**臺北市111學年度國中課程與教學發展工作圈課程領導增能**

**「素養導向公開觀議課」**

**關渡國中 耿雯靖 老師公開授課 說課紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **111年12月8日(四)** | **地點** | **關渡國中課程發展室** |
| **主持人** | **楊秀文校長** | **紀錄** | **陳楨** |
| **指導專家** | **邱文璽教授** |  |  |
| **出席者** | **如簽到表** | | |
| **說課會議內容** | | | |
| * 關渡國中楊秀文校長感謝各位抽空參加的各位教師跟夥伴，並請各位參與的教師都自我介紹。 * 楊秀文校長介紹今天的指導專家，邱文璽教授。 * 說課教師耿雯靖，用PPT介紹今天的課程。     請夥伴移駕至上課教室。  **照片：** | | | |

**關渡國中 耿雯靖老師公開授課 議課紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **111年12月8日(四)** | **地點** | **關渡國中課程發展室** |
| **主持人** | **楊秀文校長** | **紀錄** | **陳楨** |
| **指導專家** | **邱文璽教授** |  |  |
| **出席者** | **如簽到表** | | |
| **議課會議內容**  **主席致詞：謝謝今天參與的教師，也請各位夥伴不吝指教。**  **彙整指導專家與夥伴的建議：**   * **ppt字體太小，後方的小孩可能看不清楚。** * **回答的都是固定的孩子，要引起弱項的孩子 給他們機會回答** * **可以先做飲料前測，五重飲料的人數** * **五種飲料營養標示的對照，給一個list哪些好 哪些不好** * **目的有健康選擇的傾向** * **認識營養標示的下一部之後是什麼（做出改變）** * **平板的功能可以發揮的更好，不然會花太多時間再發** * **平板的使用，後續一週的早餐 之後再回來這一個app紀錄效果會更好** * **平板使用可以再精進，或許可以拿實體出來看** * **海報 跟白板 拍照上傳，** * **同學回答，的正確答案應該在重複一次、** * **如果分組活動 可以一組一個平板 或兩兩一組**   **彙整指導專家與夥伴提出之優點：**   * **活潑** * **簡單 生活化的句型，容易記憶** * **主任做英文的總結，很協調** * **英語教學有效率** * **活動帶動 氣氛營造不錯** * **app實作** * **有跟生活經驗結合（好市多）**   **主席感謝大家的參與後散會。**  **照片：** | | | |
|  | | | |