

# 前導計畫

臺北市111學年度  
國中課程與教學發展工作圈  
課程領導增能

## 素養導向 公開觀議課

陳麗英校長  
余霖聘督  
高淑蓉教師

2022.12.15

# 說課-觀課-議課

## 觀課倫理

- 1.請老師觀察依工作分配進行。若無特別分工，以觀察一組學生為原則。
- 2.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習
- 3.觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
- 4.除了授課學校該班任課教師及同領域教師外，他校觀課教師請在外圍觀課為原則。
- 5.請勿與學生互動，以免影響學生學習。
- 6.請勿交談或打手機，若有必要交談或通電話，請離開教室
- 7.請將手機關機或設定成靜音
- 8.若要拍照或攝影，請勿開閃光燈，並設定為靜音(不要有拍照的喀喀聲)，並不要太接近學生，且若影像需在校外使用，請先徵得師生同意。



# 說課-觀課-議課

## 議課實施

### 1) 三要原則

- ① 從學習目標討論學生學習成功或學習困惑之處
- ② 分析觀課資料，進行議課討論時，討論學生的學習表現要和教材結合
- ③ 分享自己由觀課中觀察學習到什麼或對教材的建議

### 2) 三不原則

- ① 不評論授課教師
- ② 主席不做結論
- ③ 不針對特殊生批評或指責

### 3) 錄影或記錄

# 說課-觀課-議課

## 議課流程

- 1.主席或領召開場
- 2.各組觀課心得分享：以觀課重點、學生學習具體事實表現為主
  - (1)從單元學習目標瞭解和討論學生學習成功或學習困惑之處
  - (2)學生學習表現要和教材做連結
  - (3)教學者所關切的觀察焦點
  - (4)分享從觀課中學到了什麼？
  - (5)對於永續課程教材的建議
- 3.其他觀課者心得分享、提問並對話
- 4.主席串聯發言者之對話，引發多樣思考，不做結論。
- 6.必要時請教學者回應。
- 7.專家學者提供諮詢意見

# 學習共同體之公開授課-觀課-議課

## ◎觀課重點

- ✓觀察學生學習表現並紀錄具體事實。
- ✓綜合領域老師也可關注教材教法，瞭解共同備課的成效。
- ✓觀察的方式：從學生發言內涵（和教材做串聯）、組內討論情形等判斷學生是否學習？是否思考？
- 公開觀課表：教材呈現、教學方法、學習環境、師生溝通、學習評量

# 觀課 紀錄表

## 教學觀察表(觀課)

教師姓名：高淑荃 任教年級：八 任教科目：數學(跨領域課程)

課程名稱：發現藝數 課程內容：花磚物語～正多邊形的拼接變化

觀察者：                     觀察日期：111/12/15 觀察時間：10:15 至 11:00

評鑑指標與檢核重點	畫記	教師表現事實摘要敘述(請盡量具體描述)
<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>		
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容		
A-3-2 結合學生生活經驗		
<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>		
A-4-1 有組織條理呈現教材內容		
A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解		
A-4-3 提供適當的練習以熟練學習內容		
<b>A-5 運用有效教學技巧</b>		
A-5-1 引發並維持學生學習動機		
A-5-2 有效掌握教學節奏和時間		
A-5-3 有效使用教學媒體或電腦網路		
<b>A-6 善於發問啟發思考</b>		
A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考		
A-6-2 聽答後能歸納整理學生的回答		
<b>A-7 應用良好溝通技巧</b>		
A-7-1 口語清晰、音量適中		
A-7-2 教室走動或眼神能關照多數學生		
<b>A-8 善於運用學習評量</b>		
A-8-1 適時檢視學生的學習情形		
<b>B-1 建立有助於學習的班級常規</b>		
B-1-2 維持良好教室秩序常規		
B-1-3 適時增強學生的良好表現		

※對於本次教學您的具體建議：

感謝余霖聘督指導  
謝謝各位夥伴聆聽  
歡迎指導

謝謝指教

