

臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動 差異化教學現場實踐教師專業增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 111 學年度工作計畫。
- 三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、面對十二年基本國教重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施以順利推動十二年國民基本教育課程之實施。
- 二、整合本市各項教育資源與資訊，增進各校教師差異化教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業實踐能力。
- 三、協助教師能依據學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學（第 2 群組中心學校）。

肆、參加對象與人數

- 一、參加對象：調訓臺北市各國中教師，各校務必薦派至少 1 位教師參加。
（建議以英文領域為原則，未曾參加過相關研習者優先）
- 二、人數：每場次以 45 人為上限，以報名先後順序錄取。

伍、辦理日期及地點

- 一、研習日期時間：

| 研習日期及時間 | 參加學校 |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 112 年 3 月 13 日(一) 13:00-16:30 | 北區： 北投區、士林區、內湖區、松山區、中山區、大同區 |
| 112 年 4 月 17 日(一) 13:00-16:30 | 南區： 信義區、南港區、大安區、中正區、萬華區、文山區 |

- 二、活動地點：臺北市立蘭州國民中學 1 樓視聽教室（臺北市大同區大龍街 187 號）

陸、研習內容：

- 一、 課程重點：差異化教學現場實踐
- 二、 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- 三、 課程規劃：

| 日期時間 | 主題 | 講座 |
|-------------|-----------|-------------------------------|
| 13:00-13:30 | 報到 | 蘭州國中團隊 |
| 13:30-16:00 | 差異化教學現場實踐 | 臺北市立民族實驗國中 蔡翰濤老師 |
| 16:00-16:30 | 綜合座談 | 臺北市立民族實驗國中 蔡翰濤老師 蘭州國中團隊 |

柒、報名方式

- 一、本研習採網路報名。參加研習人員應全程參與，於即日起至研習前2日之前逕登入臺北市教師研習電子護照網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，請核予公假排代。
- 二、完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉承辦學校承辦人並依程序辦理取消研習。研習時間、地點及方式若有異動，將另行通知。
- 三、若有疑問請逕洽臺北市蘭州國民中學教務處

聯絡人及電話：教務處許詩彥主任 電話：(02)2591-8269#200
教學組簡百育組長 電話：(02)2591-8269#201

捌、注意事項

- 一、為響應環保、節約能源，請自行攜帶環保杯、筆記本及文具。
- 二、本校因停車位有限，研習當日不開放停車。
- 三、人員入校及研習時，請配合防疫相關規範。(依據中央流行疫情指揮中心之防疫規範、教育部函、臺北市政府相關防疫措施及臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引進行滾動修正。)

玖、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助教育局辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費及教育局經費支應。

壹拾、預期成效

- 一、透過研習活動，提升教師對於差異化教學實質內容之認識。
- 二、透過分享與討論差異化教學實施方式，以提升教師運用於教學現場的專業能力。

壹拾壹、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。