

臺北市 111 學年度國民中學精進教學 第二群組 10 月份教務實務研討會議

【政策宣達事項】

- 一、111 學年度課程計畫備查作業順利完成，感謝各校於課程計畫互審過程，以及課程研發等，都花費很多心力。基於今年經驗，112 學年度課程計畫說明會再說明各項細節及相關期程，以方便教學組長安排規劃工作進度。
- 二、工作圈總體工作計畫業於 10 月 4 日函發各校，市任務是教育部政策或局端重視的議題政策，再請各群組學校多費心。此外，國中入校陪伴共學的實施計畫業已函發各校，透過這一兩年培力種子老師入校陪伴，協助學校發展課程及解決課綱實踐上的一些狀況、了解問題。專家鐘點費均由工作圈支應，是很好課程發展資源，歡迎各校 10 月 28 日前提出申請。
- 三、工作圈課程領導組除了辦理前導學校及活化學校的增能工作坊外，會辦理彈性學習課程評量規準增能工作坊，針對彈性課程評量尺規研發，幫助學生自主學習及提升成效，待工作計畫確認，再邀請前導計畫及活化計畫以外的學校參加。
- 四、10 月 14 日(五)13:00-16:30 於明德國中召開 111 學年度國民中學行政人員本土語文課程說明會，調訓對象為各國中教務主任及教學組長。
- 五、第二群組 111 學年度實施計畫已完成送局。經大聯盟 10 月份會議宣達，各主題稍做微調：差異化教學現場實踐—學生學力提升（減 C 增 A）、議題探究—生命教育、安全教育、生涯發展教育（職業試探）、素養導向提問教學設計與評量。本學年度實施計畫並歷次會議均置於「臺北市政府教育局國中課程與教學發展工作圈」網站，可逕於網站瀏覽下載。
<http://163.21.135.241/nss/s/Secondgroup/index>
- 六、另本群組前次會議討論命題審題原則草案之意見已反映至國中教務工作小組彙整並持續研議。目前實務做法上，請各校仍依照原則辦理，惟現場因不可抗力因素致無法迴避時，只要各校命題、審題教師有掌握住規範精神即可，讓機制運作更順暢。
- 七、分享臺北市立山國民中學張○愉校長整理「111 學年度學校課程計畫審議分析報告與檢討」（附件），請參閱。
111 學年課程計畫績優學校名單：明德國中、永吉國中、師大附中景興國中、北政國中、敦化國中。
111 學年彈性課程計畫績優學校名單：明德國中、北投國中、石牌國中、誠正國中、金華國中、師大附中、信義國中、景興國中、北政國中、景美國中、木柵國中、靜心中學、蘭雅國中、天母國中、萬華國中、中正國中、敦化國中、麗山國中、西湖實中。

1. 111 學年度第二群組每月例會費用核銷項目如下：
辦公事務用品：900 元/場；講座鐘點 1 小時(至多 2,000 元)；誤餐(核實，100 元/人)。請各校於例會辦理後將「**實際支用明細表**」及「**粉紅色收據**」寄至 186-蘭州國中辦理核銷撥款，原始憑證留校自存。
 - A.**實際支用明細表**：計畫名稱：臺北市 111 學年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第二群組工作計畫○○月份會議
 - B.**粉紅色收據**：需含各校帳號與戶名；委託機關請寫「05255 臺北市立蘭州國民中學」。
2. 第二群組例會成果相關資料，援例由群組中心學校上傳「國中課程與教學工作圈網站」。請將資料寄至蘭州國中電子郵件信箱：lcjh008@lcjh.tp.edu.tw。
3. 市府「個資去識別化」政策，請各校撰寫會議記錄時配合。如：許○彥主任。
4. 各校寄送成果時，請將「簽到表」和「會議紀錄(含照片 4-6 張)」分成兩個檔案。

【提案討論】

案由：有關 111 學年度本土語言課程評量及因應配套建議，提請討論。

說明：為提供教務工作小組研議 111 學年度實施本土語言教學之評量方式、評量內涵與因應配套建議，以提供校務行政系統之相關設定調整、維護評量之一致性與公平性，敬請各校提供建議案。

決議：

臺北市 111 學年度國民中學精進教學第二群組學校
10 月份工作會議紀錄

壹、開會時間：中華民國 111 年 10 月 12 日(星期三)下午 2 時 30 分

貳、開會地點：臺北市立五常國民中學三樓會議室

參、主持人：臺北市立五常國民中學 林○媛校長 紀錄：張○金幹事

肆、出席者：如簽到表

伍、主席報告(略)

陸、會議內容

一、專題討論

(一)主題：111 學年度學校課程計畫審議分析報告。

(因報告內容含有個資，故無呈現)

(二)講師：臺北市立內湖高工羅○文老師。

二、督學致詞

(一)學校教學作息時間要正常進行，請各校做好教學正常化。

(二)定期評量的實施請依成績評量補充規定辦理。

(三)若有校外人士協助教學或活動入校時，請一定要經過申請並經課程發展委員會開會討論通過才可續辦。

(四)有關線上教學，七年級新生可能會不瞭解狀況，請讓學生熟悉行動載具的使用以及演練相關過程，例如學生在電腦教室，而任課教師在教室進行線上教學。

(五)學校的工程如跑道工程……等，要執行達 80%，如未達到則檢討並記錄在學校大事紀中。

三、政策宣達事項：詳附件 1。

四、提案討論

案由：有關 111 學年度本土語言課程評量及因應配套建議，提請討論。

說明：為提供教務工作小組研議 111 學年度實施本土語言教學之評量方式、評量內涵與因應配套建議，以提供校務行政系統之相關設定調整、維護評量之一致性與公平性，敬請各校提供建議案。

各校實施狀況暨建議臚列整理如下表：

學校名稱	111 學年度實施本土語言教學之評量方式、 評量內涵與因應配套建議
大同高中國中部	一、採 1 次定期評量 40%，平時成績 60%。 二、因學生人數懸殊問題，做定期考查目前較不可能，故不在定期段考的時間去執行此方式。
北安國中	一、為擔心評量上有不公平狀況產生，故採用 1 次定期評量，1 次平時評量方式辦理。 二、請問本土語言鐘點費支應是 360 元或 378 元？
新興國中	一、定期評量 40%，和段考錯開；平時成績 60%，以多元方式量評量成績。
長安國中	一、使用紙本進行成績登記，由教務處幹事輸入成績。 二、期末成績結算時需紀錄文字描述，因老師和學生見面時間不多，故有困難度。
民權國中	一、以藝能科評量方式來實施評量。 二、本土語言中因有原住民語等多語言，鼓勵多元評量。 三、請問本土語言鐘點費是否為 378 元？
成淵高中國中部	一、本土語言以藝能科評量方式來實施評量。 二、目前成績打算用紙本回饋單方式，期末之前定期考查以紙本方式進行。 三、請問本土語言老師鐘點費是否國中為 378 元？高中為 420 元？另完全中學的因應方式可有明確說明內容？ 四、請問原住民本土語言鐘點費是否由主聘學校支應？
重慶國中	一、定期評量 1 次，其它為平時成績。 二、不知校務系統是否解決了本土語言成績的結算問題？本土語言學期總成績結算時，是否要和語言領域合算呢？請局端和校務系統廠商商討相關事宜。 三、本校有直播共學、遠距教學，以及原住民族語老師到校上課等方式，會請註冊組統收成績後再處理。 四、請問本土語言鐘點費是 360 元或 378 元？請問原住民本土語言鐘點費是 400 元或是 420 元？
大直高中國中部	一、本土語言教師有聘用教支人員以及校內教師臨危受

	命。請問是否要定出成績區域？不採用統一命題，因不同老師的教學內容不盡相同，各有著重的要點。
靜修女中	一、要找到本土語言老師確實有困難度，但今年很幸運能聘用到教支人員。 二、高國中共開設 11 班閩南語課程，成績比照藝能科評量方式辦理。
忠孝國中	一、本土語言比照藝能科成績處理方式，1 次定期評量，1 次平時成績。 二、本土語教支人員校內發放鐘點費為 360 元。
建成國中	一、本土語言聘用 3 位教支人員及 1 位校內教師支應。 二、成績比照藝能科評量方式，定期評量 40%，平時成績 60%，請本土語老師討論評量規準，避免懸殊過大。 三、本土語教支人員校內發放鐘點費為 378 元。
五常國中	一、目前校內各聘用閩南語及客語教支人員各 1 位，臺灣手語由校內教師支應。 二、本土語言校內教師鐘點費 378 元，教支人員 360 元。 三、採定期評量 1 次 40%，另 60% 為紙本、口說評量。 四、額外請教，請問段考時若請防疫假學生人數過多時，補考以何方式處理較適當？
蘭州國中	一、本校聘用閩南語教支人員 1 位。 二、成績筆試佔 40%，若學生不認真則可能導致成績低落，應如何因應較適當？成績區間要如何訂定為妥？是否思考以 80 分為基準，有區間分數可調整。 三、本土語教支人員本校發放鐘點費為 360 元。

五、綜合座談

五常國中林○媛校長：

- (一) 本校特教代理教師甄選，有位 65 歲教師來甄選，人事主任經查確認有教師證且投保勞保，後來有甄選上，教師教學很用心，和各位分享。
- (二) 因疫情導致教師請假狀況較多，有大量遺留課務需代課，故和確診者密切接觸的老師可以使用 3+4 或 0+7 的方式處理。並依規定若有家人確診，居家隔離老師快篩結果為陰性，經校長同意後老師可入校上課。

- (三) 校內巡堂時發現線上線下混成教學時，特教資源班學生跑錯線上教室的狀況，未進到特教線上教室上課，提醒大家注意相關情形。

教育局許○華督學：

在教學正常化檢核上，有部分被評核不合格的原因在於使用早自習或第 8 節進行考試。請各校盡量轉變方式，縮短評量時間。

蘭州國中江○真校長：

- (一) 早自習可轉換成孩子自主學習方式辦理。
- (二) 教學正常化檢核上，若委員訪評校內老師和學生就可知道教學正常化的真實狀況。
- (三) 剛才各校討論的本土語言經費等問題，請大家要在週五舉行的本土語行政人員課程說明會上反映，經費問題也要說明。

大同高中吳○真教務組長：

教育局因承辦本土語言科員更替，相關公文事宜請避免只用 Line 聯繫和溝通，可能導致溝通效率及準確執行率降低問題，請代為反映。

教育局許○華督學：

中教科人員更迭太快，因業務繁多致留不住人，大家有很多事要解決，故只能說很抱歉，會再反映此問題。

長安國中歐陽○幸校長：

請問品保事宜是否還要照進度進行呢？因目前沒有收到公文，又因國中階段今年是第 1 年開始辦理，還沒開會說明，煩請督學反映，謝謝。

民權國中吳○庭主任：

本校有申請國中 1000 專案教師，因今年公文來文時未寫到主聘學校處理超鐘點的相關問題，想請問共聘老師若有 2 節超鐘點費，是否能由主聘學校發給？或其他支應方式？煩請督學協助轉達基層執行上之困擾，謝謝。

六、臨時動議：無。

七、散會(18:00)

臺北市 111 學年度國民中學精進教學第二群組學校

10 月份教務實務研討會議議程

會議地點：五常國中三樓會議室

	活動內容	主持人/講師
1430-1440	報到	五常國中團隊
1440-1450	長官致詞	許○華督學
1450-1550	111 學年度學校課程計畫審議 分析報告	內湖高工羅○文老師
1550-1620	茶敘	五常國中團隊
1620-1720	第二群組相關事項討論	群組中心學校
1720-1800	綜合座談	蘭州國中江○真校長 五常國中林○媛校長

臺北市 111 學年度國民中學精進教學第二群組學校 10 月份工作會議照片



內湖高工羅○文老師專題討論



許○華督學指示



政策宣達事項



提案討論



綜合座談



大合照

貳、臺北市審閱計畫目標

一、依規、完備原則：

(一)符合課程綱要規定與內涵。

(國民中學三個年級均需符12年國教課程綱要規定。)

(二)符合中央對地方政府一般教育補助款考核項目。

二、精進原則：協助各校規劃符合願景之課程促進特色發展。

參、臺北市審閱歷程

一、審閱作業承辦學校：麗山國中。

二、各校準備共計89個學校(實驗學校另案處理)。

1. 參加計畫撰寫暨上傳說明會。
2. 召開課程發展委員會通過彈性學習課程計畫。
3. 校際第一次形式互審。
4. 上傳彈性學習課程計畫。
5. 修正彈性學習課程計畫。
6. 召開課程發展委員會通過領域學習課程計畫。
7. 校際第二次形式互審。
8. 上傳修正後彈性課程計畫及領域課程計畫。
9. 依委員建議修正課程計畫。
10. 若通過課程計畫，公告於學校網站。

三、委員審閱委員會:1位指導教授、32位委員

1. 出席委員會議。
2. 決議評閱規準。
3. 進行審閱，提供各校建議。
4. 決議獎勵名單。
5. 未通過審閱學校，由教務工作小組繼續協助。

四、111學年審閱結果公告日期：

6/1、6/29、7/14、7/30、8/9、8/15

肆、審閱結果

◇ 優點

一、各校資料體例大多能符合規定，感謝群組中心學校大力協助。

◇ 二次形式審查，協助學校達成：

1. 開課節數符合規定
2. 上傳檔案完整例：各領域課程計畫均上傳
3. 附件完整例：課發會會議紀錄均上傳
4. 檔案格式一致例：標題命名規則齊一……

二、各校依前一年度委員建議，逐年修正，計畫更趨完整豐富。

伍、建議事項

一、請各校依檢核表項目逐一自行檢視。

二、依委員建議修改調整。

三、各式範例審慎參考。

四、彈性學習課程計畫逐年精進：

1. 須跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究；
2. 不得為部定課程單一領域或同一領域下科目間的重複學習。

五、補充

(一)彈性課程中的雙語課程

有關彈性課程中的雙語課程，英語文與其他領域的跨領域課程中，英語文不能僅作為媒介語言，單元內容與學習活動中應有與英語文相關的活動設計(如同使用國語文教授社會領域內容，不能視為跨領域)。

(二)課程審閱各校問題樣態一覽 1100629

編號		可不修正	「應修正」 (違反課程綱要 或相關法令規定)	「參考調整」 (課程計畫品質 提升)
1	同一領域所有科目寫在同一個檔案(非合科教學)	○		
2	活動學科未寫出何時規劃定期評量	○		
3	課程目標非進行整體性的撰述，過多。			○
4	學習表現非進行整體性的撰述，過多。			○
5	學習內容非進行整體性的撰述，過多。			○
6	議題融入實質內涵未詳列完整指標。			○
7	單領域/科課程計畫有關跨領域/科目協同教學規劃備註未與總體課程計畫一致			○
8	第一週是預備週寫不排課		○	
9	各次定期考查當週沒有教學進度		○	
10	九年級會考前後都在復習或者空著		○	
11	會考後課程內容完全一樣		○	
12	彈性課程只採單一領綱		○	
13	未完整上傳彈性、領域課程計畫通過之課發會紀錄。		○	
14	課發會記錄，通過總體課程計畫可以取代 通過領域課程+彈性課程+自編教材等等嗎？	○		

(三)優良學校

1. 課程計畫績優學校：

明德國中、永吉國中、師大附中景興國中、北政國中、敦化國中。

2. 彈性課程績優學校：

明德國中、北投國中、石牌國中、誠正國中、金華國中、師大附中、信義國中、景興國中、北政國中、景美國中、木柵國中、靜心中學、蘭雅國中、天母國中、萬華國中、中正國中、敦化國中、麗山國中、西湖實中。

陸、手冊說明



臺北市國民中學 課程計畫備查作業工作手冊	
目錄	
一、十二年國民基本教育課程綱要總綱、國民中學階段課程計畫備查作業說明	01
二、國民小學及國民中學附屬學校之彈性學習課程補充說明	04
三、國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則與附件	05
四、備查作業工作表格式與平例	08
五、各年級各領域/科目課程計畫書自傳性備查表格	10
六、國民中學彈性學習課程計畫書自傳性備查表格	12
七、國民中學學校課程計畫書(含附件)	14
八、課程標準與備查項目及建議用語平例	39
九、領域/科目課程計畫備查項目及建議用語平例	41
十、彈性學習課程計畫備查項目及建議用語平例	43
十一、課程計畫備查作業學校自檢表	47
十二、國民中學學校領域科目課程計畫備查作業校際互審檢核表	52
十三、國民中學學校彈性學習課程計畫備查作業校際互審檢核表	55
十四、臺北市國民中學課程計畫備查作業評核建議應用表	57

柒、未來展望

(一)承辦學校

1. 持續辦理撰寫說明會。
2. 持續辦理各校形式互審。
3. 修正各式自行檢視表件。
4. 善用工作手冊。

(二)建議各校

1. 校內分工兼顧計畫形式完整與課程發展歷程。
2. 依校本需求邀請專家到校對話與協助。

捌、結語

新學年另一個開始，展現教育專業的力量，祝福校務順利。