

附件一：111 學年度學校課程計畫審議分析報告與檢討

麗山國中 張O愉校長

從「法令依據、計畫目標、審閱歷程、結果分析、手冊說明、未來展望」幾個面向來分享：

壹、法令依據

一、國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則（107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函）

摘錄：

1. 學校應於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審議通過後，報各該主管機關備查；
2. 各該主管機關應於第一學期開學日前完成備查。
3. 學校課程計畫之內容，應包括學校課程總體架構、
4. 各年級各領域科目課程計畫及
5. 各彈性學習課程（校訂課程）計畫；
6. 其必備及鼓勵辦理項目如附件。（如下圖）

國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則附件	
內容	品質原則
<p>一、現況與背景分析</p> <p>二、學校課程願景</p> <p>三、課程架構</p> <p>（一）各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表</p> <p>（二）法律規定教育議題實施地規</p> <p>（三）學生畢業後或國中會考後畢業前課程活動之規劃安排</p> <p>四、課程實施與評鑑規劃</p> <p>（一）課程實施說明</p> <p>（二）課程評鑑規劃</p>	<p>1.1 學校現況與背景因素分析，應基於課程發展所需之專業知識與資料。</p> <p>2.1 學校課程願景應勾勒學校課程發展方向且呼應課程願景，具適切性及理想性。</p> <p>3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。</p> <p>3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。</p> <p>3.3 學生畢業後或國中會考後畢業前學生課程活動之規劃安排，應延續學生的學習發展需要。</p> <p>4.1 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥當說明與規劃。</p> <p>4.2 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專業小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥當說明及規劃。</p> <p>4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開活動，已有妥當說明及規劃。</p> <p>4.4 對於校內教師研習課程專業研習及成長活動，已有妥當規劃。</p> <p>4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥當規劃。</p> <p>4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管治師生及家長說明，已有妥當規劃。</p>
<p>六、各年級各彈性學習課程計畫</p> <p>（一）各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>（二）各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>（三）教學進度</p> <p>（四）評量方式</p> <p>（五）融入之議題內容重點</p> <p>（六）選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>（七）各年級各彈性學習課程師資安排</p>	<p>6.1 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(純整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>6.2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>6.3 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>6.4 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>6.5 原住民族地區及原住民族重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>
<p>領域/科目</p> <p>五、各年級各領域/科目課程計畫</p> <p>（一）各年級課程目標或核心素養</p> <p>（二）各單元/主題名稱與教學重點</p>	<p>5.1 各年級各領域/科目課程目標及核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。</p> <p>5.2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣</p>
<p>設計書(部分校訂課程)</p> <p>（三）教學進度</p> <p>（四）評量方式</p> <p>（五）融入之議題內容重點</p> <p>（六）選用教科書或自編教材一覽表</p> <p>（七）跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃</p>	<p>總和動機、提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。</p> <p>5.3 融入議題內涵，適合單元/主題內容。</p> <p>5.4 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本師審定通過。</p> <p>5.5 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>5.6 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促進相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>
<p>附件</p> <p>（一）學校課程發展委員會組織要點</p> <p>（二）學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>（三）全校教師授課節數一覽表</p> <p>（四）課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>（五）全校學生每日作息時間表</p> <p>（六）學校年度重大活動行事曆</p>	<p>7.1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>7.2 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫有效。</p> <p>7.3 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>7.4 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>7.5 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p>
<p>（七）學校社區資源特色調查與運用一覽表</p> <p>（八）同一學年課程計畫實施情形及效果檢討</p> <p>（九）校長及教師公開授課實施計畫</p>	<p>7.6 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7.7 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> <p>7.8 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。</p> <p>7.9 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。</p>

註：內涵項目中以加註者●，建議列為學校課程計畫備查之「必備項目」，其餘則為「鼓勵辦理項目」。

二、臺北市 111 學年度國民中學學校課程計畫審閱實施計畫（摘錄）

- （一）依據、
- （二）目的、
- （三）辦理單位、
- （四）工作組織、
- （五）學校課程計畫內涵、
- （六）學校課程計畫審閱程序及期程、
- （七）預期成果、
- （八）獎勵、
- （九）本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一 各校自我檢核表；附件二 參考示例。

貳、臺北市審閱計畫目標

一、依規、完備原則：

(一)符合課程綱要規定與內涵。

(國民中學三個年級均需符12年國教課程綱要規定。)

(二)符合中央對地方政府一般教育補助款考核項目。

二、精進原則：協助各校規劃符合願景之課程促進特色發展。

參、臺北市審閱歷程

一、審閱作業承辦學校：麗山國中。

二、各校準備共計89個學校(實驗學校另案處理)。

1. 參加計畫撰寫暨上傳說明會。
2. 召開課程發展委員會通過彈性學習課程計畫。
3. 校際第一次形式互審。
4. 上傳彈性學習課程計畫。
5. 修正彈性學習課程計畫。
6. 召開課程發展委員會通過領域學習課程計畫。
7. 校際第二次形式互審。
8. 上傳修正後彈性課程計畫及領域課程計畫。
9. 依委員建議修正課程計畫。
10. 若通過課程計畫，公告於學校網站。

三、委員審閱委員會:1位指導教授、32位委員

1. 出席委員會議。
2. 決議評閱規準。
3. 進行審閱，提供各校建議。
4. 決議獎勵名單。
5. 未通過審閱學校，由教務工作小組繼續協助。

四、111學年審閱結果公告日期：

6/1、6/29、7/14、7/30、8/9、8/15

肆、審閱結果

◇ 優點

一、各校資料體例大多能符合規定，感謝群組中心學校大力協助。

◇ 二次形式審查，協助學校達成：

1. 開課節數符合規定
2. 上傳檔案完整例：各領域課程計畫均上傳
3. 附件完整例：課發會會議紀錄均上傳
4. 檔案格式一致例：標題命名規則齊一……

二、各校依前一年度委員建議，逐年修正，計畫更趨完整豐富。

伍、建議事項

一、請各校依檢核表項目逐一自行檢視。

二、依委員建議修改調整。

三、各式範例審慎參考。

四、彈性學習課程計畫逐年精進：

1. 須跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究；
2. 不得為部定課程單一領域或同一領域下科目間的重複學習。

五、補充

(一)彈性課程中的雙語課程

有關彈性課程中的雙語課程，英語文與其他領域的跨領域課程中，英語文不能僅作為媒介語言，單元內容與學習活動中應有與英語文相關的活動設計(如同使用國語文教授社會領域內容，不能視為跨領域)。

(二)課程審閱各校問題樣態一覽 1100629

編號		可不修正	「應修正」 (違反課程綱要 或相關法令規定)	「參考調整」 (課程計畫品質 提升)
1	同一領域所有科目寫在同一個檔案(非合科教學)	○		
2	活動學科未寫出何時規劃定期評量	○		
3	課程目標非進行整體性的撰述，過多。			○
4	學習表現非進行整體性的撰述，過多。			○
5	學習內容非進行整體性的撰述，過多。			○
6	議題融入實質內涵未詳列完整指標。			○
7	單領域/科課程計畫有關跨領域/科目協同教學規劃備註未與總體課程計畫一致			○
8	第一週是預備週寫不排課		○	
9	各次定期考查當週沒有教學進度		○	
10	九年級會考前後都在復習或者空著		○	
11	會考後課程內容完全一樣		○	
12	彈性課程只採單一領綱		○	
13	未完整上傳彈性、領域課程計畫通過之課發會紀錄。		○	
14	課發會記錄，通過總體課程計畫可以取代 通過領域課程+彈性課程+自編教材等等嗎？	○		

(三)優良學校

1. 課程計畫績優學校：

明德國中、永吉國中、師大附中景興國中、北政國中、敦化國中。

2. 彈性課程績優學校：

明德國中、北投國中、石牌國中、誠正國中、金華國中、師大附中、信義國中、景興國中、北政國中、景美國中、木柵國中、靜心中學、蘭雅國中、天母國中、萬華國中、中正國中、敦化國中、麗山國中、西湖實中。

陸、手冊說明



臺北市國民中學 課程計畫備查作業工作手冊	
目錄	
一、十二年國民基本教育課程綱要總綱、國民中學階段課程計畫備查作業說明	01
二、國民小學及國民中學附屬學校之彈性學習課程補充說明	04
三、國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則與附件	05
四、備查作業工作表格式與平例	08
五、各年級各領域/科目課程計畫書自傳性備查表格	10
六、國民中學彈性學習課程計畫書自傳性備查表格	12
七、國民中學學校課程計畫書(含附件)	14
八、課程標準與備查項目及建議用語平例	39
九、領域/科目課程計畫備查項目及建議用語平例	41
十、彈性學習課程計畫備查項目及建議用語平例	43
十一、課程計畫備查作業學校自製表格表	47
十二、國民中學學校領域科目課程計畫備查作業學校自製表格表	52
十三、國民中學學校彈性學習課程計畫備查作業學校自製表格表	55
十四、臺北市國民中學課程計畫備查作業評核建議備用表格	57

柒、未來展望

(一)承辦學校

1. 持續辦理撰寫說明會。
2. 持續辦理各校形式互審。
3. 修正各式自行檢視表件。
4. 善用工作手冊。

(二)建議各校

1. 校內分工兼顧計畫形式完整與課程發展歷程。
2. 依校本需求邀請專家到校對話與協助。

捌、結語

新學年另一個開始，展現教育專業的力量，祝福校務順利。