

臺北市 111 學年度前導學校「素養導向的探究式教學與評量增能 —從 111 會考素養導向試題解析」研習計畫

壹、依據：111 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校計畫。

貳、目標：經由專業社群運作，增進素養導向多元評量與命題。

參、主辦單位：臺北市立介壽國民中學

肆、參與對象：

- 一、本研習為調訓性質，對象為前導學校第三群組學校(介壽國中、萬華國中、天母國中、誠正國中、金華國中、南門國中)，以團隊方式報名參加，包含校長、教務主任及課程設計教師 2 位，報名人數以 4 人為限。
- 二、臺北市各校有興趣參加的行政人員與教師。

伍、活動資訊：

- 一、時間：111 年 10 月 11 日與 11 月 15 日(週二)09:00~12:30。
- 二、地點：臺北市立介壽國民中學 2 樓校史室(臺北市松山區延壽街 401 號)。
- 三、活動流程：

| 時間 | 內容 | 講師/負責單位 |
|-----------|------------------------------------|-----------------|
| 0830~0900 | 報到 | 介壽國中同仁 |
| 0900~1200 | 「素養導向的探究式教學與評量增能—從 111 會考素養導向試題解析」 | 國立臺北大學 吳璧純教授 |
| 1200~1230 | 前導學校行政策略對話 | 介壽國中 陳建廷校長 |

四、研習課程大綱

1. 第一次 10/11(二) 9:00~12:00

- (1) 討論會考素養題：請各校提三題說明為何是素養題
- (2) 這些素養題涵蓋哪些素養?如何界定素養題?
- (3) 這些素養要如何培養?
- (4) 何謂探究學習?
- (5) 有哪些探究學習的教學策略/形成性評量工具?
- (6) 回家作業：出三題素養題

2. 第二次 11/15(二) 9:00~12:00

- (1) 討論素養題作業
- (2) 討論進行哪些教學得以培養這些素養?
- (3) 學習任務與探究策略/形成性評量工具設計與運用

陸、報名：即日起至 111 年 10 月 14 日止，於臺北市教師在職研習網
(<https://insc.tp.edu.tw/>) 報名。全程參與者，核予研習時數 3 小時。

柒、注意事項：

- 一、為配合政府防疫措施，並響應環保政策，請自備環保杯和配合量測體溫，全程佩戴口罩。
- 二、因研習地點停車位有限，恕無法提供停車位，鼓勵與會人員利用大眾運輸工具前往，交通方式：公車 12、63、214、225、254、262、518(民生幹線)介壽國中站下車。