

**臺北市111學年度  
國民中學第五群組  
元月份工作會議資料**

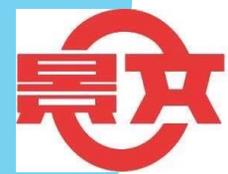
時間：112年1月11日(三) 上午10點

地點：景文高中 謙敬樓1樓 校史室

**會議資料**

**回饋表**





## 111學年度第五群組元月份工作會議報告

壹、會議時間:112年1月11日(三)上午10:00

貳、會議地點:景文高中 謙敬樓1樓 校史室

參、主席:景文高中 黃景生校長

肆、出席人員:如簽到表

記錄:洪思瑋

伍、會議流程

### 一、主席致詞

### 二、業務報告

請各群組協助提醒群組伙伴學校上傳會議紀錄時，勾選「不下架」，及為保護個資，簽到表毋須一併上傳。

### 三、政策宣達

1. 現正規劃推動學生假期自主學習方案，近期將函發相關資訊，請各校踴躍參與。
2. 轉知國教署111學年度提升國中小學師生口說英語展能樂學計畫資訊，包含推動全校性英語日活動、全年級全班性英語競賽活動、課餘時間說英語活動、定期評量及平時評量加考聽力及口說，相關推動計畫資訊將再公告。
3. 有關112學年度新生入學，會請國小端送學生新生入學卡資料及選修本土語文課程意願調查表，讓各國中能做初步預估。6月份新生線上報到時亦納入本土語文課程選修調查，供各校開課參據。

### 四、討論事項：

案由一：校務行政系統、本土語文相關報表修訂及112學年新生入學相關事宜。

說明：工作圈目前進行二代校務行政系統增修、本土語文相關報表修訂之討論，以及有關112學年新生入學相關事宜的規劃，如有學校相關寶貴建議，敬請提供寶貴建議！

討論：

### 五、臨時動議

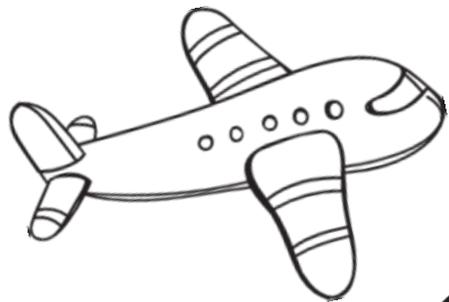
### 六、散會





**「國中專題探究社  
群對話再出發」**

永春高中 林春煌 112/01/11



# 社群協作經驗



**螢光教育基金會**/萬華國中  
彈性課程-「DNA」系列彈性課程：  
數理DNA、英語DNA、跨域DNA(4年約20次入校)



全台最強的高中老師組成  
臺北市學科平台(輔導團)  
一個月2次約10次/主題  
素養教學x評量x  
學習歷程檔案o公民參與o



Hdmi~高中物理素養導向教學研發社群：  
4年每月1整天6小時共備(50次)  
物理老師從5人增加到約30人  
執行因材網專案

<https://tinyurl.com/2obwn6vn>

請勿外流 參考使用請註明 Hdmi社群



我的雲端... > O... > 00... > 9999999999因才網共...

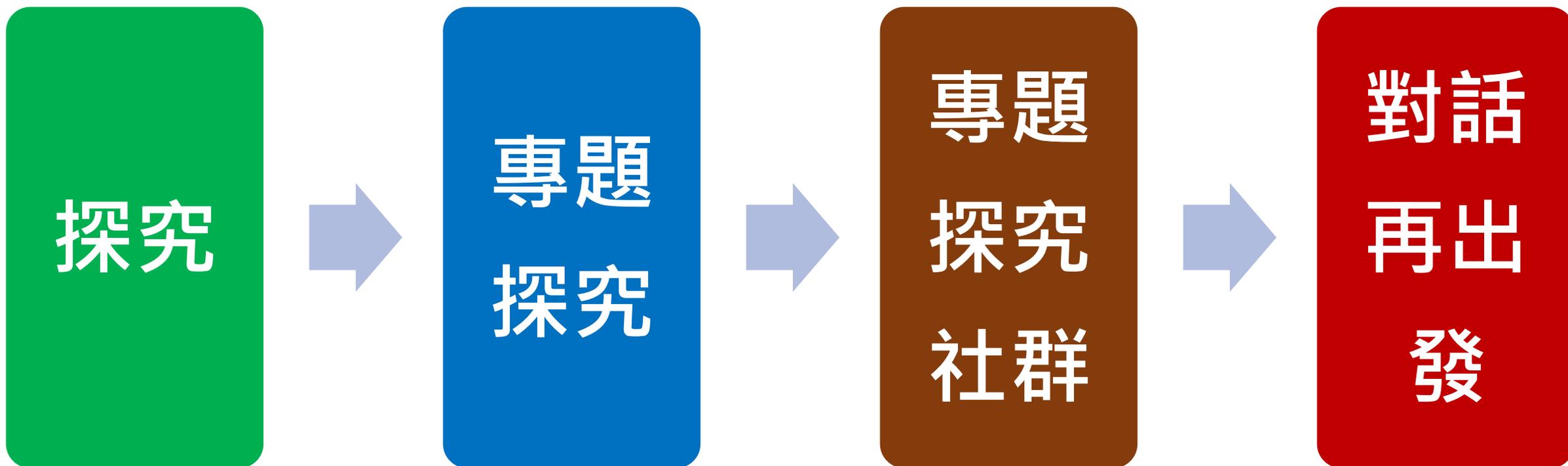
名稱 ↓

- 2023 ★
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019

9999999999因才網  
共備會議

[詳細資料](#)

# 國中專題/ 探究/ 社群/ 對話再出發



為何要  
進行探究？

# 為何要進行探究教學？

講述式教學的優缺點

探究式教學的優缺點

小組討論每組各寫1個答案在A5紙上

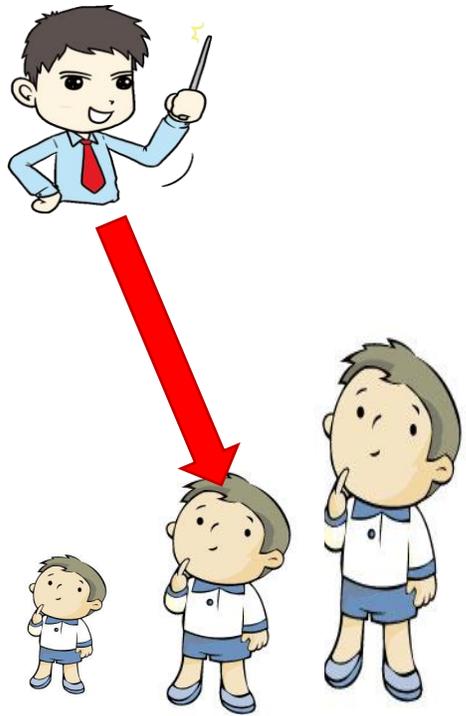
講○ X

探○ X



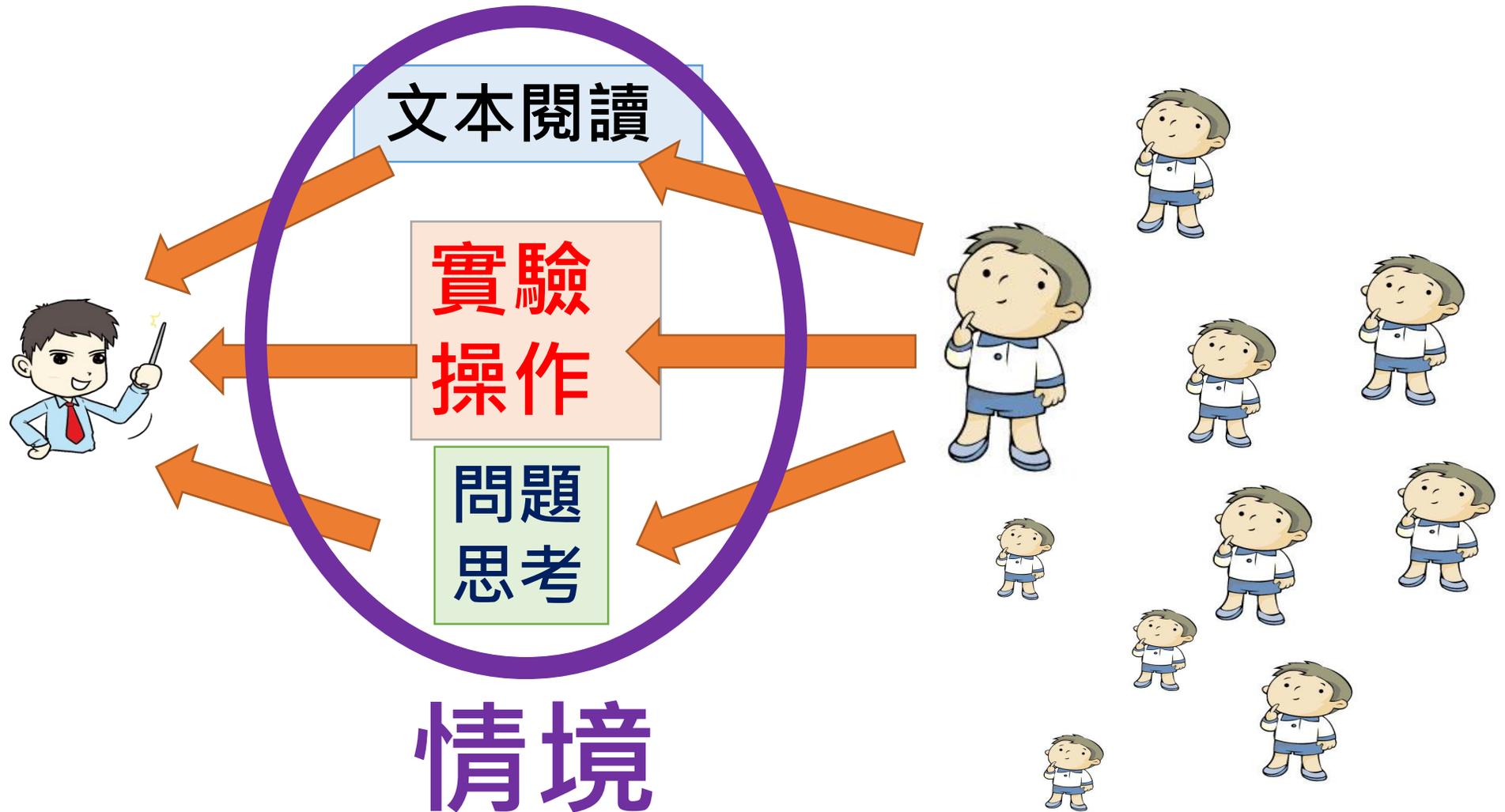
# 講述

專業知識  
(演講技巧)



# 探究

學習活動設計  
的專業能力(提問、分組、引導)



# 探究教學 的理由

實作  
技能

學會  
知識

教室  
單純世界

拆解後  
分科教學

學會後  
組合運用



真實世界

學會  
思考

學會  
互動

## 恢復到真實 世界探究



探究的主題

如何選？

# 專題 探究

## 探究教學主題應該先選**學科**還是**非學科**?

學科

非學科



如物理



跨域DNA



# 物理(學科) 探究



優點

缺點

提升成績

培養明星教師

教材太多，很難每節都執行

威脅到其他人

單科老師少

# 專題(非學科)探究



用非學科  
探究創造  
改變契機

優點

提升成績

培養明星教師

## 對比學科探究

缺點

教材太多，很難每節都執行

威脅到其他人

單科老師少



用目前最流行的  
的SDGs好嗎？

# 這些主題好嗎？



選擇易有動  
機的主題

每組選3個，思考與學生生活的  
關聯，並貼到牆上



# 使用SDGs主題的困境與調整



# 議題的調整

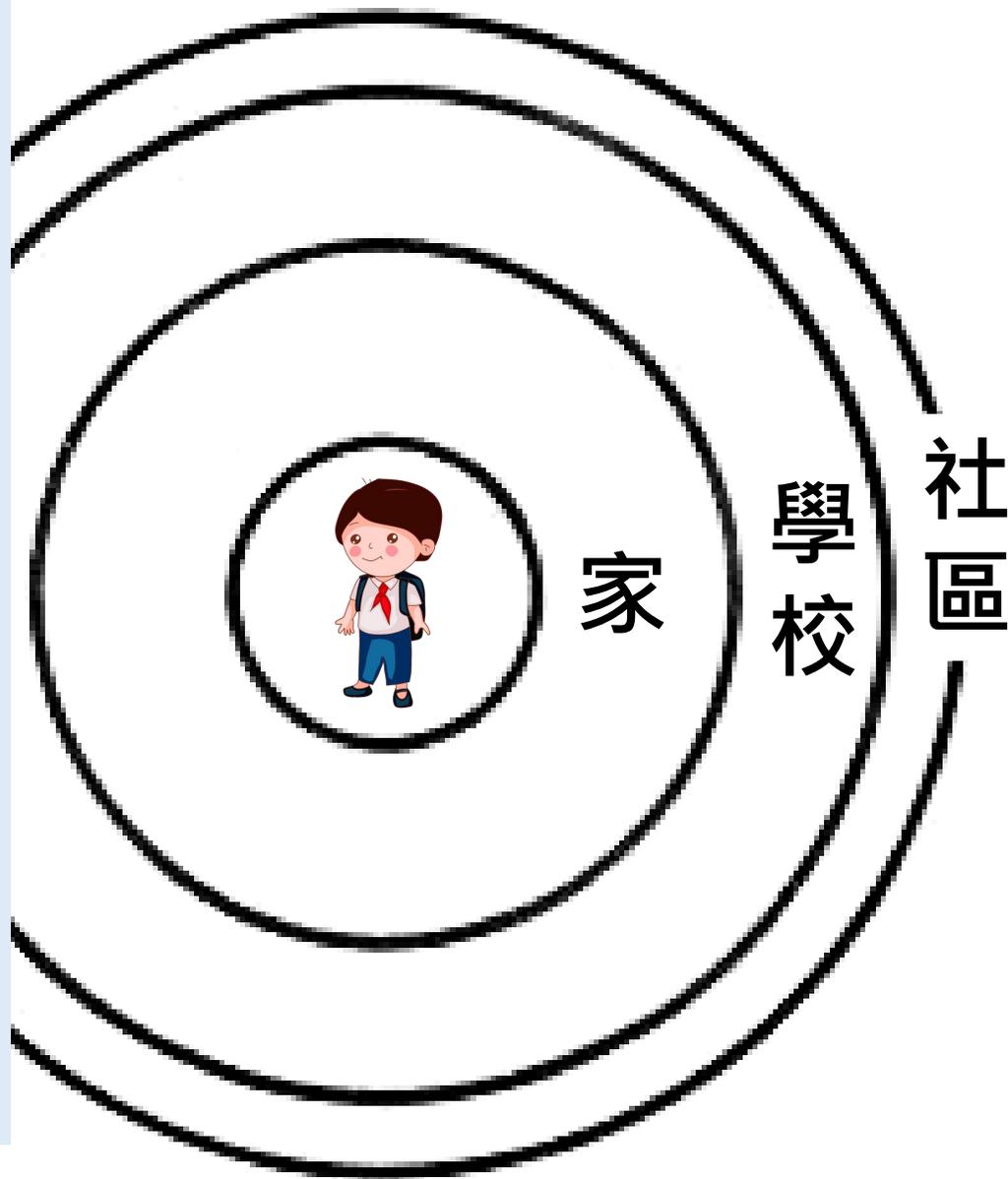
選一個SDGs  
主題練習寫出

1.自己

2.學校

3.社區

可以做的主題



社區  
外

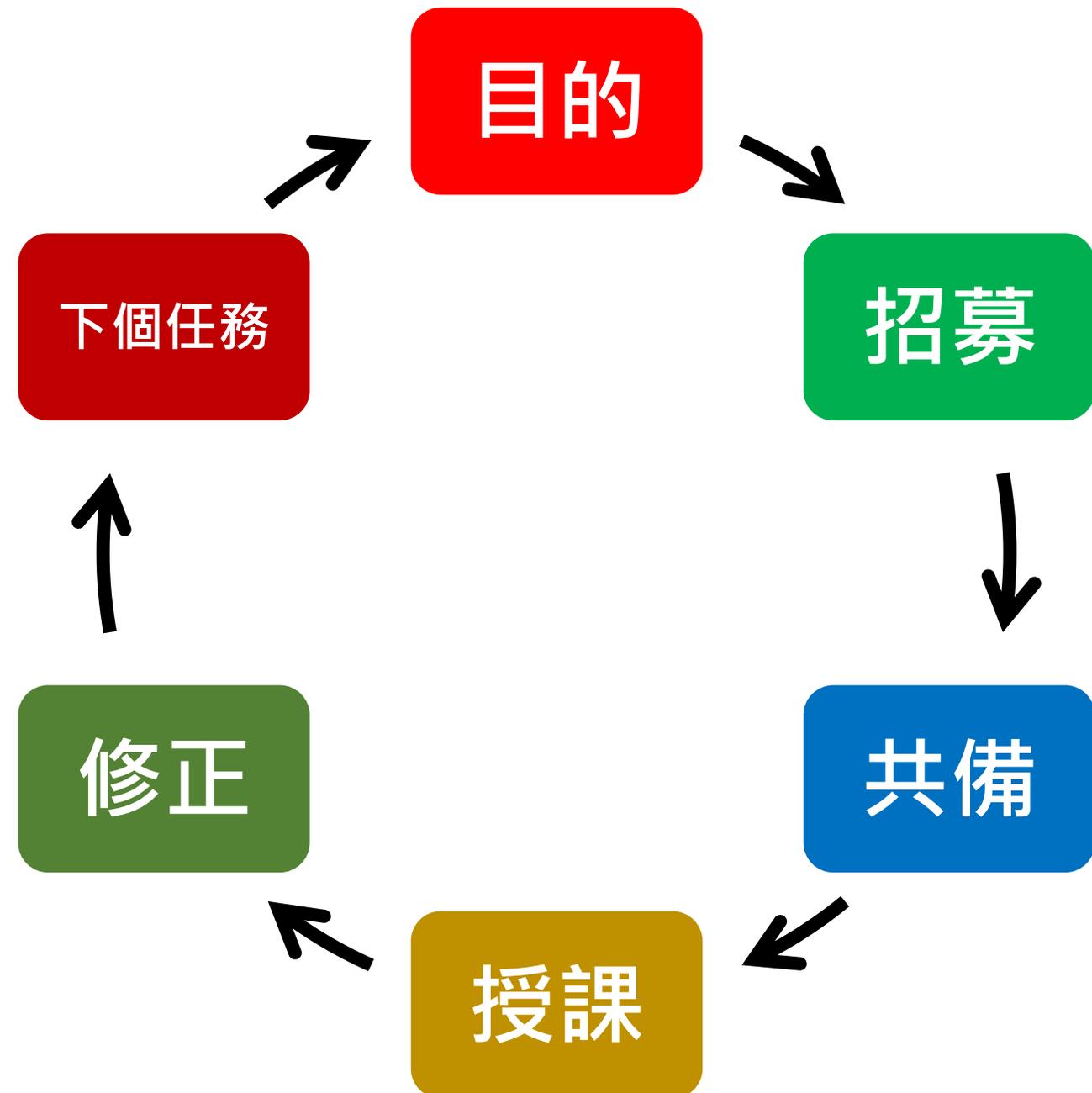
專題探究

社群

# 社群的意義



# 我的社群的發展經驗



# 社群 目的

- 1.具體的任務目的-完成10個教案
- 2.夥伴成長的目的-盡量自己討論
- 3.半年調整一次目的-領導不主導意見

# 好教案 一課多觀



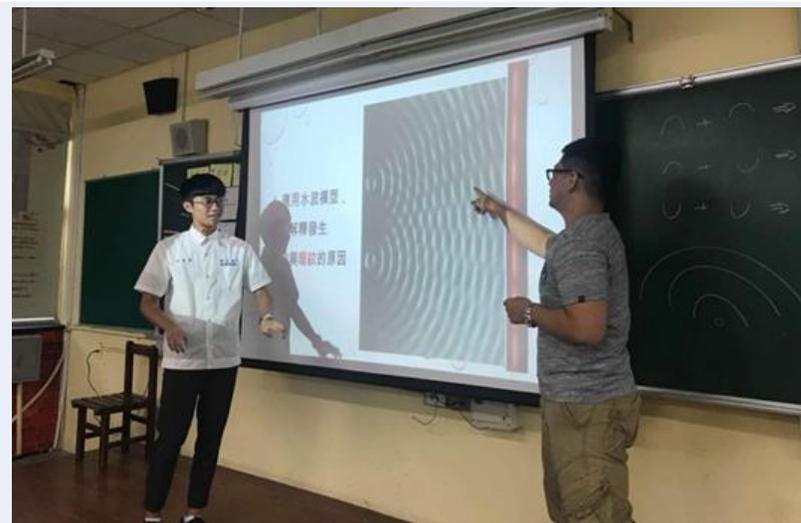
陽明高中張智詠老師



大理高中林春煌老師



松山高中蔡皓偉老師



木柵高工陳冠宏老師

招募夥伴

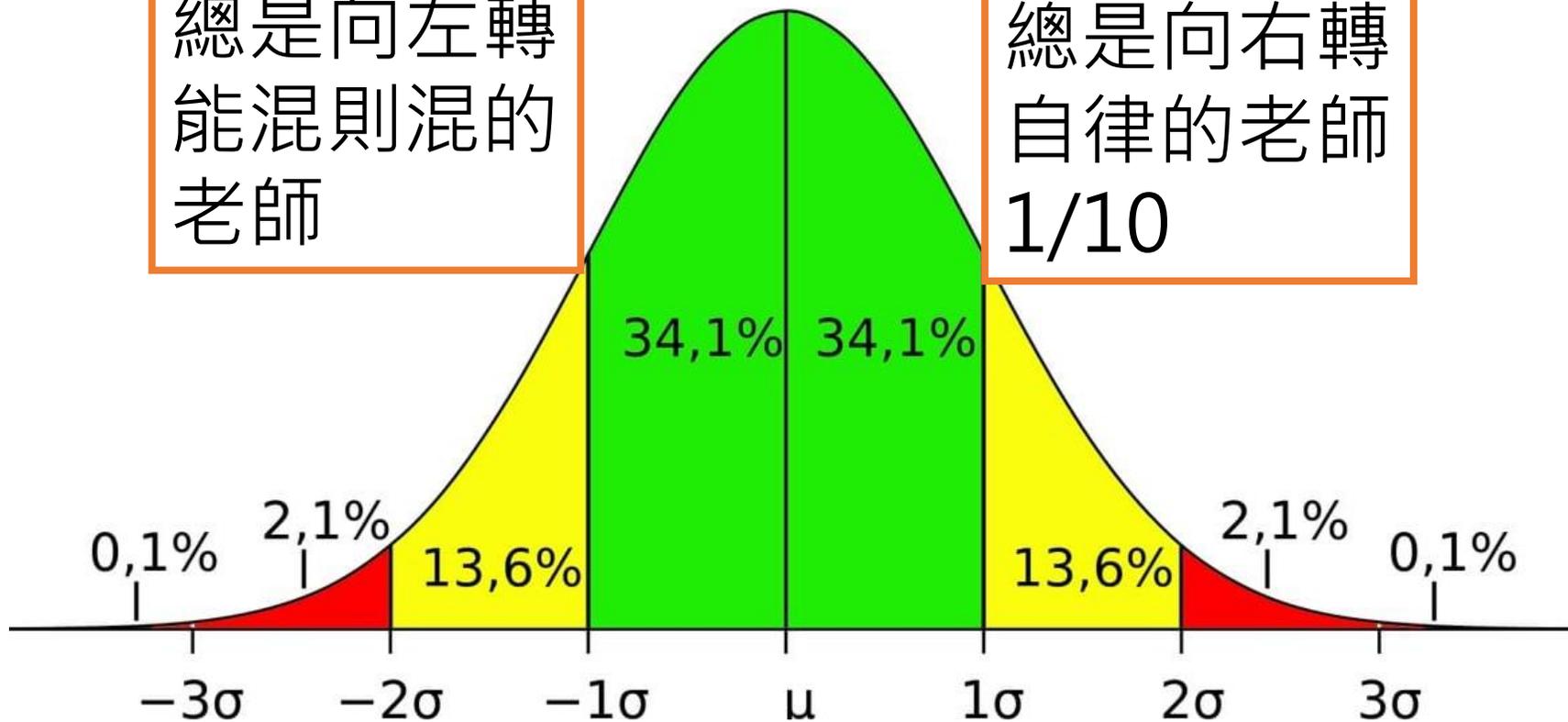
寧缺勿濫

暑假很有空，要不要參加？

向右轉，還是向左轉？

總是向左轉  
能混則混的  
老師

總是向右轉  
自律的老師  
1/10



# 共備做 什麼



# 請大家用便利貼寫出 至少10件社群做的事

1. 討論  
教案

3.

5.

2. 參加  
研習

4.

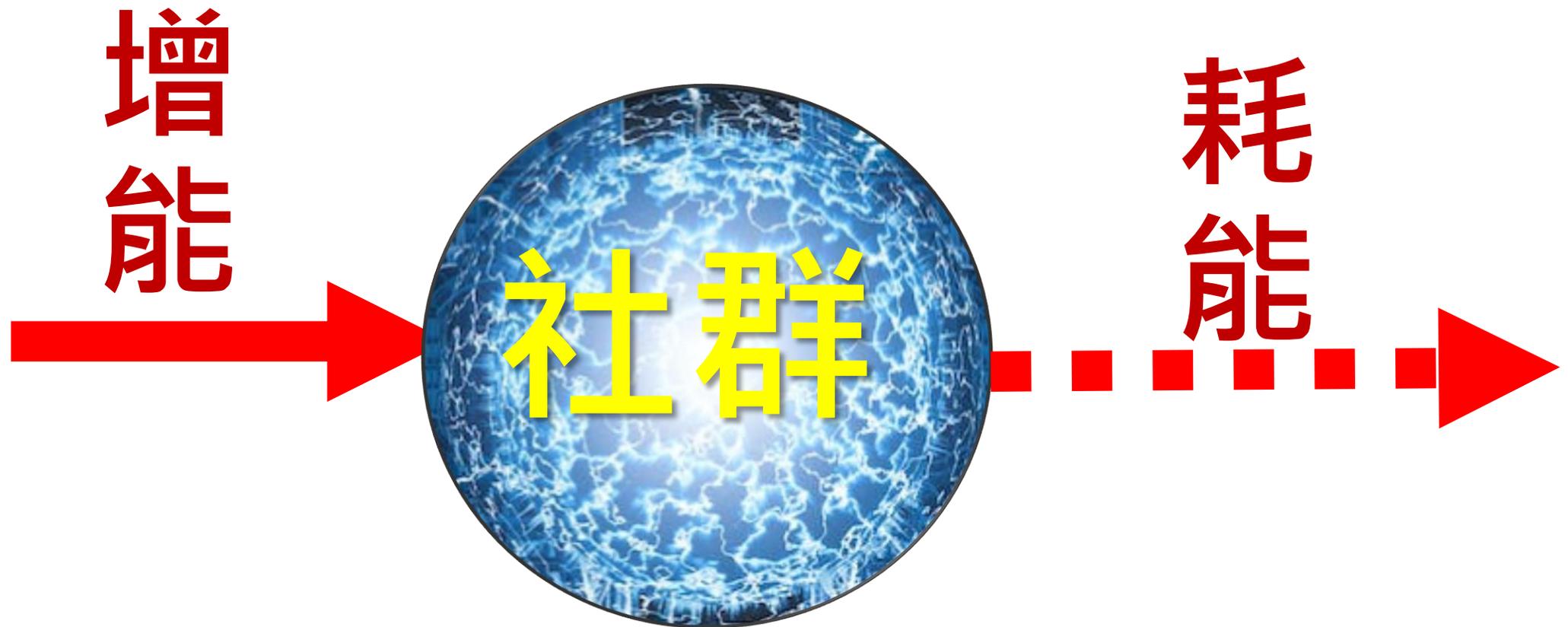
6.

社群

動能

# 社群的動能系統

分辨出增能的活動與減能的活動



對話

再出發

# 面對使社群減能的活動 我們該如何調整？ (每組寫出一組調整策略)

• 6. 參加科學  
日活動



• 6. 指學生參  
加科學日活  
動



Q&A