

# 臺北市 111 學年度國中課程領導組暨前導學校會議

## 三月份工作會議紀錄

壹、會議時間：112 年 3 月 7 日（星期二）下午 14 時至 17 時 30 分

貳、會議地點：臺北市立景興國民中學活動中心 2F 會議室

參、主 席：蔡來淑校長 紀錄：郭偉倫

出席人員：詳如簽到表

肆、主席致詞

歡迎大家蒞臨景興國中。感謝教育局長官對課程領導人的專業引領與支持，感謝一直陪伴我們的聘督和教授，讓課程領導組的規劃可以更周延、執行順利並落實成效檢核機制。另外，感謝課程領導組副召集學校敦化國中和實踐國中一起協力合作。今年是十二年國教前導學校推動的最後一年，歡迎三群的前導學校蒞臨也感謝大家致力實現十二年國教的理想。

今天會議議程，會先進行上學期工作的成果分享，再說明下學期的工作項目。

伍、長官致詞

股長致詞：

景興蔡校長、敦化周校長、實踐莊校長、敬愛的三位專家、在場的各工作組校長、主任、各位夥伴大家午安，謹代表教育局中教科，跟各位夥伴、各位師長致謝。課程是學校當中很核心的環節，工作圈年度推動的工作、研習、講座，對現場教師的增能都相當有幫助，具有相當的意義與價值，也很感謝三位專家學者在歷程中給予指導，讓我們能更有方向地向前邁進。感謝各位師長撥冗出席，今天透過各組的說明與報告，能讓我們了解未來可以在哪些地方更精進與調整。

課督致詞：

感謝大家在這幾年推動十二年課綱的過程中，為課程發展奠定深厚的基礎；在發展歷程中，讓行政和老師攜手進行課程轉化與實踐。課程領導人不是只有校長、主任，只要學校老師能夠造成課程推動的影響力，就都是課程領導人。這幾年課程領導組有系統地規劃增能與分享，讓我們校訂課程能很完整、系統性的發展。

今年前導是最後一年，希望前導學校可以積極申請 112 學年度活化教學與多元學習的計畫。我們有兩個子計畫，第一個子計畫是教師發展專業社群，每個學校可以申請一到兩個；第二個是彈性課程，今年教育部有聚焦三個主

題：生命教育、戶外教育、安全教育中的交通安全，申請時可以扣緊這三個主題來發展。目前在群組都有提醒各校在相關平台登錄與申請，待收到教育部公文就會函發各校。

陸、專家指導：余聘督、吳教授、葉教授

**余聘督：**

首先要向兩位教授致敬，兩位教授真的貼近現場，掌握了我們的困難與需求。跟在場很多年輕的校長分享，就我個人來說，常常告誡自己不要變成「失根的蘭花」，隨著時間流逝失去光彩及生命力。從學習共同體到分組合作學習，期間我參加了至少兩百場的公開觀議課，就是去現場汲取能量而非指導，在這一點上與兩位教授有所共鳴。公開觀議課時給予現場老師具體的描述指導，要從觀察學生學習行為的角度出發，委婉表達建議，比如：「要注意護目鏡的使用」與「學生在使用護目鏡時，可能會……」這兩種說法，後者更符合以學生學習為導向，是從學生學習行為做出非價值性的判斷，這樣能讓參與公開觀議課的教師得到正向回饋。

各校都有公開觀議課的工具，臺北市也有相關手冊，提供了很明確的局版表件，因應需求差異，又發展出校版、領域版甚至教師版；如何在眾多版本中求同存異，具備整合性，可以局版為基礎去做取捨，並說明因何增減當中的項目。另外「數位前導」是教育部現在非常重視的案子，未來若能將工具數位化，讓操作者更便利，參與教師能更快得到回饋，過去需耗費眾多精力時間執行的工作，未來極有可能運用 AI 協助得以快速地完成，加上教師們的專業敏感度，又可以從中篩選，獲取更貼近需求的收穫。

再來，要給現場的年輕校長們一些鼓勵，在現場跟教學、課程發展、行政管理、輔導孩子不斷接觸，能量累積愈多，會綻放出非常多燦爛的花朵，而且能量取之不盡用之不竭，期待大家有這樣的體會與經驗。

**吳教授：**

這幾年看到學校的老師們展現專業與潛力，在各項任務都有精湛的表現，感謝所有夥伴這麼精采、用心地投入。當然也有聽到不少聲音，覺得好不容易走到今年，已經知道前導要做什麼，怎麼就要結束了？所以我們期望，接下來統籌到活化計畫中去延續，把前導的經驗與能量永續、漸進地發展。

再者，因為前導的全面性，所以我們鎖定在教師課程發展跟教學專業這兩個面向的提升，這幾年臺北市很有系統性，從工作圈到學校現場的綜整，系統地去提升學校及老師的動能與專業，且每年都在積累。

第三，關於期末成果發表的三個問題，都是聚焦在學生的學習表現。課程評鑑與素養導向教學，希望最後聚焦的還是學生的學習成效，經由學生的學習表現才能反映老師的教學成效。在走過整體框架後，還有很多要細緻化的，期待透過教師們持續對話、鑽研達成目標。

**葉教授：**

很榮幸有這個機會在過去幾年跟大家一起從事課程發展的工作。很佩服

在座各個團隊及佩服學校老師在專業上的投入。

國家對十二年國教課綱的改革，模式跟以前非常不同，正因有前導學校的帶領，培養出一群拔尖的學校，這些能量不該隨著前導計畫的結束而結束，因為延續、維持這些學校的能量，在下一波課程改革的時候，可以帶領大家往前行。儘管前導今年告一段落，各校可申請活化計畫，讓這份能量延續下來。

柒、會議流程，各校分享簡報請見雲端：<https://reurl.cc/KMdL0n>

一、課程領導組工作分享（景興國中）10 分鐘

二、前導核心學校工作分享（敦化國中、介壽國中、北政國中）各 10 分鐘

三、活化學校工作分享（實踐國中）10 分鐘

四、111-2 工作研討與成果發表討論：

（一）111-2 前導學校群組增能討論及素養導向公開課之規劃

決議：增能主題依據 111 學年度課程領導組計畫執行，以及各群公開觀議課仍請核心學校彙整後，擬定實施計畫發文至各校。

（二）討論 111 學年度前導學校及活化學校期末成果發表計畫

決議：目前確定分場次辦理 6 場，相關分享主題、日期、專家邀請皆如草案所提。另外請三所核心學校先預留分享講師鐘點費（每一個核心學校負責 2 場鐘點費）。至於當天如何增進研習的互動性，以及詳細分工表待細節確認後，再請各核心學校轉達群組前導學校。

捌、臨時動議

無。

玖、散會