領域/科目 Integrated Subject	自磐	領域	M K	科	Y W
授課教師 Teacher	多粉粉	教學班級 Grade & Class	* *		
日期/節次 Date/Time	11 年 1 月 16	日星期 五	第乙	節	
教學地點 Place	815	授課單元/名稱 Topic			Si .

36年发生等			* 80 ± 0 1	Variation (1)	
項目	数學能		【祭評比(is die de faithe an earl	I was 100
Section	Indicators	便良 Outstanding		普通 Average	待加强 Requires Improvemen
	(1) 教學目標的達成	1	(#)		-
	Teaching Objectives reached	V			
£	(2) 教師對教學主題的掌握	V			4/
	Teacher's understanding of the content				
a de la companya de l	(3)教學內容能以學生為中心進行設計	V			
T	Student-centered lesson design			L	
教學目標	Comments 分項評語				
Teaching			N		
Objectives					
7.0 2.3 %	V				
5		¥ 5	(6)	i.	
4		7.5			
			11.5%	9	
	(1) 活動安排與設計				
	Design and organization of learning activities	\/		8 8	
	(2)結合先備知識或生活經驗進行教學	V			
F1 34	Teaching with prior knowledge or life experience			c	
	(3)激發學習興趣	./			
	Fostering students' learning motivation	V .			-
	(4)讓學生有練習或發表的機會				
	Allowing students to have chances to practice or				2
	presentation	V J			*
П	(5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids	V			П
教學呈現	(6)教室管理與經營 Classroom management	V			
Presentation	(7)師生互動 Student-teacher interaction	V			
	Comments 分項評語		ii .		
	. X.(a				
< 16. I	<u>≰</u> ,		vi.		
y 75	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *			23	
	"				
					27
6	*				
			14		

項目	教學能力指標	崔	見察評比(Observatio	n
Section	双子爬刀指標 Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvemen
	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	V			парючениен
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	. V			
ш	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	·V	5	v I	
Ⅲ 學生參與度 Students'	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners) Comments 分項評語	V	=		
	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效				
	Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	V			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class. (3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務	V	= 1, 1		
IV 學生學習 成效	Students are able to complete the learning tasks in class. (4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。	V		1 40	
Students' Learning	According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	V			
Outcome	Comments 分項評語		43 = 3		- 2
纳 云 柳 内	小学立物的度極高能和老師一直	对部、作	影此瞭	科学	强
總回饋與 其他建議 Overall	2、双语教学、教材教贝革備。				A 181
feedback and other	3. 贫风融入教学. 美国多媒体				
uggestion	4. 20题题目、日本位学运会对,在学	极学目述	素なる	放敌	,

本表格拿考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 水道

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	自然	領域	くと対
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	815
日期/節次 Date/Time		16日星期 五	第一二章
教學地點 Place	815教皇	授課單元/名稱 Topic	元素命名 3 週期表

	West are the fact	i i	【祭評比()bservatio	1
建设是是一种企业	数字形况循标 Indicators	便良	维。	普通	待加強
		Outstanding	Good	Average	Improvement
	Indicators	×2			
(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached (2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content (3)教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design Comments 分項評語 (1) 哲文字 (1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities (2)结合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience (3)激發學習興趣 Fostering students' learning motivation (4)讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation (5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids (6)教室管理與經營 Classroom management (7)師生互動 Student-teacher interaction					
f		使良 復 書通 待加強 Requires improvement V V Des 命名 根 見り、 元素 状 能 e or			
855. 7)		V			-
I a	C- VENT				
Teaching	### Indicators	YE .			
	(2)				
				_2 ~	
1 1	그림, 하루, 왕, 시호 (* 14.57) ^ 연급 (16.57) 보다.				n
		g Popular	· **		- 1
1 m 6	corps the warks were		(4	100	F1 (6.)
N K		27			
_					
•		N 3-7 7			
and and					
			4 4 5	53 Y	
		0.0			
	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities (2)结合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience (3)激發學習興趣 Fostering students' learning motivation (4)讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation (5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids (6)教室管理與經營 Classroom management (7)師生互動 Student-teacher interaction Comments 分預器語 (3)在表次意言學生科及日金配 的 是 31 起				
П	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O		T ×		
(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities (2)結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience (3)激發學習興趣 Fostering students' learning motivation (4)讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation (5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids (6)教室管理與經營 Classroom management (7)師生互動 Student-teacher interaction Comments 分頁語語 (3) 在教文章言以上代表的金融 新聞 是 10 元 3 1 元					
Presentation		V			
	(3)在数室清学生找到金融物品引起				
X= 1,	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities (2)結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience (3)激發學習興趣 Fostering students' learning motivation (4)讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation (5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids (6)教室管理與經營 Classroom management (7)師生互動 Student-teacher interaction Comments 分項語語 (3)在教育言言是主权到金融。如此				
	的对學生提問 How do we name our	使度 住 清通 存加強 Requires fingmovement V V V V V V V V V V V V V V V V V V V			
# (4) 数學目標的達成 Teaching Objectives reached (2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content (3)教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design Comments 分項評語 (2) 対合・元素が、大変である。 (1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities (2) 対合・元儀知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience (3)教養學習與趣 Fostering students' learning motivation (4) 该學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation (5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids (6) 教室管理與經營 Classroom management (7) 師生互動 Student-teacher interaction Comments 分項評語 (3) 在教文室書記述本文目金融 20 日本	lei				
	7 % T/A				

南(2)根據2國期意中的中文各稱請學生联想猜測元素特性.

項目	教學能力指標	暮	見察評比(Observatio	n in in		
Section	Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires		
¥	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	V			Improvemen		
Ⅲ 學生參與度 Students' Participation IV 學生學習 成效	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	V					
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions						
學生參與度	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	V					
Participation	Comments 分項評語 (1) 第七回答元素符》時。 (2) 教師在見台上表表符》時,第4会主动 (3) 在老師程間"C"的用途時,第4名主动 教師之及為分中口頭不不養。 (4) 在我就是在答题時,第4全五种主持論答案 (1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效	超出相交	子でえる	表名稱 初级子	德".		
F =	Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	V					
a .	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	V					
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	·V	3 5 39 178				
Students'	(4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	V	0 1 3 1	78.	*		
Learning Outcome	Comments分項評語 以在最後10mm、以遊戲比賽了式末做評量視響、計時擔答 可好答时的可愛賴斯·為變屬加學生等前度很高。 的學好在等前記量送擇會作答時、可從字中找出答案、學習						
總回饋與其他建議	熟悉元惠各称文符系 分翻課末预告等生下节課等量:電學	生有公子	全準備	下次			
Overall feedback and other uggestion	要像好的内容。						

本表格参考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

領域/科目 Integrated Subject	百級	領域	AT 科
授課教師 Teacher	李称轩:	教學班級 Grade & Class	815
日期/節次 Date/Time	しい年しン月し	6 日星期 王	第一二章
教學地點 Place	818	授課單元/名稱 Topic	元素命品の美質

			自安全证	Observatio	n
項目	数學能力指標	The state of the s		indian belong	The second second
Section	Indicators			The state of the s	存加強 Requires Improvement
	(1) 教學目標的達成	1/		20 2011/2017 200 200 200 200 200	
	Teaching Objectives reached				
(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached (2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content (3)教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design Comments 分項評語 Comments 分項評語 Design and organization of learning activities (2)結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experier (3)激發學習興趣 Fostering students' learning motivation (4)讓學生有練習或發表的機會					
lis		1/	H- C		
	Student-centered lesson design				
· · · · · · · · · · · · · ·	Comments 分項評語				У.
and the second s	· Carrier Species and the Control of		N	- 2	
(2) U(h) (1) (22) U(2) (2) (1) (1)					
Objectives				27	
			9		
a P	The second of the second of				
*			0.50	100	
**	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities (2)結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience (3)激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	T			
			20 G		
я			Α		
*					n
	Teaching with prior knowledge or life experience		7		
	(3)激發學習興趣				
	Fostering students' learning motivation				
(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached (2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content (3)教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design Comments 分項評語 Teaching Objectives (2) 结合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience (3)激發學習興趣 Fostering students' learning motivation (4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation (5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids Presentation (7)師生互動 Student-teacher interaction					
			- 4	100	
_				12.0	
*****		V	*		
	(6)教室管理與經營 Classroom management	V -			
Presentation	(7)師生互動 Student-teacher interaction				
	an energy and a second a second and a second a second and				
-			e		
5.1	*				
	# D =				
	2				
1	# = =				
			- 0		

項目	教學能力指標	崔	見察評比(Observatio	n
Section	収子配力指標 Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	V			Improvement
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	V			
ш	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	· V			
型 學生參與度 Students'	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners) Comments 分項評語				
v	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	V			
2	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	V		4	
IV 學生學習 .	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	V	200		
成效 Students' Learning	(4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	V			
Outcome	Comments 分項評語			<i>a</i> -	
其他建議 Overall	· 教史加强学科可提解 · 与生活可更强、韶学科不再只是死省 · 字卡· 可使用银学生对之素订销可中。 · app的酸赛	_		自政然	

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): _ 、 文章 へ な を

領域/科目 Integrated Subject	自然	領域	理化	科	
授課教師 Teacher	李松松	教學班級 Grade & Class			*****
日期/節次 Date/Time	111 年 12 月 1	6 日星期 五	第	節	
教學地點 Place		授課單元/名稱 Topic	Ź	秦命名	

连集目	数 坚能力指標		L 祭計時(Abservatio	
Section	Indicators	便良	生	- 推通	- 作加強
		Outstanding	Good	Average	Kequires Emprovement
	(1) 教學目標的達成		./		
	Teaching Objectives reached		V		
ŧ	(2) 教師對教學主題的掌握	1/		ļ.	
	Teacher's understanding of the content	ν 	1 .	<u> </u>	
	(3)教學內容能以學生為中心進行設計				
T	Student-centered lesson design				<u> </u>
教學目標。	Comments 分項評語				
Teaching			`	٠	
Objectives					,
, F			•		
´ ·			-		
		·			
•.			•		
	(1) 活動安排與設計				
	Design and organization of learning activities				
	(2)結合先備知識或生活經驗進行教學				
	Teaching with prior knowledge or life experience		V		
	(3)激發學習興趣				
	Fostering students' learning motivation		V		
	(4)讓學生有練習或發表的機會		/	\ \ /	
	Allowing students to have chances to practice or		l V		
	presentation and the second se	· · · · ·	i		
I	(5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids	V			1
教學呈現 Presentation	(6)教室管理與經營 Classroom management	V			\
riesentation	(7)師生互動 Student-teacher interaction		V		
	Comments 分項評語				
;					
			-		
<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u></u>	1

項目	教學能力指標	觀察評比 Observation									
Section	Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement						
	(1) 能樂於回答問題		./		, mapso-constr						
	Willing to answer teacher's questions		V		<u> </u>						
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities		V								
	(3) 有問題困難時能即時提問求救		V		 						
	Willing to ask for help when having questions	,		V (3)	看到整好						
${ m I\hspace{1em}I}$	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴)				1.80						
學生參與度	Really practicing(by himself or with partners)	1	V								
Students' articipation	Comments 分項評語	<u> </u>	· Millo		L						
r articipation											
		-		•							
	•										
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效		, <u> </u>								
į	Teacher use multi-evaluation to evaluate students'										
	learning outcome.		V								
	(2) 學生能回答上課教師之問題										
	Students are able to answer teacher's questions in class.]	:						
IV	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務										
學生學習	Students are able to complete the learning tasks in class.		*								
成效	(4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。			.,							
Students'	According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	ļ	ļ	V							
Learning Outcome	Comments 分項評語		<u> </u>								
}											
					Ì						
1											
ļ	人名舒設计的提門很棒,很能引起专业回发。										
地回饋與	·										
他建議	2. 孝的复络结合学科及复文部分、雅不考鲁、以文学是成果校上										
Overall											
eedback	视觉化准不管.		طا	. .							
nd other	2 专业品的主要直播专门的商店往	多百中主生	至经营!	成功。	3. 专生专智認真、领者部及動作、老師教室經營成功。						
du Other											

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

領域/科目 Integrated Subject	自然	領域	理他科	3.
授課教師 Teacher	重松料	教學班級 Grade & Class	815	
日期/節次 Date/Time	年	6 日星期 五	第一之節	ka s.
教學地點 Place	815	授課單元/名稱 Topic	6-1 元素探索	

項目:	数學能力指標		見祭評癿(Observatio)n
Section	Indicators	優良	佳。	The state of the s	待加强
		Outstanding	Good	Average	Requires :: Improvement
5.0	(1) 教學目標的達成	V	*		
,,	Teaching Objectives reached				***
2 i = 2	(2) 教師對教學主題的掌握	V			
	Teacher's understanding of the content				
Gent Section	(3)教學內容能以學生為中心進行設計		1		
ı	Student-centered lesson design				
教學目標。	Comments 分項評語				
Teaching	Figure 18 jamey			385 4	
Objectives					
2			ند چاپ ۲		
			- , '	•	
7 1 5		711 Jie 4			- 8
	(1) 活動安排與設計				
	Design and organization of learning activities				-
	(2)結合先備知識或生活經驗進行教學				
21	Teaching with prior knowledge or life experience	. , /			
	(3)激發學習興趣		19 4		
	Fostering students' learning motivation			-	
	(4) 讓學生有練習或發表的機會	1/			
	Allowing students to have chances to practice or presentation	V		=	
	(5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids	V		1	
教學呈現	(6)教室管理與經營 Classroom management				
Presentation -	(7)師生互動 Student-teacher interaction				
	Comments 分項評語				
, i			0.0	1	
	怕的潮遊性都是工作性到多類		800		
	秀老 良的新、通灯流楼			-	
a l					
1					

項目	教學能力指標	觀察評比 Observation					
Section	Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvemen		
	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	V	3.	1	парточенаен		
_ e	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	V					
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	·V					
Ⅲ 學生參與度 Students'	really practicing by inflisely of with partners)						
Participation	Comments分項評語 一個的表現的電影生国家機構						
	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	V			*.		
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	V					
IV 學生學習	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.						
成效 Students' Learning	(4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	V.					
Outcome	Comments分項評語 最後的發電可能與無形以接近等等後。 觀然,與在無知很此分享等率。但可能學生是可找到至否是確						
n-	李华高电人双路、美尼不及, 军需额百进行	夏野生	投解	星星			
總回饋與 其他建議 Overall	柳桃老师高电力双花相看自然,推荐了	友限. 野	到的多	東流作	与之、		
feedback and other suggestion					-		

本表格舍考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

領域/科目 Integrated Subject	PLA	領域	科	-
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	815	
日期/節次 Date/Time	11)年12	月 16 日星期	第 2 節	i i
教學地點 Place	815 数定	授課單元/名稱 Topic	6-1. 元素的探索	

		i .			
	HORALLIE HE		L祭評比()bservation	i j
項目 Section	数學能力指標 Indicators	慢良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加强 Requires. Improvement
	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	/			
£	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	V		•	
3+6	(3)教學內容能以學生為中心進行設計				
I	Student-centered lesson design Comments 分項評語				
教學目標 Teaching Objectives	能考苑主题,設计以学生考中心	的教技	内客	教学目	標多以
	透過活動設計達成		9 9 2	v	
,		ħ		cer	
	(1) 活動安排與設計	4			
	Design and organization of learning activities		·		
	(2)結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	V	3.63		
	(3)激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	V		:•:	
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	V			
П	(5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids	V	-		
教學呈現 Presentation	(6)教室管理與經營 Classroom management	V			
1 tosoliation	(7)師生互動 Student-teacher interaction	V			
a ⁿ	Comments 分項評語 理化課上起來氣急不發報、易引		3 : 20		
	起华生参兴活動、融入学型活动				8
	を大學平板等の食用非常棒、设法使元素的各稱有連絡、而非 致記		e)		

項目	教學能力指標	4	観察評比(Observation	n i i i i i i
Section	Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
52	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	V			Improvement
_	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	V	*	N 10 10	
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	. V			- C
Ⅲ 學生參與度 Students?	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)		, 7	Sat "	
Students' Participation	Comments 分項評語 學生學於日答問題,有困難等易於為	茶間.考	要多	作等高	
	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	V			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	V		-	
IV 學生學習	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class. (4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。	V	= 1343 V		
成效 Students' Learning	According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	走现.	马联是下	一种课	
Outcome	Comments 分項評語 数明上课程問 觀察與最後元素名称	節の紫原	是展費	多元海	三村
總回饋與	老师裸能编排用一般以起繁的方	武龍学	里华艺	今先终	1-75
其他建議 Overall feedback	学活动,教学媒体切换流畅,是对对	的影	7		
and other suggestion					(4)
					-

本表格参考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

領域/科目 Integrated Subject	直然科等。	領域	狸似 科	
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	815	
日期/節次 Date/Time	111年12月16	,日星期子	第一之節	
教學地點 Place	815 教室	授課單元/名稱 Topic	为素的探討	

			禁护比()bservation	Lul
一項目	数学能力指標。 - 数学能力指標。				72 hi 46
Section	Indicators - 1/2 / 1/2 / 1/2 / 1/2	Outstanding	性。	書連 Average	Requires
		- Annaranomia	(= 0000c	# Axcidic	-Improvement
	(1) 教學目標的達成	/	•		
	Teaching Objectives reached				
8	(2) 教師對教學主題的掌握			<u> </u>	
	Teacher's understanding of the content				
	(3)教學內容能以學生為中心進行設計		V		
T	Student-centered lesson design				
	Comments 分項評語				•
在 Teaching	主題、明確、概念說明清楚、		*		
Objectives	1700 1110 E 1100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	•		•	
Objectaves					
· .			-		
			·	·	
	(1) 活動安排與設計	✓			
	Design and organization of learning activities				
	(2)結合先備知識或生活經驗進行教學	1/			
	Teaching with prior knowledge or life experience	· ·			
	(3)激發學習興趣	V			
	Fostering students' learning motivation				
	(4)讓學生有練習或發表的機會	1	:		•
	Allowing students to have chances to practice or				
İ	presentation				
П	(5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids				
教學呈現	(6)教室管理與經營 Classroom management	V			
Presentation	(7)師生互動 Student-teacher interaction				
	Comments 分項評語	1.	144	上编出	8 4
	人能複響七年級生物分類帶入安漆	٢.		力練習	· 5 4
	i, a		廣極	强强	
	后类。 1		ノダイエ	19 1	
	、11人上水水水路的五支七4届日				
	2.結合生治經驗中常見素的使用				
,	3、智慧电视、平板 APP結合使用.	,	i 3 -		
	4. 至新良的、氧灰輕鬆、放卵多药以	7.4. 盐	勘學	£	
		1 1 7			

項目	教學能力指標	1	観察評比(Observation	1
Section	Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加强 Requires Improvemen
× "	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions		/		Improvemen
э	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	Ī	V	re f	11
ш	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions			V	
Ⅲ 學生參與度 Students'	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	V			
Participation	Comments 分項評語 學生學與度極高、積極學回答				
- =	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	-44	V		1
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.		V		
IV 學生學習	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	/	T. 01		
成效 Students' Learning	(4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.		V	= 10.	
Outcome	Comments 分項評語		ivia	6 P	
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other uggestion	· 深語體強學生特性, 比喻學生 2. 使用字卡、口語、智慧電視的展示 自然且輕鬆、學生沒有多一種語	海鎖。全当个	3. 正向立部入積擔	鼓勵	3生、

本表格参考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature);

領域/科目 Integrated Subject	自然	領域	10 #	5 40
授課教師 Teacher	李栩栩	教學班級 Grade & Class	815	
日期/節次 Date/Time	八八年(2月,	6日星期 五	第二節	8 R - 8 /9
教學地點 Place	815 教堂	授課單元/名稱 Topic	6-1 元系保存	20

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				D. A. C.
		礼	探評比()bservation	i
項目	数學能力指標	優良	4	普通	待加强
Section	Indicators	Outstanding	Good	Average	Requires a
	(1) 教學目標的達成	R See Comment of the		on court account process and	
D)	Teaching Objectives reached	V			
3	(2) 教師對教學主題的掌握	1/			25.
	Teacher's understanding of the content	V			
,++	(3)教學內容能以學生為中心進行設計	1/.			
Т	Student-centered lesson design	V	*		
教學目標	Comments 分項評語			2 . 1	
Teaching	新俊司便A腰 Y 塞出出去	15074	及赞定	七号。	近年
Objectives	教學目標的確以學生生活	,] X1	2.16.4		
			- ""		
	E.	16		*	- 1
		Si	14		
•.	And the transfer of the transf				
	(1) 活動安排與設計	1/		20 N	
	Design and organization of learning activities	•			
8943	(2)結合先備知識或生活經驗進行教學	\/	36		
	Teaching with prior knowledge or life experience				(*
	(3)激發學習興趣	1/			
	Fostering students' learning motivation	V			
	(4)讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or	\vee			
	presentation)S			
I	(5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids				
教學呈現	(6)教室管理與經營 Classroom management	V			
Presentation	(7)師生互動 Student-teacher interaction	V			
	Comments 分項評語				
			a		
Ą	野生至部良好.且學生都能		je, s		
	有良好的国德	=			266
i			¥	٥	
	,				
				L	

項目	教學能力指標	觀察評比 Observation				
Section	双子形刀相标 Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires	
0	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	V			Improvemen	
<u> </u>	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	V	u L			
*. (Marian)	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	. V				
Ⅲ 學生參與度 Students'	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	\vee		1-, -		
Participation	Comments 分項評語 學生大多都認真、飛極學藥	2				
	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	V				
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	V				
IV 學生學習	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	V	- , -			
成效 Students' Learning	(4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	V .		2 × × 1	¥	
Outcome	B生到回應、教野可以即時回饋、如有儲設之 是會立刻修正					
總回饋與 其他建議 Overall	京卡的部分,老用颜色,建行分藏,或許可以有不一樣的學習成效,帮助記憶.					
feedback and other suggestion	老部用簡易到英語文句已			學. 也	6	
- (2 ⁶⁰)	和學生達到彼好的效果	通 7	婚在	国日	7.	

本表格多考台北市立信義國民中學公開觀課申饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 五发支



領域/科目 Integrated Subject	自然、	領域	理化料
授課教師 Teacher	李彬彬	教學班級 Grade & Class	815.
日期/節次 Date/Time	(い年(プ月)	6 日星期	第二二章
教學地點 Place	815 教室.	授課單元/名稱 Topic	6-1.6-2

1.7.1				The late of the la	
			建率計 能(Abservation	1
項目。	数學能力指標。 Indicators	後長	下 進步	- 推通:	待加強
Section	mulcators.	Outstanding		Average	Requires
DALLA TOTAL CONTROL OF STREET	(1) 教學目標的達成	V			
	Teaching Objectives reached				,
i	(2) 教師對教學主題的掌握	V		-	
	Teacher's understanding of the content			1	
e*	(3)教學內容能以學生為中心進行設計	レ			
I	Student-centered lesson design Comments 分項評語	<u></u>	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>
教學目標					
Teaching	教学目得明確、以学生产中江通	约数学	7		
Objectives	100000				
٠.					
٠.					
	(1) 活動安排與設計				
	Design and organization of learning activities				
	(2)結合先備知識或生活經驗進行教學	1/			
	Teaching with prior knowledge or life experience	· /			
	(3)激發學習興趣	/			
	Fostering students' learning motivation				-
	(4)讓學生有練習或發表的機會	1/			
	Allowing students to have chances to practice or presentation				
П	(5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids	V		1	
教學呈現	(6)教室管理與經營 Classroom management	V			
Presentation	(7)師生互動 Student-teacher interaction	V			
	Comments 分項評語				
	数具整角、雙坐反应然烈、				
,	1.2.				
·					
				1-1	

項目	教學能力指標		觀察評比 Observation					
Section	Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement			
	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	V			Implovement			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	V						
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions		V					
Ⅲ 學生參與度	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)		V		<u> </u>			
Students' Participation	Comments 分項評語							
	雅思磐主数又有7人.							
	难思學主數又有了人. 但回答問題很積極.							
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome. (2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class. (3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class. (4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students. Comments 分項評語 从	でなる	<u>.</u>					
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	分個學生的教室. 跨與課程的熱度 如同和人的教室							

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 水文哲



Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

自然	領域 王里 1	七 科
李彬彬	教學班級 Grade & Class	815
111年 12月	16日星期 五 第	一 節
815 数室	授課單元/名稱 Topic	6-1 元東的探索 6-2 元素週期表
	李彬彬	す材/ 村/り 数學班級 Grade & Class 111年12月16日星期 五 第 017 村 宮 授課單元/名稱

					will make this profit
	WA GEAR BUT TO THE		见察評 店()bservatioi	i
1. 项目:	叛 辈能办指標。	便良	上		待加強
Section	Indicators	Ourstanding		Average	Requires
	(1) 教學目標的達成				Simplowenene
	Teaching Objectives reached	レ			
1	(2) 教師對教學主題的掌握	, -	-		
,	Teacher's understanding of the content		-	[·	
	(3)教學內容能以學生為中心進行設計	1/			
1	Student-centered lesson design				
I	Comments 分項評語	,		,	
教學目標			N.		
Teaching	·教學目標清楚				
Objectives	·配合英文字卡達成雙語教學之目的	5			
	1 111111111111111111111111111111111111	٦.			
•		i .	1	<u> </u>	-
	(1) 活動安排與設計	1/			
	Design and organization of learning activities	V			
	(2)結合先備知識或生活經驗進行教學	i			
	Teaching with prior knowledge or life experience	V			
	(3)激發學習興趣				
	Fostering students' learning motivation				<u>.</u>
	(4)讓學生有練習或發表的機會				
	Allowing students to have chances to practice or	· V			,
П	presentation	.,,			
□ 教學呈現	(5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids				
Presentation	(6)教室管理與經營 Classroom management	V			
	(7)師生互動 Student-teacher interaction	V			
	Comments 分項評語				
	·以問題方式和學生互動, 提升教學				
	LEN L. T.				
	·善用科技設備達成教學				
	· 善用村牧設师进加/8× ° 6,				
,	上四个女书出入元姜白	%			
	·Review七年級命名並帶入元素命	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	· 如今與地戶夕 規起國生團 额				1.41.11.

·配台體物命名,提起學生興趣

項目	教學能力指標	觀察評比 Observation				
Section	Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvemen	
	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	V			Mupiovenen	
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	. V				
***************************************	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	V				
Ⅲ 學生參與度 Students'	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Participation	·學生積極參與課程,並勇能回答					
	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome. (2) 學生能回答上課教師之問題	V				
IV	Students are able to answer teacher's questions in class. (3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務	V				
學生學習 成效 Students' Learning	Students are able to complete the learning tasks in class. (4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	V				
Learning Outcome	Comments 分項評語 能根據 學生反應 员回饋 給予適 當鼓	勵。回	應			
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	以雙語結合元素表,並設計字卡,讓緊用活動競賽之方式和同學互動,並複		•	• • • •		
					-	

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 陳學玟

Taipei Municipal Nammen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	13 mg	領域 ✓	乳化 科
授課教師 Teacher	78 18 18 AV	教學班級 Grade & Class	875
日期/節次 Date/Time	11/年/二月	16日星期 2 第	第二二節
教學地點 Place	815 R	授課單元/名稱 Topic	6-1之美的探讨

No de mar a la composita de la					
項目	发 學能 造		克奈特地(Observatio	ii .
Section	Indicators	優良	化	建 通	待加强
		Outstanding	Good	Average	Requires :
	(1) 教學目標的達成		./]
	Teaching Objectives reached		V		
τ	(2) 教師對教學主題的掌握		· .		
·	Teacher's understanding of the content	V			
	(3)教學內容能以學生為中心進行設計				
I	Student-centered lesson design		l v		<u> </u>
教學目標	Comments 分項評語				
Teaching Objectives	1 能用地层爱风很学生是体现的	龙美"	及及老童	對的 #	*
~ .	2 充分通用字卡的次。基行号()	**************************************	2/12.	一拉文	英约
	3 震答主连轨科技令为来净重				ŕ
•.			`		
	(1) 活動安排與設計				
	Design and organization of learning activities				
•	(2)結合先備知識或生活經驗進行教學	./			
	Teaching with prior knowledge or life experience	V			
,	(3)激發學習興趣				
	Fostering students' learning motivation	· ·		1	<u> </u>
	(4)讓學生有練習或發表的機會				-
	Allowing students to have chances to practice or				,
П	presentation				
教學呈現	(5)教具或媒體之使用 Use of teaching aids				
Presentation	(6)教室管理與經營 Classroom management				
	(7)師生互動 Student-teacher interaction				
	Comments 分項評語 人名达十多名的人名人历	4			
					·
	2 050.金度表义持发				力
	1 1 (" 1 1 1 m 2 2 / 5 3 6 2)	11£). 6	W \$ 15] {	2 (老人	3 B RX
	2 1000.全线电/影响命名/至约部 3 时间(台线电/影响命名/至约部 4 世纪日(全约至至的合义是数)	7/\ **	4-1-11	X Nela	*X /~L/
,	4 + By 3 + 6 10 a & 1 × 1 2 6 7 13 6 5 xt	•			
	5大麻平板、泥板敷层、粒块取煤				-
	6人物少精级处妆多多种		***************************************		
	1 提图目为全轨良好。				
	1 2 3 W/2 2 M/ ROJ.				

項目	教學能力指標		見察評比 O	bservatio	servation		
Section	Indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvemen		
	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	V		*******	rapiovenea		
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	V					
ш	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	·V					
Ⅲ 學生參與度 Students'	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)						
Participation	Comments 分項評語 WP 1237 良谷、角色137号超少着和名	矿心瓷	秋社 参				
	(1) 教師運用多元評量方式,評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome. (2) 學生能回答上課教師之問題	✓ 					
IV 學生學習	Students are able to answer teacher's questions in class. (3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓ ✓					
成效 Students' Learning	(4) 教師能根據評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.						
Outcome	Comments 分項評語 1年於此行子答為常以治證了至初 作为的至初征多刺激有助於各	方式进	行				
總回饋與	1. 友双强的净程 b 导下能多成数学进度 very good						
其他建議 Overall feedback	2、双络豹人可知命名的中東机艺法	67/2 B	P	٧	TO THE STATE OF TH		
and other suggestion	3. 表对电影時間巡行和混成导频器	5-7	科双径	不多			
	4年的电话18分款是考虑精神	V	也没大	交交流	用温		