

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元/名稱	生物技術之之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室			不需要
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與建議

以學生學習為中心，營造了好的學習環境，建立良好的班風，教學過程，師和動良好，有助學生培養良好的學習態度，教學流暢，用上規則，學生表現更佳，很棒，課堂謝謝各位同仁，同故課堂這大學習，獲益良多，3Q~.

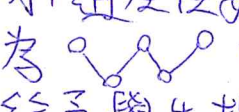
觀課教師簽名： 陳美玲

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元/名稱	生物技術之之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與建議
 1. 小組座位安排呈O-O-O-O-O一字型集中化，建議調整為 W字型，較不互相干擾，且老師易於移動給予學生指導。
 2. 討論主題極迷人，書面資料令我受益甚多，此段教學內容亦可移至科學DNA實施。PS: 主題可納入核電、葉精，

觀課教師簽名： _____

柳之力

甚至公民課程亦可採用此模式哩，讚喔！
 3. 麥克風在學生手上似乎沒作用也？

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期	第	一 節
教學地點	701教室	授課單元/名稱	生物技術之之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與建議	<p>1. 精良的教學設計，能引起學生的學習意願+動機。</p> <p>2. 學生為主(及課程)體，教師引導地角色明確落實且充份發揮！</p> <p>3. 善用資訊、科技融入課程，提升學習參與度，克服分組學習歸納整理資料的時間。 (如基因改造、四角辯論、利弊)</p> <p>4. 議題式探究課程，充份發揮此課程可讓學生學習的(大)概念，能力。抗壓性、證據性、演化</p>
-------	--

可發展
觀課教師簽名： 陳柏緯

觀察
性、證據性、演化

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元/名稱	生物技術之之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓	✓			2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機		✓		其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與建議	內容充實，但時間進度掌控著實不易。
-------	-------------------

觀課教師簽名： 劉乃銀

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元 /名稱	生物技術之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為			✓					

回饋與建議

教學內容多元，學生參與度高

觀課教師簽名：

郭家棋

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元 /名稱	生物技術之之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈		✓	
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞			✓					
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與建議

1. 文本稍多、稍難，可能要適度引導。
2. 利用共同筆記維持學生動機、合作學習。
3. 建議延長為2節課，時間較充裕。
4. 科學的變動性及證據的判斷，在課堂上強調，超棒！

觀課教師簽名：

楊詩媛

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元 /名稱	生物技術之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

	教學觀察項目	達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目	達到	部分 達到	未呈 現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓	
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓	
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓	
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓	
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓	
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓	
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓	
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓	
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓	
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓	
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓						
	4. 立刻制止學生不當行為	✓						

回饋與建議	<p>① 學生積極參與活動</p> <p>② 四角辯論很有趣的教學方式!</p>
-------	--

觀課教師簽名： 郭 偉 琳

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元/名稱	生物技術之之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機				其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞		✓						
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與建議	<p style="color: blue;">議題有趣實用。</p> <p style="color: blue;">課程設計可協助學生釐清證據或觀點的差別</p>
-------	---

觀課教師簽名： _____

陳新仁

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元/名稱	生物技術之之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞		✓						
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與建議	<p style="color: blue;">議題很吸引人. 也很有爭議. 正反兩面均有可支持論點.</p> <p style="color: blue;">對七年級學生而言. 或許還未具有成熟的批判思考能力. 但適度引導也能有很棒的發揮</p>
-------	--

觀課教師簽名： 徐政郁

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元 /名稱	生物技術之之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排			
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難			
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評			
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	學生沒有不當行為 naha							

回饋與建議

課程內容相當豐富，同學均能投入參與，配合教師指令。
學生總會 LoiloNote 要花多少時間？
教師準備充分，一堂課似乎太短？

觀課教師簽名：

王美玲

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 14 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元 /名稱	生物技術: 之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學 策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生 表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學 技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習 環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室 經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與
建議

學生熱烈討論。
老師善用多媒體教學。

觀課教師簽名：

陳志雄

臺北市立萬華國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	自然領域生物科		
授課教師	王美玲	教學班級	701
日期/節次	112 年 4 月 13 日 星期 第 一 節		
教學地點	701教室	授課單元 /名稱	生物技術之之四角辯論

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓					✓		
	4. 立刻制止學生不當行為	✓					✓		

回饋與建議	
-------	--

觀課教師簽名： 王美玲