

## 臺北市 111 學年度國民中學工作圈 精進教學組

### 「群組中心學校聯盟」十月份工作會議 會議記錄

壹、 會議時間：111年10月5日（星期三）14:00~18:00

貳、 會議地點：臺北市立南門國民中學 仁愛樓2樓會議室

參、 主 席：臺北市立南門國民中學 王○從校長

肆、 出席人員：如簽到表

記錄：郭○倫

伍、 主席致詞：

感謝課督、工作圈圈長○英校長、○愉校長來參與今天大聯盟的會議，給予我們指導；也謝謝各位校長、主任，大家百忙中來參與。今天也與過往相同，會先進行主題的分享，今天的主题是「111學年度學校課程計畫審議分析報告與檢討」，邀請到麗山國中○愉校長，麗山已經進行了好多年課程計畫審議予備查的工作，也感謝校長今天帶來的工作手冊，未來我們在寫課程計畫或是需要查閱時，能有一個工具書會非常地方便。歡迎○愉校長跟我們分享每學年辦審閱會碰到的一些問題，以及希望大家更精進的地方。

陸、 長官致詞：

陳○英校長致詞：

各位夥伴大家好，謝謝我們北市的教務主任夥伴們的辛苦，也謝謝各位校長全力支持。學期伊始，在排課、配課方面，除了原來的區塊、特教、資優，今年再加上本土語，真的是很艱難的工程，但是大家都可以安然穩健上路。大家願意花這麼多額外的時間，就是希望自己學校好、臺北市好；照顧好自己、經營好自己，便更能有能力幫助別人。

柒、 業務報告：

一、第一次的群組會議已進行一輪，每次的會議紀錄，都有議案要請大家提供意見，例如上個月的命題審題意見，及這個月針對母語評量、基準、評量方式等要請各群組收集意見，再交給教務小組整理跟研議。所以請各群組及早開會，便能盡快收集大家意見，提供給教務小組做進一步的研議。

二、本次會議紀錄都已經在今日會議前上傳，謝謝各位夥伴；提醒各群組上傳會議紀錄時，同一個檔案中請附上照片及簡要文字說明，利於後續成果報告的資料彙整。

捌、 政策宣達：

一、111學年度課程計畫備查作業順利完成，感謝各校於課程計畫互審過程，以及課程研發等，都花費很多心力。基於今年經驗，112學年度課程計畫說明會再說明各項細節及相關期程，以方便教學組長安排規劃工作進度。

二、工作圈總體工作計畫業於10月4日函發各校，市任務是教育部政策或局端重視的議題政策，再請各群組學校多費心。此外，國中入校陪伴共學的實施計畫業已函發各校。透過這一兩年培力種子老師入校陪伴，協助學校發

展學校的課程，及解決課綱實踐上的一些狀況、了解問題。專家的鐘點費都是由工作圈支應，是一項很好的資源，歡迎各校於10月28日前提出申請。

三、工作圈課程領導組除了辦理前導學校及活化學校的增能工作坊外，會辦理彈性學習課程評量規準增能工作坊，針對彈性課程評量尺規研發，幫助學生自主學習及提升成效，待工作計畫確認，再邀請前導計畫及活化計畫以外的學校參加。

四、10月14日下午13時至16時30分於明德國中召開111學年度國民中學行政人員本土語文課程說明會，請各國中教務主任及教學組長撥冗參加。

#### 玖、 專題講座

- 講題：111學年度學校課程計畫審議分析報告與檢討。
- 講師：麗山國中 張○愉校長
- 內容：簡報詳如附件一。

課督補充：局端通過課程計畫後，今年於10月5日前送出一般性考核資料，會把各校網址送教育部，交由委員隨機抽查各校在網頁上的資料，去年包括課發會會議紀錄中的一些細節，委員都會逐一去看，請各位於群組會議宣導，大家一起努力以幫助各校課程發展。

#### 壹拾、 討論事項：

案由一：111學年度本群組中心學校聯盟計畫修正討論。

說明：

一、有關111學年度本群組中心學校聯盟計畫，為符應教育政策及推動課程與教學統整效能，經局端修正討論後須各組協助之要項，提請討論。

二、111學年度工作圈精進教學組計畫市任務主題確認如下：

- 第一群組：本土語教育師資及專業增能
- 第二群組：差異化教學現場實踐－學生學力提升（減C增A）
- 第三群組：國中專題探究社群對話再出發
- 第四群組：議題探究－生命教育、安全教育、生涯發展教育（職業試探）
- 第五群組：AI智慧教學實務
- 第六群組：素養導向提問教學設計與評量
- 第七群組：國中自主學習課程設計
- 第八群組：課程評鑑之落實與應用

#### ● 課督補充：

各群組市任務的調整補充說明：

1. 第二群組差異化教學的部分，著重教師的課程跟教學，中教科的學輔小組本身有一些相關的，例如針對行政的增能、到校輔導方式等，會再跟第二群組討論。
2. 第四群組議題探究，感謝成德國中，生命教育研習已經發給各校辦理；安全教育、生涯發展教育等主題都辦理一個場次即可，再聚焦、

決議要以何主題來推廣。

3. 第六群組素養導向提問教學設計與評量，感謝○安校長已經在聯繫相關的講座，希望能提升教師命題知能，進而提升學校試題品質。之後會再搭配定期評量命題的抽查，但辦理細節尚未確定，參酌過去經驗擬定相關計畫草案後，會再發給各校。

三、精進教學組經費為111學年度國教署精進計畫，倘有不足，再以局款支應。精進計畫分為兩期撥付，目前國教署尚未撥付第1期款，第二期撥付為下學期，業於111年9月26日函請各群組學校旨案計畫經費先行暫付。倘尚未繳交各群組中心學校實施計畫及經費表者，請於10月17日（星期一）前逕送實施計畫及經費表。市任務倘若規劃第1學期執行，請於10月17日（星期一）前逕送實施計畫及經費表，感謝！

● 課督補充：

1. 目前已收到五個群組的實施計畫與核章經費明細表。因市任務微調的群組，請再於10月17日前將計畫及經費表逕送課督。
2. 今年的精進撥款第一期只有30%，第二期70%，倘有不足先以校內經費支應，明年度第二期可以撥款時會盡速撥款。
3. 若市任務是規畫這學期執行，請於10月17日前先送，如此較能預估經費撥付，方便各校執行。市任務採工作坊形式辦理者，例如上學期一次、下學期兩次，請先將上下學期所需經費都先編入預算，局端會先撥這學期會用到的經費，下學期再撥付後續所需經費。

● 芳和○嶽主任提問：高中部會計程序較複雜，需知道具體撥款方式？

決 議：

- 一、各群組有兩個計畫及經費要繳交，請依期程辦理，以利後續撥款及執行相關事宜。
- 二、精進教學組計畫經費來源為精進計畫（RA），採納入預算方式，會撥入貴校市庫。。
- 三、市任務的微調，已於9月23日敲定，大家可以放心擬訂計畫。各校執行雖然包含行政的部分，但重點還是要課程與教學。此外像是議題融入，不論是那一個議題，特別需掌握住融入教學的那一塊，而不是行政，以和處室業務區分。
- 四、檢核我們過往命題是否確以素養導向，且教師知能會涉及到段考、會考的成效，未來更希望著重提升老師素養導向命題能力。細節局端還會再跟國教院聯繫，協作學校也都會協助。
- 五、開會時程，一般都是月初，工作圈核心小組盡可能會在下個月底先開，也謝謝各位蒐集的提問及意見。

案由二：111學年度本土語言課程評量及因應配套建議討論。

說 明：

為提供教務工作小組研議111學年度實施本土語言教學之評量方式、

評量內涵與因應配套建議，以提供校務行政系統之相關設定調整、維護評量之一致性與公平性，敬請各群組提供建議案，提請討論。

決議：

一、 原住民語直播共學但由校內老師評定成績，執行有困難。

二、 ○英校長補充：

1. 9月21日工作圈核心小組會議時，已有討論此提案。10月24日核心小組會議，以及31號教務工作小組會議，均會再依我們所蒐集的意見繼續討論。
2. 直播共學的課程不僅原住民語，還有臺灣手語，部分教師對系統輸入會遇到困難，須請協同教師協助。
3. 因每個學生基礎不同，應設定評定學生成績的衡量基準。目前教務工作小組正在研議，但尚未產出具通則性的規準，請各校配合先提醒教師不要評太低分，因為本土語是部定課程，家長對於課程內容也容易有各式意見。包含二代校務設定成績單輸出時，要多細節？各族語分類要分到多細？應回歸國家語言發展法第三條明訂的五種：閩南、閩東、客家、原住民語、台灣手語五種。成績評定從寬認定，實施多元評量，但實務操作如何實現多元，還請大家集思廣益，提供教學現場的意見，集結大家的智慧後，建立原則性的基準。
4. 10月14日在明德國中召開本土語說明會，教務工作小組也會進行協助。

捌、臨時動議

蘭州國中○真校長提問：上次在群組討論的命題審題規範，因為夥伴有提到迴避機制，如果是不可抗力的因素，例如：部分科目教師人數只有一人；或是教師本身就是全校授課，而子女就讀該校；或是夫妻兩人為同科授課教師等狀況，是否會再在工作圈或教務小組討論及回應？

○英校長回應：已有把要修正的文字交給教務工作小組，10月31日會議會再提出討論。在技術方面或程序上，必須依照原則，但實務中因不可抗力因素致無法迴避時，只要命題、審題教師有掌握住原則，我們要討論的是該如何讓機制運作更順暢。

拾、散會：18時00分

拾壹、會議照片



王○從校長開場致詞並進行業務報告。



陳○英校長致詞。



張○愉校長專題講座分享。



授予張○愉校長感謝狀。



王○從校長主持議案討論。



陳○君課督進行市任務補充說明。



夥伴們專心聆聽。



陳○君課督進行政策宣達。



臨時動議提問。



會後大合照合影留念。