

臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計畫專業成長活動第 2 群組實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點
- 二、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
- 三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。
- 四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

參、策略

- 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台：
由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「差異化教學現場實踐」、「國中專題探究_社群對話再出發」、「議題探究_生命教育、安全教育」、「AI 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。
- 二、以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準：
透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市立南門國民中學
- 三、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學（第 2 群組中心學校）。
- 四、協辦單位：中山區及大同區公私立國民中學(含完全中學)

群組	群組學校	中心學校	負責人
第二群組 (14)	(中山區)長安、北安、新興、五常、 濱江、大直、大同 (大同區)建成、忠孝、民權、蘭州、 重慶、成淵、靜修	蘭州國中	江幸真校長

伍、辦理時間：自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

陸、實施對象

- 一、群組學校工作會議為本群組學校校長、主任及教學組長參與。
- 二、群組中心學校承辦本市精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫，研習對象為本市所屬各公私立國民中學學校教師。

柒、重點工作

一、執行本市十二年國教精進教學計畫相關任務

因應十二年國民基本教育課程綱要推動之相關重要議題及政策，由各群組中心學校協同課程發展、素養導向教學與評量設計之內外部資源來落實。因此，各群組中心學校須配合事項如下：

- (一) 依據工作任務擬定各群組課程與教學推動工作計畫。
- (二) 針對群組需求與特性於每月例會研討十二年國教相關配套議題。
- (三) 協助群組學校 108 課綱課程核心小組運作，每月群組例會進行彈性學習課程發展進度分享與交流，並於 111 年 4 月完成各校校訂彈性學習課程內容設計。
- (四) 協助群組學校參與 108 課綱各類彈性學習課程發展協作進階社群。
- (五) 協助群組學校配合各群組中心學校辦理之課程與教學領導人增能研習及資料彙整工作。
- (六) 協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐。
- (七) 協辦本市 111 學年度教育博覽會。

二、召開群組學校工作會議：

- (一) 會議期程：111 年 9 月至 112 年 7 月止，每月定期召開群組工作會議，共辦理 11 次。
- (二) 參與對象：群組校長、主任及教學組長。
- (三) 會議內容：

項次	活動內容	預定時間	負責學校	預計人數
第 1 次 工作會議	111 學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工	111 年 9 月 14 日 9:30~12:30	蘭州國中	30
第 2 次 工作會議	111 學年度學校課程計畫審議分析報告	111 年 10 月 12 日 14:30~18:00	五常國中	30
第 3 次 工作會議	國中專題探究_社群對話再出發	111 年 11 月 16 日 14:30~18:00	民權國中	30
第 4 次 工作會議	差異化教學現場實踐—學生學力提升 (減 C 增 A)	111 年 12 月 14 日 14:30~18:00	長安國中	30
第 5 次 工作會議	本土語教育師資及專業增能	111 年 1 月 11 日 14:30~18:00	重慶國中	30
第 6 次 工作會議	議題探究_生命教育、安全教育、生涯發展教育 (職業試探)	111 年 2 月 8 日 09:00~13:00	建成國中	30
第 7 次 工作會議	AI 智慧教學實務	112 年 3 月 15 日 14:30~18:00	新興國中	30
第 8 次 工作會議	素養導向提問教學設計與評量	112 年 4 月 19 日 14:30~18:00	北安國中	30
第 9 次 工作會議	國中自主學習課程設計	112 年 5 月 10 日 14:30~18:00	濱江實中	30
第 10 次 工作會議	課程評鑑之落實與應用	112 年 6 月 14 日 14:30~18:00	忠孝國中	30
第 11 次 工作會議	年度工作檢討	112 年 7 月 12 日 09:00~13:00	蘭州國中	30

三、辦理第 2 群組市任務工作 - 「差異化教學現場實踐」

捌、成效評估

- 一、研習結束前以回饋表或問卷，檢核活動辦理成效，並回饋至召集學校或教育局，以為未來修正之參考。
- 二、研習活動有滿意度調查且能將分析後結果妥善運用。
- 三、對辦理之各項研習課程及運作方式有完整之活動紀錄，能依計畫辦理並上傳成果於群組網站。

四、依時限核銷研習計畫經費及檢核研習計畫經費運用情形與執行率。

玖、預期成效

- 一、**瞭解**：透過宣導讓學校行政人員、教師及家長等能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，讓學校能善用在地資源，提供適性的學習環境、規劃在地特色課程，並落實 108 課程綱要。
- 二、**系統**：課程開發社群有關課程模組(含配套)之聚焦討論：產出課程模組、甘特圖、學校課程地圖有具體可行之行動方案。
- 三、**深化**：辦理跨領域課程與教學設計開發教師工作坊，並協助各校落實跨領域課程開發會議，以課程核心小組為平台，以核心素養做為課程發展之主軸，共同開發的校訂彈性學習課程。
- 四、**協力**：各校全體教師能知曉學校課程架構並協力發展學校各式課程。

壹拾、經費需求

由教育部國民及學前教育署補助教育局辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

壹拾壹、聯絡單位

聯絡人：臺北市立蘭州國民中學 教務主任許詩彥

聯絡電話：(02) 2591-8269 #200

聯絡地址：臺北市大同區大龍街 187 巷 1 號

壹拾貳、本計畫經本群組學校共同討論，並經聯盟會議討論決議後，陳報教育局核定後公布實施，修正後亦同。

**臺北市 111 學年度國民中學群組中心學校聯盟精進教學專業與
課程品質推動第二群組中心學校實施計畫 經費概算表**

臺北市蘭州國民中學 期程：111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日

項目名稱及用途別	單位	數量	單價	合計	內容說明
講課鐘點、稿費、 出席審查及查詢費	節	9	2,000	18,000	外聘講師鐘點費
誤餐費	人*次	330	100	33,000	會議及研習活動等人員逾 時誤餐
印刷及裝訂費	式	1	4,900	4,900	會議及研習資料、成果報 告等印製
辦公(事務)用品	式	11	900	9,900	研習活動資料、辦公用品 及文具等
雜支	式	1	4,200	4,200	最高業務費 6%
合計				70,000	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：