

臺北市 111 學年度國民中學課程與教學發展工作圈

「第五群組」十月份工作會議 會議記錄

壹、會議時間：111 年 10 月 19 日（星期三）上午10：00

貳、會議地點：國立政治大學附屬高級中學 二樓 國際會議廳

參、主 席：國立政治大學附屬高級中學 張O萍校長

肆、出席人員：如簽到表 記錄：陳O璋

壹、政策宣達：

- 一、每次工作會議紀錄請在隔月初聯盟會議前上傳，經費核銷相關資料請協助盡可能於工作會議結束後一個月內送至萬芳高中。另提醒各校上傳會議紀錄時，同一個檔案中請附上照片及簡要文字說明，檔案務必是word檔或odt檔轉pdf檔上傳工作圈網站，避免用紙本掃描，利於後續成果報告的資料彙整，感謝大家的幫忙。
- 二、111學年度課程計畫備查作業順利完成，感謝各校於課程計畫互審過程，以及課程研發等，都花費很多心力。基於今年經驗，112學年度課程計畫說明會再說明各項細節及相關期程，以方便教學組長安排規劃工作進度。
- 三、工作圈總體工作計畫業於10月4日函發各校，市任務是教育部政策或局端重視的議題政策，再請各群組學校多費心。此外，國中入校陪伴共學的實施計畫業已函發各校，透過這一兩年培力種子老師入校陪伴，協助學校發展學校的課程，及解決課綱實踐上的一些狀況、了解問題。專家的鐘點費都是由工作圈支應，是一項很好的資源，歡迎各校於10月28日前提出申請。
- 四、工作圈課程領導組除了辦理前導學校及活化學校的增能工作坊外，會辦理彈性學習課程評量規準增能工作坊，針對彈性課程評量尺規研發，幫助學生自主學習及提升成效，待工作計畫確認，再邀請前導計畫及活化計畫以外的學校參加。

貳、討論事項：

案由一：111學年度本土語言課程評量及因應配套建議討論。

說明：為提供教務工作小組研議111學年度實施本土語言教學之評量方式、評量內涵與因應配套建議，以提供校務行政系統之相關設定調整、維護評量之一致性與公平性，敬請各群組提供建議案，提請討論。

以下為大聯盟討論決議供大家參考：

一、原住民語直播共學但由校內老師評定成績，執行有困難。

二、工作圈中心學校補充：

1. 9月21日工作圈核心小組會議時，已有討論此提案。10月24日核心小組會議，以及31號教務工作小組會議，均會再依各群組所蒐集的意見繼續討論。
2. 直播共學的課程不僅原住民語，還有臺灣手語，部分教師對系統輸入會遇到困難，須請協同教師協助。
3. 因每個學生基礎不同，應設定評定學生成績的衡量基準。目前教務工作小組正在研議，但尚未產出具通則性的規準，請各校配合先提醒教師不要評太低分，因為本土語是部定課程，家長對於課程內容也容易有各式意見。包含二代校務設定成績單輸出時，要多細節？各族語分類要分到多細？應回歸國家語言發展法第三條明訂的五種：閩南、閩東、客家、原住民語、台灣手語五種。成績評定從寬認定，實施多元評量，但實務操作如何實現多元，還請大家集思廣益，提供教學現場的意見，集結大家的智慧後，建立原則性的基準。

決議：

1. 關於本土語言直播共學課程評量及因應配套，經討論後，建議平時表現成績可由協同老師與共學老師討論、評量；定期評量由直播共學平台授課教師評量為原則。
2. 關於本土語言各語種、族語等分類，經討論後，將依國家語言發展法第三條明訂的五種閩南、閩東、客家、原住民語、台灣手語為分類標準，不再進行細分。

臺北市 111 學年度國民中學課程與教學工作圈精進教學組第五群組 10 月份工作會議活動照片

日期：111 年 10 月 19 日(星期三) 上午 10 時整

地點：國立政治大學附屬高級中學 二樓 國際會議廳



聘督 陳○卿演講教學卓越



聘督 陳○卿演講教學卓越



聘督 陳○卿演講教學卓越



聘督 陳○卿演講教學卓越



第五群組 工作報告會議



督學致詞