

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自製 領域 理化 科		
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	
日期/節次 Date/Time	111年12月16日 星期五 第 2 節		
教學地點 Place	815	授課單元/名稱 Topic	

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	<p>1. 學生參與度極高能和老師一直對話，借此瞭解學生程度</p> <p>2. 雙語教學，教材教具準備充足</p> <p>3. 資訊融入教學，善用多媒體</p> <p>4. 20題題目，4位學生全對，在教學目標教學成效，學生表現超過預期。</p>				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

林榮發

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自然	領域	理化	科
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	815	
日期/節次 Date/Time	111年12月16日星期五 第二節			
教學地點 Place	815教室	授課單元/名稱 Topic	元素命名及週期表	

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 ①整節課圍繞於元素特性的主題，包含命名規則、元素狀態。 ②				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities				
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience				
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation				
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation				
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids				
	(6) 教室管理與經營 Classroom management				
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 ③在教室請學生找到金屬物品引起學生興趣。 ④對學生提問 "How do we name our pets?" 學生自由發表許多意見。 ⑤使用字卡及平板投影片，使學習內容多呈現。 ⑥(2) 根據週期表中的中文名稱請學生联想猜測元素特性。					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 (1) 學生回答元素符號。 (2) 教師在黑板上元素符號時，學生會主動指出相對應元素名稱。 (3) 在老師提問“C”的用途時，學生可說出“鑽石可以用以切割玻璃”。 教師立即給予口頭稱讚。 (4) 在形成評量答題時，學生會互相討論答案，加深印象。				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語 (1) 在最後 10 min. 以遊戲比賽方式來做評量複習，計時搶答。 (2) 可答對的可領餅乾，為獎勵，學生參與度很高。 (3) 學生在參與評量選擇題作答時，可從字卡中找出答案，學習熟悉元素名稱及符號。				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	課末預告學生下節課評量，讓學生有心理準備下次要唸好的內容。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

藍文安

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自然 領域 理 科		
授課教師 Teacher	李 彬 彬	教學班級 Grade & Class	815
日期/節次 Date/Time	111年 12月 16日 星期 五 第 二 節		
教學地點 Place	815	授課單元/名稱 Topic	元素命名分類

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
	Comments 分項評語				

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效。 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	<ul style="list-style-type: none"> • 教案加強學科的理解 • 與生活的連結，讓學科不再只是死背的知識 • 字卡，可使用讓學生對元素符號的中文命名，可以一目了然。 • app的競賽。 				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 陳永玲

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

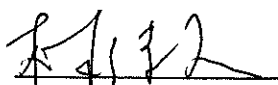
Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自然 領域 理化 科		
授課教師 Teacher	李祕祕	教學班級 Grade & Class	
日期/節次 Date/Time	111 年 12 月 16 日 星期 五 第 節		
教學地點 Place		授課單元/名稱 Topic	元素命名

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached		✓		
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design				
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities		✓		
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience		✓		
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation		✓		
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation		✓	✗	
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction		✓		
Comments 分項評語					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions		✓		
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities		✓		
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions			✓	(改看列學生位用)
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)		✓		
	Comments 分項評語				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.		✓		
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.		✓		
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.		✓		
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.			✓	
	Comments 分項評語				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	<p>1. 老師設計的提問很棒，很能引起學生回饋。</p> <p>2. 老師若能結合字詞及英文部分，很不容易，以字卡貼在黑板上視覺化很不錯。</p> <p>3. 學生學習認真，與老師互動佳，老師教書經營成功。</p>				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自然	領域	理化	科
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	815	
日期/節次 Date/Time	111年12月16日 星期五 第2節			
教學地點 Place	815	授課單元/名稱 Topic	6-1 元素探索	

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design		✓		
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience		✓		
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management				
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 循序漸進. 從練習入手. 特性到分類 命名. 反活動. 進行流暢					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 關於老師問答, 學生回答積極。				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式, 評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語 最後的競賽, 可培養無形記憶之美序流。 雖然學生在無私彼此分享學業, 但可說學生立即核對是否正確。				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	各科高也入雙語, 實屬不易, 因需顧及進度, 及學生理解程度。 彬彬老師高也入雙語, 相當自然, 惟除了雙語, 特別加強英語作業。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

陳志威

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	領域		科
授課教師 Teacher	理化	教學班級 Grade & Class	815
日期/節次 Date/Time	111 年 12 月 16 日 星期	第	2 節
教學地點 Place	815 教室	授課單元/名稱 Topic	6-1. 元素的探索 6-2 元素週期表

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 能掌握主題, 設計以學生為中心的教材內容, 教學目標可以透過活動設計達成				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 理化課上起來氣氛不嚴肅, 易引起學生參與活動, 融入學習活動, 字卡與平板等的應用非常棒, 設法使元素與名稱有連結, 而非強記					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 學生樂於回答問題, 有困難時勇於發問, 參與度非常高。				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式, 評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓	✓	✓	✓
	Comments 分項評語 教師上課提問, 觀察與最後元素名稱的對應, 展現多元評量精神				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	老師課程編排用心, 能以輕鬆的方式讓學生樂於參與教學活動, 教學媒体切換流暢, 是成功的教學				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

楊麗芳

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自然科學 領域 理化 科		
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	815
日期/節次 Date/Time	111年12月16日星期五 第2節		
教學地點 Place	815教室	授課單元/名稱 Topic	元素的探討

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design		✓		
	Comments 分項評語 主題明確、概念說明清楚。				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 1. 能複習七年級生物分類帶入元素分類。 2. 結合生活經驗中常見元素的使用 3. 智慧電視、平板、APP結合使用。 4. 互動良好、氣氛輕鬆、教師言語正向、鼓勵學生 5. 小活動練習學生積極參與					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions		✓		
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities		✓		
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions			✓	
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 學生參與度極高、積極參與回答				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.		✓		
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.		✓		
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.		✓		
	Comments 分項評語				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	1. 深諳體育班學生特性，比喻學生為鑽石，正向鼓勵學生。 2. 使用字卡、口語、智慧電視的展示全方位融入雙語，自然且輕鬆，學生沒有多一種語言的負擔。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

高汝妮

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自然 領域 理化 科		
授課教師 Teacher	李 琳 琳	教學班級 Grade & Class	815
日期/節次 Date/Time	111 年 12 月 16 日 星期 五 第 二 節		
教學地點 Place	815 教室	授課單元/名稱 Topic	6-1 元素探索 6-2 元素週期表

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 教學目標明確 以學生生活物件為題材 貼近生活。				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 師生互動良好 且學生都能有良好的回應。					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 學生大多都認真,積極參與				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式, 評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語 學生的回應, 教師可以即時回饋, 如有錯誤之處, 會立刻修正				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	字卡的部分, 若用顏色來進行分類, 或許可以有不一樣的學習成效, 幫助記憶。 老師用簡易的英語文句子, 進行教學, 也可和學生達到很好的效果, 孩子樂在其中。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

陳安雯

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自然 領域 理化 科		
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	815.
日期/節次 Date/Time	111年12月16日 星期二 第二節		
教學地點 Place	815教室	授課單元/名稱 Topic	6-1, 6-2

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 教學目標明確, 以學生為中心進行教學				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 教具豐富, 學生反應熱烈,					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions		✓		
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)		✓		
	Comments 分項評語 雖然學生數只有9人。 但回答問題很積極。				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.				
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.				
	Comments 分項評語 以遊戲方式活潑的評估學生學習成效。				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	9個學生的教室。 參與課程的態度 如同30人的教室				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

蔡育靜

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自然 領域 理化 科		
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	815
日期/節次 Date/Time	111年12月16日星期五 第二節		
教學地點 Place	815教室	授課單元/名稱 Topic	6-1 元素的探索 6-2 元素週期表

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 · 教學目標清楚 · 配合英文字卡達成雙語教學之目的。				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 · 以問題方式和學生互動, 提升教學樂趣 · 善用科技設備達成教學 · Review 七年級命名並帶入元素命名 · 配合寵物命名, 提起學生興趣					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 · 學生積極參與課程, 並勇於回答				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式, 評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語 能根據學生反應及回饋給予適當鼓勵 & 回應				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	以雙語結合元素表, 並設計字卡, 讓學生易於中英對照 用活動競賽之方式和同學互動, 並複習元素週期表				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 陳學玟

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	國語	領域	理化	科
授課教師 Teacher	李樹材	教學班級 Grade & Class	815	
日期/節次 Date/Time	111年12月16日星期二 第二節			
教學地點 Place	815 R	授課單元/名稱 Topic	6-1 元素的探討	

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached		✓		
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design		✓		
	Comments 分項評語 1 能用數位資訊讓學生更清楚認識元素以及名稱的由來 2 充分運用字卡呈現元素符號(本來就是外語-拉丁文.英文) 3 讓學生運動科技參與學習。				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 1 講述+學生數位參與 2 讚賞. 金屬元素性質 3 時事(台積電/龍芯命名/互動軟件), 簡單回憶(若有我更有成就感) 4 Test (全班互助合作完成) 5 大螢幕板. 混成教學. 數位軟件: 6 人板中精微化教學. 互動. 7 提問因應互動良好.					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 師生互動良好. 能保持熱情和耐心完成任務				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式, 評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語 1. 輔導孩子學習需以活潑多互動方式進行 2. 伴力的互動佳多刺激有助於學習				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	1. 在雙語的課程目標下, 能完成教學進度. very good 2. 又語融入可知命名的中夾和並法好應用 3. 花了很多時間進行雙語教學預期 4. 和生活結合就是培養精神 5. 文科雙語不容易 沉浸式英文法用語				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

△ 字彙很棒, 伴音班很認真, 字彙雙語

△ 操作操作

觀課教師簽名 (Observer Signature):

林思華

1. 善長教師
2. 伴音班之學方式