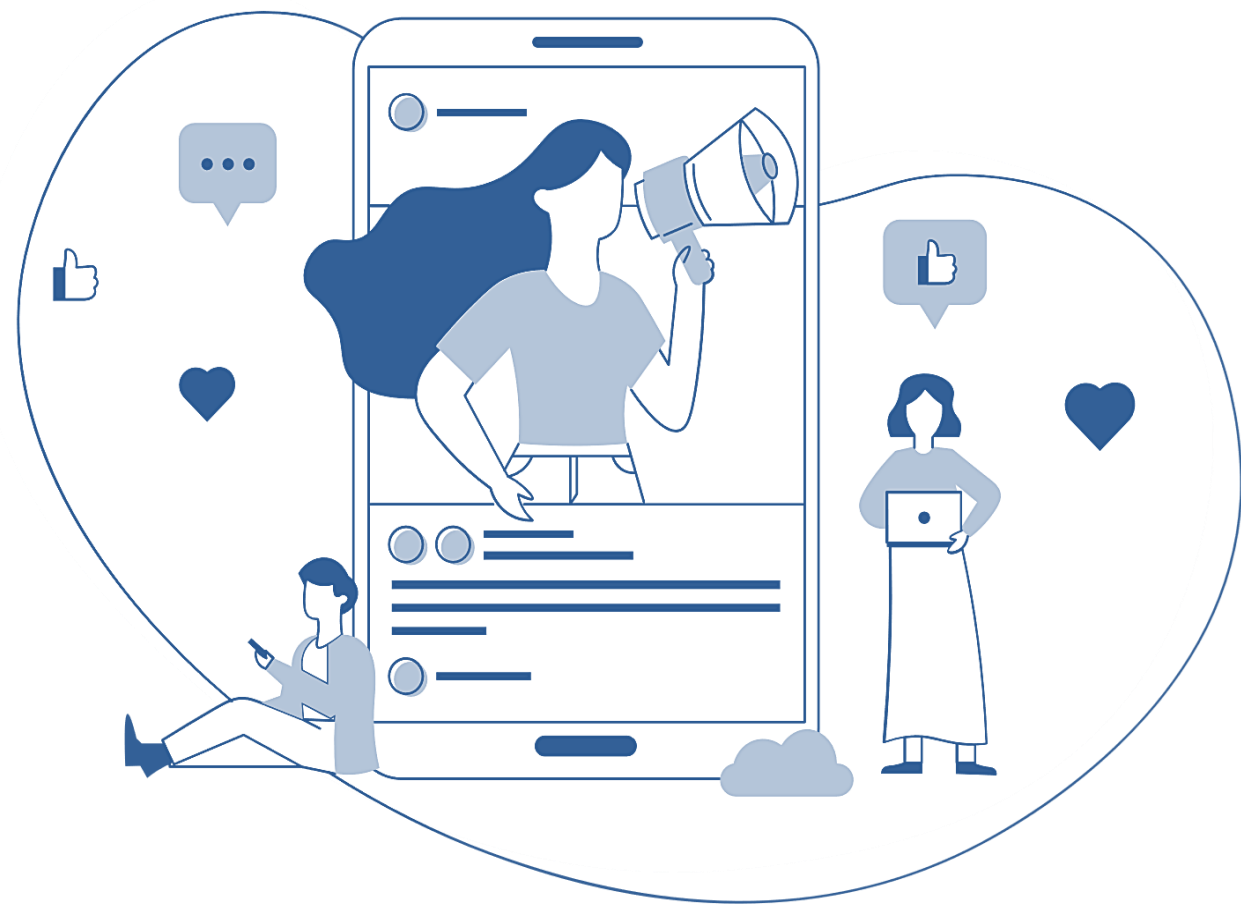
工作任務說明

群組活動規劃

✈ 前導學校名單

第一群組	第二群組	第三群組
1.北政國中	1.敦化國中	1.介壽國中
2.麗山國中	2.興雅國中	2.萬華國中
3.信義國中	3.中山國中	3.誠正國中
4.內湖國中	4.北投國中	4.金華國中
5.木柵國中	5.關渡國中	5.南門國中
6.五常國中 (New)	6.長安國中 (New)	6.天母國中

✈️ CONTENTS



前導學校名單

工作任務說明

群組活動規劃

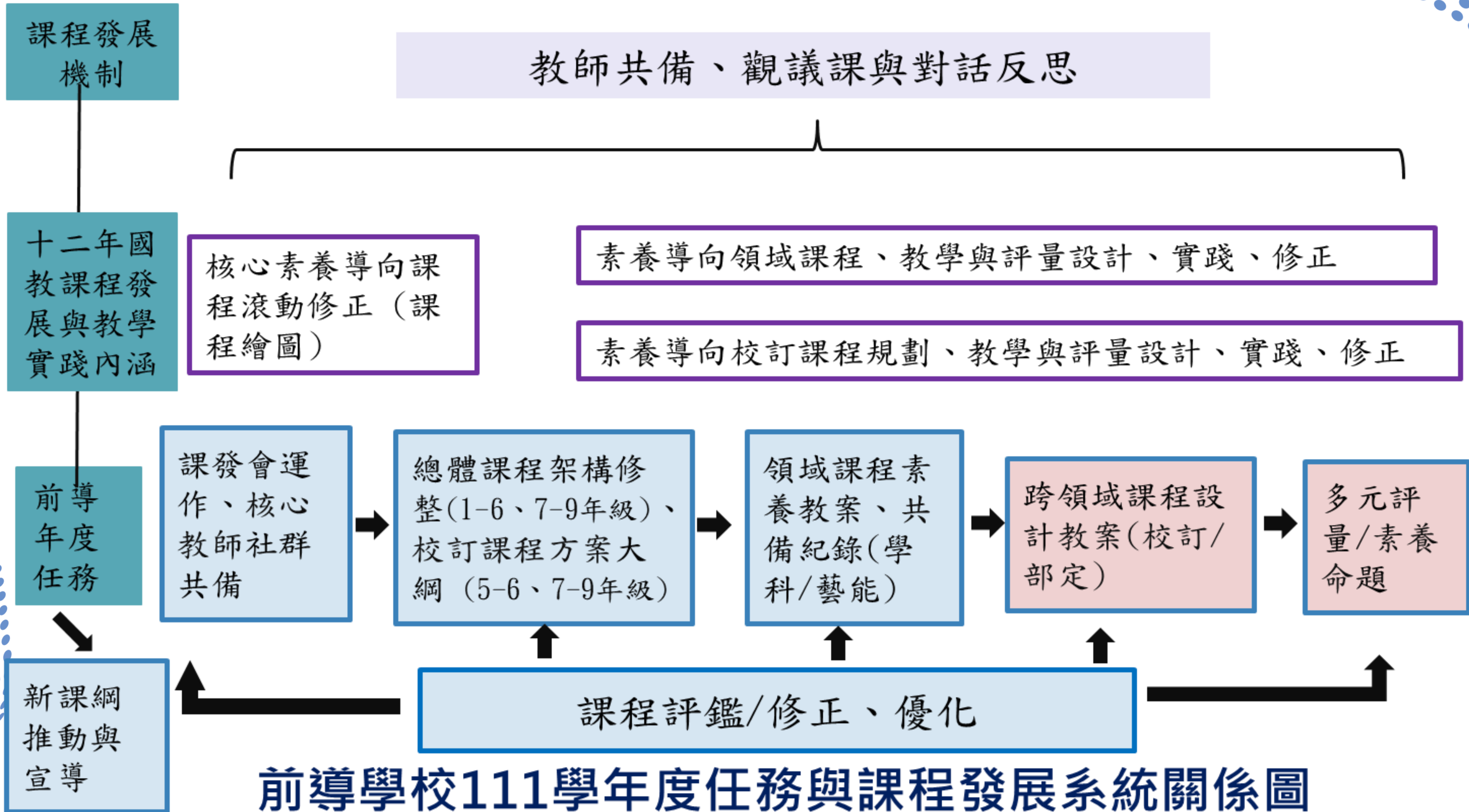
工作任務

1. 計畫目標

2. 群組任務

3. 各校任務

- **調整校內課程發展機制**，增進部定與校訂課程的關聯，促成整體課程系統化。
- 國中因應部定課程增列本土語文課程，應相應重整7-9年級**校訂課程架構**。
- 優化教師專業學習**社群運作**機制，各社群定期進行**素養導向教學的共備觀議課**，研發課程方案精進素養導向教學與**評量**。
- 選擇部分部定課程及校訂課程進行**課程評鑑**，進行課程調整。
- 核心與中堅學校的課程研發任務不再區分，唯核心學校須負責召集進行增能或研討共同議題。



前導學校111學年度任務與課程發展系統關係圖

工作任務

1.計畫目標

2.群組任務

3.各校任務

■核心學校：

1.9月底前，給國教署(貞如)確定版群組活動規劃。

2.依群組學校計畫規劃，定期聚會

-群組學校輪流辦理並填寫活動調查表 (google表件)

3.上傳群組執行狀況於FB分享

-活動照片(含說明) or 課程實施三分鐘影片(含簡介)

-上傳日：**敦化**(9.30)、**介壽**(11.11)、**北政**(112.7.7)

工作任務

1. 計畫目標

2. 群組任務

3. 各校任務

國中必選

1. 協助局推動新課綱實施。
2. 辦理至少一項**部定**、一項**校訂**課程之**課程評鑑**。
3. 落實**共備觀議課**以強化**素養導向教學**（含探究式教學及自主學習）。
4. 因應本土語文課程納入，進行7-9年級**校訂課程的重整與系統化**。

選作

1. 經由專業社群運作增進**素養導向多元評量與命題**。
2. 部定課程、校訂**跨領域課程**之設計與協同教學。

前導學校任務與成果要求 I

	任務	具體成果
必辦	1. 協助縣市推動新課綱實施	<ul style="list-style-type: none">■ 辦理縣市的新課綱推動工作至少三項次，如擔任研習講師、協助非前導學校...等。■ 教育局依需求分派工作。
	2. 部定及校訂課程的課程評鑑 (參考格式I)	<p>部定五個領域（國英數自社）選一，並擇一校訂課程方案，進行一學期的課程評鑑後（須含設計、實施、效果層面），提出一份含<u>①評鑑歷程與發現</u>、<u>②未來課程調整的重點</u>之報告。</p> <p>〔件數：2〕</p>

前導學校任務與成果要求 II

	任務	具體成果
必辦	3.校訂課程的重整與系統化 (參考格式II：方案大綱)	國中：因應新增本土語文，提交 校訂課程架構 及7-9年級 課程方案大綱 。
	4.落實共備觀議課以強化素養導向教學（<u>含探究式教學及自主學習</u>） (參考格式III：素養教案)	經由領域/學年小組進行 2個領域 （須含學科、藝能科領域） 各1個單元 （至少4節課）的 共備、觀、議課 ，提出： ①過程記錄(備、觀、議課) ②議課反思後的修正版 教案 (完整教案) 〔件數：2〕

前導學校任務與成果要求 III

	任務	具體成果
選辦 2 擇 1	5.經由專業社群運作增進素養導向多元評量與命題 (參考格式IV：素養命題卡) (參考格式V：多元評量系統規畫表)	擇一提交： ①選擇 <u>部定領域</u> 其中 <u>2個領域/科目</u> ，提交 <u>素養命題各10個題目</u> 。 ②擇一 <u>校訂課程</u> 或 <u>兩個藝能領域</u> ，實施 <u>2個單元的多元評量</u> (可與任務4或6結合發展，但作業須分開呈現，並有學生作品樣例)
	6.部定課程、校訂跨領域課程之設計與協同教學 (參考格式III：素養教案)	7至9年級提交部定課程、校訂課程各1個跨領域單元(至少6節課)，含： ① <u>教案</u> 、② <u>協同教學方式</u> ③ <u>教學後的教師反思</u> 。 [件數：2]

✈️ 提醒事項

■ 期中：

1. 作品1件，需經過審查 (112/01/6前繳交)
2. 期中評估(評估表如附件3)

• 期中檢核作法~經專家審查修改後繳交：

1. 完整單元教案或課程評鑑方案。
2. 各校需先請一名審查委員進行第一次審查，並依據結果先進行第一次修正；修正後的資料(含第一次審查意見)，送交北區辦公室進行第二次復審。(審查表如附件4)

■ 各縣市各自辦理5~6月期末分享會 (下學期期初出前提供規劃)

■ 期末成果繳交 (112/06/30前)





附件3.期中評估表

111 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校
期中評估表

縣/市 第 群組

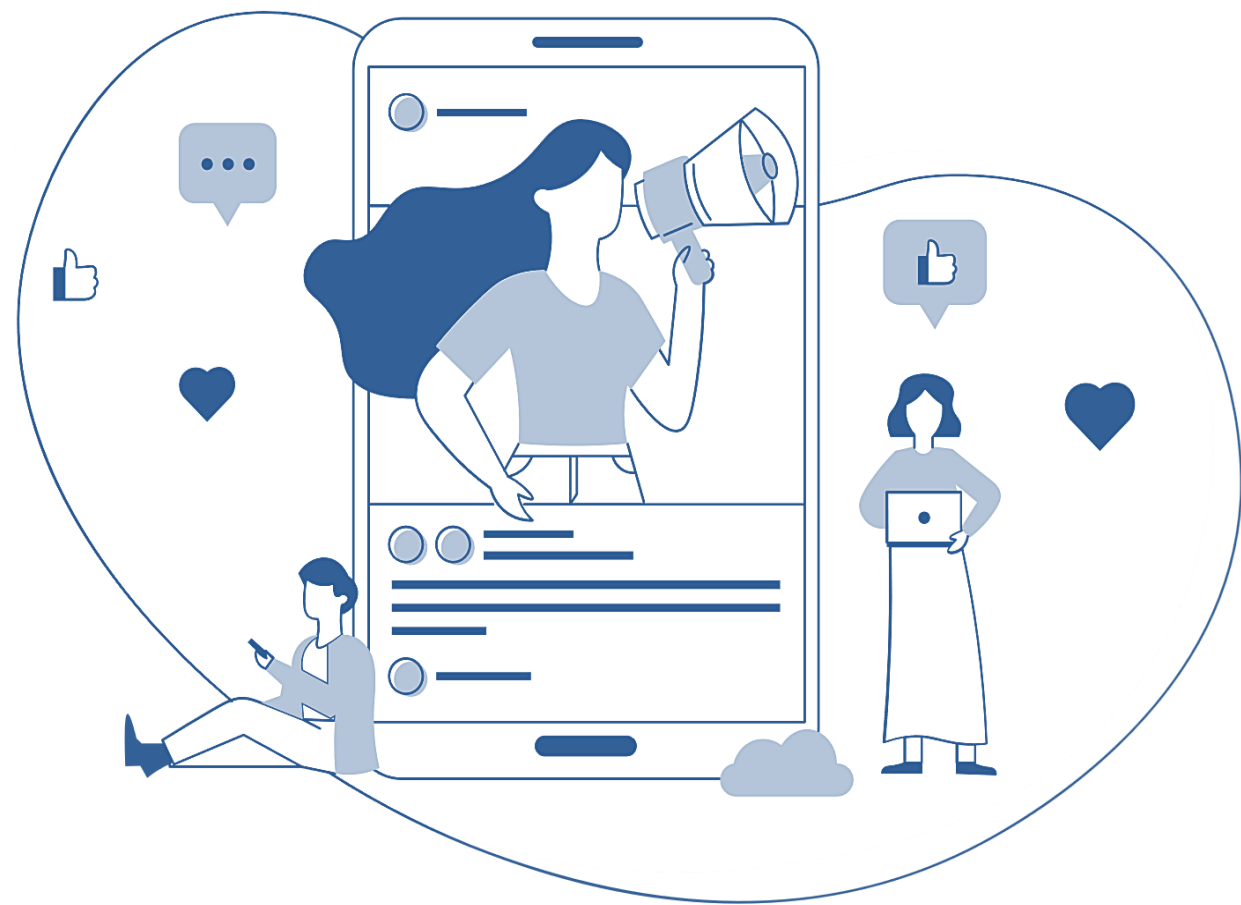
學校名稱	學校自評向度				★縣市評估結果
	A.參與群組及各區活動的狀況	B.執行本年度計畫任務的進展情形	C.協助縣市推行新課綱的工作完成度(依各縣市所賦予之任務)	D.期中作品是否經過專家審查並修正	
核心 OO 國中/ 國小	4 3 2 1 請自行簡述參與活動之次數與涵蓋之主題(e.g.素養導向教學、課程評鑑...etc.)	4 3 2 1 請依據本年度前導學校任務,評估本校目前在各項任務的執行進度。	4 3 2 1 請簡述本校對群組內或其他學校曾有哪些實際的協助行動	是 否 請填寫所繳交的作品名稱	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待觀察 請簡述原因:
中堅 OO 國 中/國 小	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	是 否	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待觀察 請簡述原因:
中堅 OO 國 中/國 小	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	是 否	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待觀察 請簡述原因:

教育局(處)承辦人簽章:

所有表格/格式詳閱【雲端資料】連結

https://drive.google.com/drive/folders/1bcbovghqh5_DSK4TZpZmhhzAj3LT4WLG?usp=sharing

CONTENTS



前導學校名單

工作任務說明

群組活動規劃

✈ 群組活動規劃_上學期

預定月份	群組活動	辦理單位	活動地點
9月20日(二) 14:00	1. 111學年度課程領導人計畫暨前導學校任務說明與分工。 2. 三群前導學校行政對話交流。	<ul style="list-style-type: none"> ■行政溝通協調 ■前導學校分工 	景興國中 (線上會議)
10月11日至 10月21日	1. 素養導向的探究式教學與評量增能 —從111會考素養導向試題解析(一) 2. 各前導學校行政對話交流。	<ul style="list-style-type: none"> ■前導學校增能 ■行政溝通協調 	敦化國中(10/11下午) 介壽國中(10/11上午) 北政國中(10/)
11月7日至 11月18日	1. 素養導向的探究式教學與評量增能 —從111會考素養導向試題解析(二) 2. 各前導學校行政策略對話。	<ul style="list-style-type: none"> ■前導學校增能 ■行政溝通協調 	敦化國中(11/15下午) 介壽國中(11/15上午) 北政國中(11/)
12月5日至 12月16日 (每群3場)	1. 核心及中堅前導學校進行素養導向的探究式教學 公開課 (一) 2. 以前導學校為主要參加對象，由各前導核心學校統籌規劃與發文。 (各群組開放非前導學校教師參加)	<ul style="list-style-type: none"> ■前導學校增能 ■成果分享交流 	敦化國中群組 介壽國中群組 北政國中群組 (各群組再自行協調)
1月10日(二) 14:00	課程領導組111學年度第1學期成果報告與檢討。 (含3群前導學校及活化學校)	<ul style="list-style-type: none"> ■成果報告檢討 ■行政溝通協調 	景興國中



群組活動規劃_下學期

預定月份	群組活動	辦理單位	活動地點
3月7日(二) 14:00	1. 群組增能活動焦點討論。 2. 確認111學年度第2學期群組工作目標與分工。	■行政溝通協調	景興國中
3月21日至 4月7日	1. 增能研習 ：研擬課程評鑑方案、調整評鑑工具 2. 各前導學校行政策略對話。	■前導學校增能 ■行政溝通協調	敦化國中 介壽國中 北政國中
4月11日至 4月28日 (每群3場)	1. 核心及中堅前導學校進行素養導向的探究式教學 公開課 (二) 2. 以前導學校為參加對象，由各前導核心學校統籌規劃。	■前導學校增能 ■成果分享交流	敦化國中群組 介壽國中群組 北政國中群組 (各群組再自行協調)
5月15日至 5月31日 (6場次)	1. 核心與中堅前導學校 (共18所) 進行學校整體校訂課程架構說明及一門課之 課程評鑑分享 。 (全市辦理) 2. 邀請活化學校 (子計畫2, 共6所) 各自發表一門彈性課程的社群運作及課程發展歷程。	■國中專業增能 ■ 成果分享交流	景興國中
7月4日(二) 14:00	課程領導組期末成果報告與檢討反思 (含3群前導學校及活化學校)。	■成果報告檢討 ■行政溝通協調	景興國中

✈ 北區計畫辦理之工作坊I (日程+主題)

上
學
期

- 111.09.06下午(二)前導學校初任課程領導人工作坊
- 111.10.04(二)跨領域統整探究素養導向課程設計I
- 111.10.20(四)課程評鑑規劃與實施I
- 111.11.01(二)領域素養導向教學與多元評量設計I
- 111.11.17整天(四)自主學習與探究策略
- 111.12.01(四)素養紙筆評量題設計I
- 111.12.27(二)跨領域統整探究素養導向課程設計II(回流)

下
學
期

- 112.02.23(四)領域素養導向教學與多元評量設計II(回流)
- 112.03.23(四)素養紙筆評量題設計II(回流)
- 112.04.27(四)課程評鑑規劃與實施II(回流)

✈️ 北區計畫辦理之工作坊II (日程+主題)

目標

- 1.擴大各校參與研習的對象。
- 2.確保各校至少有一件精緻作品產出。

作法

- 1.各校從四項工作坊主題中選擇一項，請撰寫該作業的老師參加研習。
- 2.每一個主題會有兩次工作坊，第二次回流時，分享產出初稿。
- 3.每一次工作坊國中小分開辦理，每次**半天**。
- 4.安排或自行邀請協作夥伴，進行陪伴討論(可以社群方式進行)，最後作業由協作夥伴審查簽名後繳交。
- 5.安排一次**探究與自主學習工作坊**，開放所有學校報名參與。

The image features a solid blue background with decorative white dot patterns in the corners. The dots are arranged in a grid that curves and tapers towards the corners, creating a sense of depth and movement. The text "Thank You" is centered in a bold, white, sans-serif font.

Thank You