

Taipei Xin-Yi Junior High School Classroom Observation Feedback Form

臺北市 111 學年度前導學校第一群組信義國中公開觀課回饋紀錄表

日期 Date	2022/12/ 13	科目 Subject	生科	班級 Grade & Class	707
時間 Time	9:25- 10:10	主題 Topic	紙結構	教學者 Teacher	林志隆

觀察紀錄者
observer

木柵國中

(School)

姓名(Name):

周依弘

項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教育目標的達成 Teaching Objectives reached(Student are able to <u>know</u> the factors affect on the paper structure.	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content(Topic: <u>紙結構</u> paper structure)	✓			
	(3) 教學主題以學生導向代 替教師導向 Student-centered instead of teacher-centered)		✓		
Comments 分項評語: 教學中提供時間給學生探究、討論、查詢資料, 以學生導向代替教師導向。					
II 教學呈現 Presenta tion	(1) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
	(2) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities(lecture 30%, learning 70%)	✓			
	(3) 教具媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(4) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(5) 讓學生有個別學習, 發表的 機會 Allowing chances for students to have individual practice and presentation	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management		✓		
Comments 分項評語: 學生有個別發表的機會, 師生互動良好, 大部份同學皆參與課堂之中。 實感及預測部份引發學生興趣, 活動安排設計連結緊密。 使用大量照片喚起學生生活經驗, 及以英語輔助解釋教學內容。 、照片					

項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1)能樂於回答問題 Willing to answer teacher' s questions	✓			
	(2)能樂於參與課程活動 Willing to partictpate in classroom activities	✓			
	(3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question	✓			
	(4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning partners		✓		
	Comments 分項評語: 教師以口語獎勵及token鼓勵學生學習,故學生樂於參與活動 及回答問題,教師能給予學生正向溫暖的口語回應。				
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(1)能確實了解本次教學 之內容 Students fully understand the content of the class		✓		
	(2)能回答上課教師之問 題 Students are able to answer teacher' s question in class	✓			
	(3)能完成教師課堂指定 之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class	✓			
	(4)能理解運用課堂所教 之內容 Students are able to use what' s taught in the class	✓			
	Comments 分項評語: 學生於課堂中搶答,能回答教師的問題,大部份組別可順利討論完成 課堂指定之學習任務。				
V 總評語 Overall comments	Comments 分項評語: 1. 課堂結束前讓各組結算 token, 強化學生課堂學習意願。 2. 教師以英文及實物、照片輔助教學, 讓學生以英文理解內容, 很厲害。 3. 老師準備盞盞, 皆可適時提點英語用法, 十分用心! 4. 教師使用大量數位教材, 讓學生易於觀察及參與其中。				

Taipei Xin-Yi Junior High School Classroom Observation Feedback Form

臺北市 111 學年度前導學校第一群組信義國中公開觀課回饋紀錄表

日期 Date	2022/12/ 13	科目 Subject	生科	班級 Grade & Class	707
時間 Time	9:25- 10:10	主題 Topic	紙結構	教學者 Teacher	林志隆
觀察紀錄者 observer		(School) 姓名(Name): <u>麗山國中</u> <u>林敬芳</u>			
項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教育目標的達成 Teaching Objectives reached(Student are able to_____)	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content(Topic: _____)	✓	內容舉例豐富		
	(3) 教學主題以學生導向代 替教師導向 Student-centered instead of teacher-centered)	✓			
Comments 分項評語: 紙結構目標明確、淺顯易懂					
II 教學呈現 Presenta tion	(1) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
	(2) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities(lecture 30%, learning 70%)	✓			
	(3) 教具媒體之使用 Use of teaching aids	✓	實物投影片+軟體		
	(4) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(5) 讓學生有個別學習,發表的 機會 Allowing chances for students to have individual practice and presentation	✓	英語對答		
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
Comments 分項評語: 次全英ask學生,要求學生以英文、中文回答,兼顧中英教學					

項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1)能樂於回答問題 Willing to answer teacher' s questions	✓			
	(2)能樂於參與課程活動 Willing to partictpate in classroom activities	✓			
	(3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question	✓	學生 積極 參與		
	(4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning partners	✓			
	Comments 分項評語: 學生參與度極高, 且英文對話能力很好.				
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(1)能確實了解本次教學 之內容 Students fully understand the content of the class	✓			
	(2)能回答上課教師之問 題 Students are able to answer teacher' s question in class	✓			
	(3)能完成教師課堂指定 之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class	✓			
	(4)能理解運用課堂所教 之內容 Students are able to use what' s taught in the class	✓			
	Comments 分項評語: 從學生課堂回應(心智圖)了解學生該堂課 學習成效, 效果很好, 最後計算各組得分有激勵效果				
V 總評語 Overall comments	Comments 分項評語: 課程進度掌握良好, 氣氛營造佳. 學習				

Taipei Xin-Yi Junior High School Classroom Observation Feedback Form

臺北市 111 學年度前導學校第一群組信義國中公開觀課回饋紀錄表

日期 Date	2022/12/ 13	科目 Subject	生科	班級 Grade & Class	707
時間 Time	9:25- 10:10	主題 Topic	紙結構	教學者 Teacher	林志隆
觀察紀錄者 observer	Lishan. (School) 姓名(Name): 陳善佐.				
項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教育目標的達成 Teaching Objectives reached(Student are able to_____)	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher' s understanding of the content(Topic: _____ _)	✓			
	(3) 教學主題以學生導向代 替教師導向 Student-centered instead of teacher-centered)			✓	
Comments 分項評語:					
II 教學呈現 Presenta tion	(1) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
	(2) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities(lecture 30%, learning 70%)	✓			
	(3) 教具媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(4) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(5) 讓學生有個別學習,發表的 機會 Allowing chances for students to have individual practice and presentation	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
Comments 分項評語: 使用實物投影機. Token.					

項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1)能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2)能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3)有問題困難時能及時提問求救 Willing to ask for help when having question	✓ (93) Glue.			
	(4)與組員或學習夥伴確實練習 Practicing with group members or learning partners		✓ mind map.		
Comments 分項評語: Carton King		給予肯定.			
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(1)能確實了解本次教學之內容 Students fully understand the content of the class	✓			
	(2)能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's question in class	✓	大部份都有答案提交~		
	(3)能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class	✓	可以給各組分享。互相瀏覽觀摩。		
	(4)能理解運用課堂所教之內容 Students are able to use what's taught in the class		✓		
Comments 分項評語: (Direction):		Density Pressure Shape.			
V 總評語 Overall comments	Comments 分項評語: 9:25-9:34 Warm up. 教案走動. 英語量大 9:34-9:38 paper & Token. 學生討論. 9:38-9:44 factor 可以問學生有沒有想寫 9:44-9:54 mind map ← "coogle" app. 9:54-10:00 發表 1000 ~ Teachers mind Map. 1006 home work 擺放方式上下: ✓ 有沒有問題 or 補充 ~				

Taipei Xin-Yi Junior High School Classroom Observation Feedback Form

臺北市 111 學年度前導學校第一群組信義國中公開觀課回饋紀錄表

日期 Date	2022/12/ 13	科目 Subject	生科	班級 Grade & Class	707
時間 Time	9:25- 10:10	主題 Topic	紙結構	教學者 Teacher	林志隆
觀察紀錄者 observer		(School) 姓名(Name): <u>Nei Hu</u> <u>施明忠</u>			
項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教育目標的達成 Teaching Objectives reached(Student are able to_____)		✓		
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content(Topic: <u>paper structure</u>)	✓			
	(3) 教學主題以學生導向代 替教師導向 Student-centered instead of teacher-centered)		✓		
Comments 分項評語: <u>role playing is a good strategy.</u>					
II 教學呈現 Presenta tion	(1) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
	(2) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities(lecture 30%, learning 70%)	✓			
	(3) 教具媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(4) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation		✓		
	(5) 讓學生有個別學習,發表的 機會 Allowing chances for students to have individual practice and presentation		✓		
	(6) 教室管理與經營 Classroom management		✓		
Comments 分項評語:					

項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1)能樂於回答問題 Willing to answer teacher' s questions		✓		
	(2)能樂於參與課程活動 Willing to partictpate in classroom activities		✓		
	(3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question	✓			
	(4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning partners		✓		
Comments 分項評語: Group 1, 2, 3, 5 討論熱烈 Group 4 稍微弱一些, but 老師有特別注意 good!					
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(1)能確實了解本次教學 之內容 Students fully understand the content of the class		✓		
	(2)能回答上課教師之問 題 Students are able to answer teacher' s question in class	✓			
	(3)能完成教師課堂指定 之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class		✓		
	(4)能理解運用課堂所教 之內容 Students are able to use what' s taught in the class		✓		
Comments 分項評語: 評定					
V 總評語 Overall comments	Comments 分項評語: 1. 整個教學流程, 教師講解流暢, 英語 表達流利. 2. 學生透過心智圖及平板之使用, 概念 更加清晰明晰.				

Taipei Xin-Yi Junior High School Classroom Observation Feedback Form

臺北市 111 學年度前導學校第一群組信義國中公開觀課回饋紀錄表

日期 Date	2022/12/ 13	科目 Subject	生科	班級 Grade & Class	707
時間 Time	9:25- 10:10	主題 Topic	紙結構	教學者 Teacher	林志隆

觀察紀錄者
observer

北政國中

(School)

姓名(Name):

李慧萱

項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教育目標的達成 Teaching Objectives reached(Student are able to_____)	選用很多台灣的例子當教材 範例.			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content(Topic: <u>紙結構</u> _____)				
	(3) 教學主題以學生導向代 替教師導向 Student-centered instead of teacher-centered)				
Comments 分項評語: 學生最後回應發想的Idea很廣,是已經有理解內化,才能想到 這些變因.					

II 教學呈現 Presenta tion	(1) 師生互動 Student-teacher interaction	踴躍回答			
	(2) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities(lecture 30%, learning 70%)	✓			
	(3) 教具媒體之使用 Use of teaching aids	✓ 帳, 實物投影			
	(4) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓ 猜重量 token 數量			
	(5) 讓學生有個別學習, 發表的 機會 Allowing chances for students to have individual practice and presentation	個人回答問題 小組加分			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
Comments 分項評語: 使用籌碼 token 進行小組競賽, 小組時間倒數功能. 在分組時就選 PM, RD. 是很棒的菜喔. 使用差異化教學!!					

項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1)能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	小組回答 + 小組列表			
	(2)能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	回			
	(3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question				
	(4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning partners	有彼此討論			
Comments 分項評語: 4人小組實在生科是很適合的人數,但使用1台 iPad 有點少,不知可有 及編的 mind map 網站可使用?					
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(1)能確實了解本次教學 之內容 Students fully understand the content of the class	✓	由淺入深的問題 讓學生無門檻就能 然後再帶領學生了解	總領 課程內容	
	(2)能回答上課教師之問 題 Students are able to answer teacher's question in class	✓			
	(3)能完成教師課堂指定 之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class	✓			
	(4)能理解運用課堂所教 之內容 Students are able to use what's taught in the class	✓			
Comments 分項評語: 學生都能產出 MindMap 圖. 測試結構的承重.					
V 總評語 Overall comments	Comments 分項評語: 時間掌握很好. 雙語應用轉換順利. 回收載具時間較少, 再 很迅速. leader PM 回答 +100 RD +200 英回 再 +100.				

Taipei Xin-Yi Junior High School Classroom Observation Feedback Form

臺北市 111 學年度前導學校第一群組信義國中公開觀課回饋紀錄表

日期 Date	2022/12/ 13	科目 Subject	表藝	班級 Grade & Class	709
時間 Time	9:25- 10:10	主題 Topic	跟著這個 tempo	教學者 Teacher	郭佳燕

觀察紀錄者
observer

五常國中

(School) 姓名(Name):

蔡嘉桓

項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教育目標的達成 Teaching Objectives reached(Student are able to _____)	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content(Topic: _____)	✓			
	(3) 教學主題以學生導向代 替教師導向 Student-centered instead of teacher-centered)	✓			
Comments 分項評語: 教學簡潔清晰. 讓學生能輕鬆有效的學習. 目標					

II 教學呈現 Presenta tion	(1) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
	(2) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities(lecture 30%, learning 70%)	✓			
	(3) 教具媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(4) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(5) 讓學生有個別學習, 發表的 機會 Allowing chances for students to have individual practice and presentation	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			

Comments 分項評語:

項目 Section	教學能力指標 indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1)能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2)能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3)有問題困難時能及時 提問求救 Willing to ask for help when having question	✓			
	(4)與組員或學習夥伴確 實練習 Practicing with group members or learning partners	✓			
Comments 分項評語: 學生活潑積極,能主動練習不熟悉的課題。					
IV 學生學習成效 Students' Learning Outcome	(1)能確實了解本次教學 之內容 Students fully understand the content of the class	✓			
	(2)能回答上課教師之問 題 Students are able to answer teacher's question in class	✓			
	(3)能完成教師課堂指定 之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class	✓			
	(4)能理解運用課堂所教 之內容 Students are able to use what's taught in the class	✓			
Comments 分項評語: 能反思表演過程中的關鍵並回應改進方法:					
V 總評語 Overall comments	Comments 分項評語: ◎ 老師配合自然融入德育及代自然。 ◎ 教案能實際引起學生興趣 P.S 小老師加分工作太辛苦...可調整白板位置or其他形式...				