111學年度國中課程與教學發展工作圈課程領導增能

「素養導向公開觀議課」成果發表【第二群組北投國中場　問卷統計】

1. **問卷回覆人數：7　人**
2. **滿意度分析（8題）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 北投國中場 3/17(五)9：00-12：00 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1. 公開觀議課的「場次時間」分配得宜。
 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 1. 公開觀議課的「場地」安排適當。
 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 課程教學符合「素養導向教學設計」的基本內涵。
 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 課程教學設計能兼顧「學習表現」與「學習內容」。
 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 透過公開觀課，能夠瞭解「學生課堂參與與討論」之情形。
 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 經過集體議課，有助於理解「學生學習的樣態」。
 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 本次研習，對於自己未來「實施素養導向的教學設計」有所助益。
 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 對於參加本次素養導向公開觀議課的增能研習「整體感到滿意」。
 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |

1. **意見回饋（2題）**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 對於「本次」工作圈課程領導組辦理「素養導向公開觀議課」增能研習的意見。
 | 希望能在社會科領域時辦理,讓更多同仁參與非常棒課堂引人入勝、氣氛輕鬆、學生投入時間宜安排在社會領域研習時間較佳 |
| 1. 對於「未來」工作圈課程領導組規劃「素養導向公開觀議課」相關增能研習的建議。
 | 多辦理無希望可以在交通比較方便的學校 |