

臺北市 111 學年度國民中學工作圈 精進教學組

「群組中心學校聯盟」十二月份工作會議 會議紀錄

壹、會議時間：111年12月7日（星期三）14:00~18:00

貳、會議地點：線上會議（meet.google.com/tmf-emek-fke）

參、主席：臺北市立南門國民中學 王○從校長

肆、出席人員：如簽到表

記錄：郭○倫

伍、主席致詞：

歡迎今天大家參與12月份工作會議，本日議程稍作調整，先進行會議報告，請長官給予鼓勵與政策指導，○英校長針對工作圈報告補充說明，再請課督就教育局政策給予指示。接著請各群組中心學校分享目前各群市任務計畫的執行進度，最後進入本次專題講座。本次講座邀請到高雄市立右昌國民中學林○豐老師，因路程遙遠，故本次透過線上會議分享。

陸、長官致詞：

一、○元股長致詞：

謝謝主席、各位校長，林老師、線上的各位師長，大家午安。透過今天的會議，了解一下目前各組在市任務及相關計畫推動的情形，也希望可以透過右昌國中○豐老師跨縣市的教育交流分享，讓我們對於現場如何進行差異化教學理念跟做法能有所收穫，預祝會議順利進行，謝謝。

二、○英校長致詞：三點事項與大家分享：

- (一) 近期工作圈與教務工作小組關於命審題的修正研議已提送局端，好讓國中端命審題方面更加周延。
- (二) 課程審閱績優規準，目前已準備和專家學者擇日進行焦點座談，未來課程計畫審閱，委員會會就通過與否做成決議，並基於績優規準評選，後續都將陸續進行。
- (三) 素養導向試題的分析回饋，已與國教院洽談，也邀請局端、工作圈夥伴、教務工作小組，及109年度增能工作坊的夥伴學校。屆時請國教院給學校端試題分析的回饋意見後，作成面向全市統整的說明。期透過專家學者的指導，更能幫助大家在素養導向在命題、課程或教學的落實。再次謝謝所有中心群組的夥伴學校，謝謝。

柒、業務報告：

- 一、為瞭解與診斷學生學習成效，工作圈目前擬先就工作圈夥伴學校徵集素養導向評量試題，俾利國教院進行分析之相關事項，徵集詳細計畫及後續素養導向命題之人才培力增能部分仍待與國教院、上級長官討論後公布。
- 二、感謝各群組中心學校提供命題審題規範之相關意見，工作圈教務工作小組業於11月1日完成建議修訂「臺北市立○○國民中學定期評量命題審題規範事項範例」修正案，後續相關作業將陳請上級長官確定後進一步發布公文執行。

- 三、教務小組莊校長說明二代校務系統中，本土語各項語言類別已完成修正，後續可以進行開課與成績登錄，再轉請各校教學組及註冊組知悉。
- 四、各群組工作計畫、市任務及每月會議紀錄及成果再請幫忙即時上傳網站。
- 五、下次例會時間112/01/04（三）下午14:00，主題為「國中專題探究社群對話再出發」，講座待聘中。

捌、政策宣達：

- 一、訂於112年1月10日（星期二）下午於麗山國中辦理112學年度課程計畫備查作業說明會，請各校教務主任及教學組長撥冗參加。請各校繼續協助課程計畫群組互審，提升課程計畫備查作業品質與效率。
- 二、近期將函發各校本局修訂本市國中定期評量命題審題規範事項範例，再請各校依規範事項範例辦理命題審題事宜。
- 三、請預計下學期辦理市任務計畫之群組學校於112年1月6日前將實施計畫及經費表送至中教科，俾利辦理後續計畫執行及經費撥付。

玖、討論事項：

案由一：市本任務運作報告。

說明：依據111年11月2日本市111學年度國民中學工作圈精進教學組「群組中心學校聯盟」十一月工作會議決議辦理。本案請各組依據市本任務目前規劃進行說明。

決議：

- 一、第一群組：本校負責辦理「本土語文教育師資及專業增能」工作坊，已將計畫提請局端函發各校，上學期辦理閩南語第一梯次工作坊，兩場時間分別是12/15及12/29，下學期則有閩南語第二梯次及客語工作坊，相關時程請見公文。目前第一梯次的第一場已完成報名的有16位老師。
- 二、第二群組：今年分配到的任務是「差異化教學現場實踐——學生學力提升（減C增A）」，預期與學習扶助方案結合，尚在規劃與邀約講座，預計下學期辦理。
- 三、第三群組：市任務主題為「國中專題探究社群對話再出發」，會與卯教授合作，已聯繫教授團隊，辦理方式會與過去有所不同，過去多數參加者為內湖區的夥伴，今年欲擴大參與學校的範圍，會以成果發表的樣態讓其他學校觀摩學習，並規劃連續兩年期的工作坊模式。目前計畫尚未報局，還在作最後細部的確認，修整完會再送局端。
- 四、第四群組：承辦市任務主題為「議題探究——安全教育、生命教育、生涯發展教育（職業試探）」。生命教育主題已於11/13辦理過一場，其他場次規劃在下學期辦理，講師待聘。
- 五、第五群組：市任務主題是「AI智慧教學實務」，請益了去年第五群組的中心學校景美國中，近期正研議。去年辦理的是「AI智慧教學基地學校數位

觀議課」的研習，本學年擬規劃以北市十二行政區，分區域邀請六所學校執行教學實務的觀議課。最近已在聯繫並請各校邀請校內老師來協助。也已聯絡醍摩豆工程師，資訊公司端有一些議題，會後再和局端討論。

- 六、第六群組：市任務主題為「素養導向提問教學設計與評量」工作坊，預計辦理三個半天，11月11日已辦理第一場，有二十幾位老師參加，本週五會進行第二場。前次工作坊建立了群組，請參加的老師以校為單位上傳設計題目至雲端硬碟，並請師大的林○欽教授針對老師們上傳的題目先行檢視修正，本週五進行後續的研討。明年1月6日則進行成果發表，歡迎各校社會領域老師踴躍參加，也希望將研習成果帶回各校，能有效提升學生的學習。
- 七、第七群組：市任務主題為「國中自主學習課程設計」，預計於下學期辦理工作坊，目前規劃除了自主課程設計說明外，會較偏向實際體驗，故應會安排實際課程操作，讓參與研習的老師從課程設計到課程實施都能夠實際體驗。接下來會針對各校已有自主學習課程者，進行意見修正與回饋。
- 八、第八群組：市任務主題為「課程評鑑之落實與應用」，擬於下學期3月28日與4月14日兩日辦理跨領域校訂課程的課程評鑑工作坊，邀請吳璧純教授指導，目前細節尚在修正。

壹拾、專題講座

- 一、講題：差異化教學理念與實務
- 二、講師：高雄市立右昌國民中學央團輔導教師 林○豐老師
- 三、內容：詳見附件（雲端路徑：<https://reurl.cc/QWax55>）
- 四、線上即時回饋呈現

南門國中林芯聿

健豐老師嚴謹的教學設計、彈性的教學氛圍，讓教室裡不同程度的孩子們都敢開口學習英文。學習任務符合各種學生程度，每一位同學都能神在場、神獲得，讓教室裡沒有客人。當然這也表示老師事先的備課要更多元設計不同程度的鷹架，教學時也會比較忙碌，但相信同樣的也會從學生的課堂表現獲得更多的成就感。另外，課堂中善用數位教學媒體和平台強化學習歷程檔案紀錄，讓學習的豐富有效率的保留運用。很棒的一堂差異化教學課堂，值得推廣。

陳淑君

謝謝林老師分享如何進行差異化教學。差異化教學要關注學生的學習準備度、學習興趣、學習風格。針對學生個別差異，要給予不同的教學引導與學習任務。

蘭州國中江幸真

謝謝林老師的分享，受益良多，針對不同程度、不同學習風格的學生設計教學活動，讓每一位學生都參與。特別是Level 1的學生讓他有安全感、成就感，針對LEVEL 3的學生，擅用科技-線上平台，給予具有挑戰性的任務，能寫出長篇作文，又能欣賞別人的作品給予回應，令人讚嘆！所以課堂上是可以進行差異化教學，關鍵在老師須對於教學的方法作調整，而在增A的策略上，須在平常教學與評量設計上，融合課綱及會考題型的重點，培養學生高層次思考能力。

東湖國中

- 1.藉由互動，生動模擬不同程度的教法。
- 2.更棒的收穫是學到針對不同level的要求，對不同程度的學生學習歷程都有助益。

蘭州國中許詩彥

謝謝健豐老師的分享，看見不同程度的學生可以有實際練習的機會而且包含聽、說、寫、讀四種練習都照顧到了。題型與測驗重點分析，對症下藥，最後還加碼介紹了Seesaw和Padlet。讚！

很實用的分享，實際了解差異化教學的細節與做法。老師課前充份的準備工作也是很重要。謝謝健豐老師實作分享。

芳和實中黃琬茹

透過實際的課程內容、題本做模擬，很有臨場感，也能體會差異化教學的重要性及可行作法。謝謝健豐老師的分享。

南門國中郭偉倫

謝謝林老師深入淺出地說明，以及互動交流的部分，能夠很清楚呈現差異化教學在現場如何應用在不同學習成就的學生課堂學習的狀況；七年級高成就學生就能夠寫出長篇作文的學生成果也讓人很驚訝，不要讓能夠往前跑的學生停下來等，而是讓他一邊往前跑一邊能夠帶著同儕跑，發人深省。

萬芳高中郭佳真

林老師設計的英語課堂可以讓所有學生都"有辦法""樂於"參與。同時學到如何運用資訊設備及線上平台進行課程。對於國七學生都可以完成老師指定的學習任務感到驚艷。

壹拾壹、臨時動議

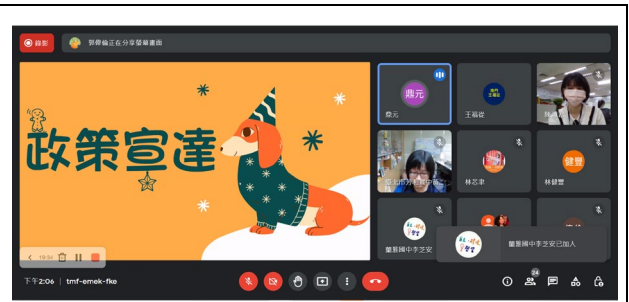
無

壹拾貳、散會：18時00分

壹拾參、會議照片



王○從校長開場致詞。



王○元股長致詞。



工作圈陳○英校長致詞。



王○從校長業務報告。



陳○君課督進行政策宣達。



第一群組市任務進度分享。



第二群組市任務進度分享。



第三群組市任務進度分享。



第四群組市任務進度分享。



第五群組市任務進度分享。



第六群組市任務進度分享。



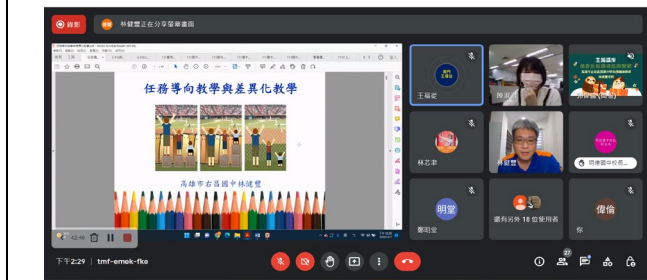
第七群組市任務進度分享。



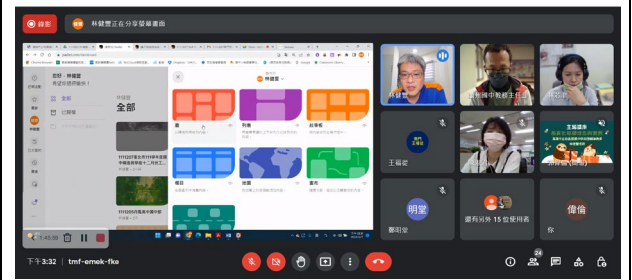
第八群組市任務進度分享。



林○豐老師專題講座分享。



林○豐老師專題講座分享。



林○豐老師專題講座分享。



現場即時回饋。



會後大合照合影留念。