日期 Date		2022/12 13	2/	科目 Subject	生科		Gra	王級 ide& .ass	707	
時間 Time		9:25- 10:10		主題 Topic	紙結構			學者 icher	林志隆	
觀察 obs	紀錄: erver		7	柳园中	(School) 姓名	G (Nan	ne):	可位	3	
-T- 17		±/ 693	1 /.l-	1. IL IX	觀察評比 Observation					
項目 Section		教學能力指標 indicators			優良 Outstanding	(佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement	
	Teac reac to	()教師對	ectivent a	res are able	the paperstruoti	iye.				
I 教學目標 Teaching)	p	ADEA	30/35 FF	V		15		-	
Objectives	2	替 dent-cen	牧師 tere	以學生導向代 導向 ed instead of entered)	e e		V			
	杨	ments 分			深冤、討論, 置	30	食料	以爱艺	等的化學教	
)師生互: dent-tead		interaction	$\sqrt{}$					
	Desi lear		orga tivi	nization of ties(lecture	\checkmark					
)教具媒 ^分 of teach			V					
II 教學呈現	Foste)激發學 ering studen ation			V			5		
教学主玩 Presenta tion	(5) 讓學生有個別學習,發表的 機會 Allowing chances for students to have indivdual practice and presentation									
	CONTRACTOR OF THE	(6)教室管理與經營 Classroom management			* * * * * *		/	4 0 2 4		
	Comm 含 数	ients 分 有個分	項評	語: 麦的概念, 所	发至熟度好,大警	P13	同營門	普多學的	學之中.	
\ \{	更原	级图预	3B4	的分别發際生	學趣,活動等	利	该社	東級	to.	

使用大量照片嗅起學生生活經驗,因以英沒輔助解釋教學的過,

				察評比 ervation	
項目 Section	教學能力指標 indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
	(1)能樂於回答問題 Willing to answar teacher's questions	\checkmark			
er.	(2)能樂於參與課程活動 Willing to partictpate in classroom activities	V			,
III 學生參與度 Students'	(3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question	/			
Participation	(4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning		/		
	partners Comments 分項評語: 我们以口引导属本及在	ken 設區際	野門,	海岸生活	於多學活動
	区面名的是人交通中海电	的學生正何	验核的	278回堰、	
	(1)能確實了解本次教學 之內容 Students fully understand the content of the class		V		
	(2)能回答上課教師之問 題 Students are able to answer teacher's	\checkmark	e e	g 926	
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	question in class (3)能完成教師課堂指定 之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class	V			(4)
outcome	(4)能理解運用課堂所教 之內容 Students are able to use what's taught in the class	√. ·			X
-	Comments 分項評語: 學生於課堂中指答,能 課堂指定之學習任務。	回答和的的	可是3.大家	११३३,१३५) ज	顺利耐需多效
	Comments 分項評語:	55 th 2 2 2 2 4	2 F29 4 =	电路路到初	是在
V 物 tu tu	八課堂新東阿寶多組織	26年 token, 31	配言意	オンコード	是\$Q、
總評語 Overall comments	2. 教師以英文及蒙特、自己表籍、智、	スクキャックス	石河 面	之双火×亚至 三支,十分FP	門分の名,1をはま
Comments	大教师使用大量基外位	1月1十三年	多生之ない	蓝原 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及 及	1991年
	7, 12011 X 17/ N 14X1 V	7个个118数1	メンカリン		

日期 Date		2022/12/	科目 Subject	生科	J): Gra	E級 ide& ass	707
時間 Time		9:25- 10:10	主題 Topic	紙結構		學者 icher	林志隆
	紀錄者 server		更小园中	(School) 姓名(]	Name):	 	5
項目		教學能力	カも海	觀察	終評比 Obs	servation	
Section		indica	itors	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	Teach reach to 2 Teach the cont 3 Stud	her's under ent(Topic:_)教學主題 替教師 ent-centered teacher-cents 分項評	Pes able P主題的掌握 Perstanding of 以學生導向代 導向 ed instead of entered)	人內容最優麗 了 人 林鄉、淺顯	易懂		
II 教學呈現 Presenta tion	Stude (2) Desiglearing 30%, 1 (3) Use (4) Foster motiva (5) 機會 Allowing have in preser (6)教 Class	活動安排與gn and organing activilearning 70 教具媒體之of teaching 激發學習興ing students'tion 讓學生有個別ing chances findivdual prantation 空管理與經	nization of ties(lecture %) 使用 aids 趣 learning 1學習,發表的 or students to ctice and 營 ement	V 東部 对答 V 英語 对答 V 英語 对答		中文回答	兼顧疾

				察評比 ervation	
項目 Section	教學能力指標 indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1)能樂於回答問題 Willing to answar teacher's questions (2)能樂於參與課程活動 Willing to partictpate in classroom activities (3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question (4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning partners Comments 分項評語:	りを変している。	且英文计	で発力で	
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(1)能確實了解本次教學之內容 Students fully understand the content of the class (2)能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's question in class (3)能完成教師課堂指定 之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class (4)能理解運用課堂所教 之內容 Students are able to use what's taught in the class Comments 分項評語: (4)	ひりり	(心智图)	了解等生活的	義堂課
V 總評語 Overall comments	Comments 分項評語:	程進度學才	を表する。	氣気電量	迁走.

		11 1 次加寸千亿	第一群組信義國中公	ム川既味口	頃紀録表	No. of the last of			
日期 Date 時間	2022/1 13 9:25-	Subject	生科	Gr C	班級 ade& lass	707			
Time	10:10		紙結構		·學者 acher	林志隆			
	系紀錄者 Server	Lishan.	_ (School) 姓名	(Name):_	陳多	徒生.			
-T-7	1. 4		觀察評比 Observation						
項目 Section	教學能力指標 indicators		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement			
-	(1)教育 E Teaching Obje reached(Stude to)	ectives ent are able			2				
I 教學目標	(2)教師業 Teacher's the content(Top)	教學主題的掌握 understanding of ic:							
Teaching Objectives	替表 Student-cen teache	主題以學生導向代 致師導向 tered instead of r-centered)			V				
	Comments 分:			Markhello haskaya keya ma					
		cher interaction	V						
	(2)活動安排 Design and c	非與設計 organization of ivities(lecture							
	(3)教具媒別 Use of teach	豐之使用 ing aids							
II 教學呈現	(4)激發學習 Fostering studen motivation			carton 2 y	Krug	1 1			
Presenta tion	機會 Allowing chance have indivdual	個別學習,發表的 es for students to practice and	V 3	When Paper	e 13 - & 1	ken.			
	presentation (6)教室管理與 Classroom man								
	Comments 分項 Token.	THE REPORT OF THE PARTY OF THE	实物技多和	,		3~			

			觀 Obse	察評比 ervation	
項目 Section	教學能力指標 indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
	(1)能樂於回答問題 Willing to answar teacher's questions (2)能樂於參與課程活動 Willing to partictpate in classroom activities				
III 學生參與度 Students'	(3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question	Valu	2		
Participation	(4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning partners		mind	(map.	
	Comments 分項評語: Carton Ling ,	383	许发.		
IV 學生學習成效 Students, Learning Outcome	(1)能確實了解本次教學之內容Students fully understand the content of the class (2)能回答上課教師之問題Students are able to answer teacher's question in class (3)能完成教師課堂指定之學習任務Students are able to complete the learning tasks in class (4)能理解運用課堂所教之內容Students are able to use what's taught in the class Comments 分項評語:	大部分部	可文经	校工一个	
V 總評語 Overall comments	Direction ? Comments 分項評語: 9 25: - 9=14 Warm up. 0934-0938 paper 8 6978-0944 Pactor 0944-0954 mind 1754-1000 茨莱克	Token. map & cou	ogle 'app	p. JXP ers mine	英歌、英麗堂、河海、湖山生布没有野
7	据放动术上,下:				1006 home was

MANAGEM LOSS STATES		11 字平及用守字校第	14 小温旧我因 1	ム州飲味	1 與他郵衣	
日期 Date	2022/1 13	Subject	生科		班級 rade& Class	707
時間 Time	9:25- 10:10		紙結構	ž	教學者 eacher	林志隆
	紀錄者 Server	Nei Hy	(School) 姓。	名(Name):¸¸	Shun (Chung &
		(1) 1017		觀察評比 ()	bservation	1 720 WG 8
項目 Section		B能力指標 dicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
12	(1)教育日 Teaching Objereached(Studento) (2)教師對 Teacher's	ectives	- /			
I 教學目標 Teaching	content(Top	ic:paper Stacta	e V			
Objectives	替表 Student-cen teache	主題以學生導向代 教師導向 tered instead of r-centered)				
	Comments 分	項評語: Yole pla	ying is a	good	Strateg	Y. r
	(1)師生互: Student-tead	動 cher interaction	V			
	(2)活動安 Design and o learning act 30%, learning	organization of civities(lecture	/			
	(3)教具媒织 Use of teach		\checkmark			
II 教學呈現	(4)激發學 Fostering studer motivation	AND STATES OF THE STATES OF TH		V		
教学主境 Presenta tion	機會	個別學習,發表的 es for students to practice and		\vee		
	(6)教室管理與 Classroom ma			V		
	Comments 分巧	頁評語:				
				Wisdows Sharmothe	and the state of the state of the state of	

				察評比 rvation				
項目 Section	教學能力指標 indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement			
	(1)能樂於回答問題 Willing to answar teacher's questions (2)能樂於參與課程活動 Willing to partictpate in classroom activities							
III 學生參與度 Students'	(3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question	\checkmark						
Participation	(4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning partners		$\sqrt{}$					
	Comments 分項評語: Gyra	oup (,2,3,	与討論	中处引 l but ?	を呼有特別は			
	(1)能確實了解本次教學 之內容 Students fully understand the content of the class)			
ΪV	(2)能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's question in class	√						
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(3)能完成教師課堂指定 之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class		V					
	(4)能理解運用課堂所教 之內容 Students are able to use what's taught in the class		V					
	Comments 分項評語:			72	# 19 V 11 23			
в с	Comments 分項評語:整個致以流程、教中講解流畅、英语							
V 總評語 Overall	E STATE OF THE STA	達流力						
comments	> 1/1 8	过过过	智园及	年报之	便规			

含更加清晰时.

		A Company of the Comp		CONTRACTOR AND A SECURITION OF THE SECURITION OF	7、21、21日秋四十、		III Block of	MARKET STATE OF THE STATE OF TH		
日期 Date		2022/13		科目 Subject	生科		Gra	妊級 ade& lass	707	
時間 Time		9:25- 10:10		主題 Topic	紙結構			學者 acher	林志隆	
	K紀錄: server			比政國中	(School) 姓名	G (Nan	ne):	慧苞		
石口		₩ / €9	1 1.1-	1. lb l#	————觀察評比 Observation					
項目 Section		教學能力指標 indicators			優良 Outstanding	C	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement	
I 教學目標 Teaching Objectives	Teac reac to (2 Teac the cont) (3 Stud	eher's user (Topic sent(Topic se	ctive and the contraction of th	学主題的掌握 Prstanding of いたない 以學生導向代 導向 d instead of intered)	愛用很多的 範仰.				當教材	
	(1)	些變压師生互重	h		跨躍回答					
	(2) Designation learn 30%,	活動安持 gn and o	非與 rgai ivi 709	nization of ties(lecture %)	V					
II 教學呈現	(4)	of teach 激發學習 ing studen	ing 引興;	aids wearning	人佩g的投影 猪種token數量					
Presenta tion	機會 Allowi have i		s fo	學習,發表的 r students to tice and	個人回答問題.	4 50				
		室管理與 room mar			V					
	Comme 使用	nts 分項 鉴碼+	評計	吾: 人	6、小組時間 很棒的策略。	但的使用	数 It 差景	能 化裂学!	1	

				察評比 rvation	
項目 Section	教學能力指標 indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation		小組回卷十八個一卷	2		
	實練習 Practicing with group members or learning partners Comments 分項評語: 4人小和單在生料是 艾編 知 mind map 知	很適金百人書 站可使用?			黑古沙、不知可有
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(1)能確實了解本次教學之內容 Students fully understand the content of the class (2)能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's question in class (3)能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class (4)能理解運用課堂所教之內容 Students are able to use what's taught in the class Comments 分項評語:	譲営が		艺术的发生了解	** 接程内容。
V 總評語 Overall comments	Comments 分項評語: 時間掌握很好。双語應 可以製 具時間 較 leader PM 回答于100 PD +200 英回 再十100	(IV) (TIME)	化田庄,	unnekankan majarrakkan sasa	

2 110	THE RESERVE TO SERVE THE RESERVE THE			市一群組信義國中	公開	AT STEED PART				
日期 Date		22/12/ 13	科目 Subject	表藝		Gr	旺級 ade& lass	709		
時間 Time		0:25- 0:10	主題 Topic	跟著這個 temp	00	教	·學者 acher	郭佳燕		
	《紀錄者 Server	_	五岸到井	, (School) 姓名	G (Nan	ne):	80 >	\$6.		
			The state of the s	觀察評比 Observation						
項目 Section		教學能力 indica	優良 Outstanding	(佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement			
	Teaching reached(S to	Student a _)	res re able	\vee						
I 教學目標	Teacher' the content()	s unde 	學主題的掌握 rstanding of							
Teaching Objectives	Student- tea	替教師-centere acher-ce	d instead of ntered)	\						
ACT TO SERVICE AND THE SERVICE	Comments	學問		麗岩生能藥	2 多加	有多品	700 /3 03)) .		
	(1)師生 Student-		interaction	\vee						
	(2)活動 Design a	的安排與ind organ activit	設計 nization of ties(lecture							
	(3)教具 Use of te	ト媒體之化 eaching	吏用 aids	\vee						
II 教學呈現	(4)激發 Fostering s motivation			\vee						
Presenta tion	機會	hances fo	學習,發表的 r students to tice and			8	E			
	(6)教室管 Classroom	manage	ment	\vee						
	Comments	分項評談	2 .		HE HAS STILL					
			TO PERSON THE STATE OF THE STATE OF							

			觀 Obse	察評比 ervation	
項目 Section	教學能力指標 indicators	優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
	(1)能樂於回答問題 Willing to answar teacher's questions	\vee		N	
	(2)能樂於參與課程活動 Willing to partictpate in classroom activities	\vee			
III 學生參與度 Students'	(3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question	\			
Participation	(4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning partners				
	Comments 分項評語: By 生活了沒有其有	,能主動彈	智不熟	来的课堂	à.
	(1)能確實了解本次教學 之內容 Students fully understand the content of the class	\checkmark			
a .	(2)能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's question in class	\vee			
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(3)能完成教師課堂指定 之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class	\checkmark			
	(4)能理解運用課堂所教 之內容 Students are able to use what's taught in the class	\checkmark			
	Comments 分項評語:	中的関發	黄圆	重改造子	54.
	Comments 分項評語:	2.12.13.21	代入事	处	
V 總評語 Overall	@ 知光能易學	3/2028	E Wa		
comments	P.S 小芝居市 か为工作	太童苦可能	同整理	板设置口	重要到…