111學年度國中課程與教學發展工作圈課程領導增能

「素養導向公開觀議課」成果發表【第三群組南門國中場　問卷統計】

1. **報名及出席人數統計**

|  |  |
| --- | --- |
| 報名人數：11人實到人數：11人出 席 率：100％※不計入「指導專家」 | 參與學校：1. 第三群組學校：
2. 其他學校：
3. 報名未到學校：
 |

1. **問卷回覆統計（不含指導專家）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 實到人數：11人
 | 1. 問卷回覆人數：5人
 | 1. 填答率：45％
 |

1. **滿意度分析（8題）***（問卷內容僅供參考，可自行調整，建議以google表單填寫）*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ＯＯ場 （日期）（時間） | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1. 公開觀議課的「場次時間」分配得宜。
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. 公開觀議課的「場地」安排適當。
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. 課程教學符合「素養導向教學設計」的基本內涵。
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. 課程教學設計能兼顧「學習表現」與「學習內容」。
 | 4 | 1 |  |  |  |
| 1. 透過公開觀課，能夠瞭解「學生課堂參與與討論」之情形。
 | 3 | 1 |  |  | 1 |
| 1. 經過集體議課，有助於理解「學生學習的樣態」。
 | 4 | 1 |  |  |  |
| 1. 本次研習，對於自己未來「實施素養導向的教學設計」有所助益。
 | 4 | 1 |  |  |  |
| 1. 對於參加本次素養導向公開觀議課的增能研習「整體感到滿意」。
 | 5 |  |  |  |  |

1. **意見回饋（2題）**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 對於「本次」工作圈課程領導組辦理「素養導向公開觀議課」增能研習的意見。
 | 1.在本次研習中，觀摩到如何將雙語教學與課程相互融合，並透過多元化評量來了解學生學習情況，是堂非常有趣的課程。2.(1)彬彬老師的教材、教學準備非常充分、師生互動熱烈、學生學習效益極佳(2)主辦學校觀議課說明及討論亦非常到位3.很好4.一個很好的典範學習對象，謝謝老師!5.彬彬老師有英語專業，更有學科專業，堪為雙語教學模範。 |
| 1. 對於「未來」工作圈課程領導組規劃「素養導向公開觀議課」相關增能研習的建議。
 | 1.很好2.各區雙語公開觀議課時間訂在各領域時間，方便各領域報名參加。 |