

## 臺北市 111 學年度國民中學工作圈 精進教學組

### 「群組中心學校聯盟」五月份工作會議紀錄

壹、會議時間：112年5月3日（星期三）下午 14：00－18：00

貳、會議地點：臺北市立南門國民中學 仁愛樓2樓會議室

參、主席：臺北市立南門國民中學 林○聿主任

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：郭○倫

伍、主席致詞

我們今天很開心可以邀請張○卿教授，在自主學習這方面，新北市從教師共備到實際實施課程已經耕耘三年，臺北市今年也提到我們寒、暑假的時候要自主學習，各校已經開始有一些成果出來了；未來一般課綱會把它列入部定課程中，這是未來的趨勢。高中實施自主學習的狀況也值得我們借鏡，而新北市這三年的經驗，就請張教授給予我們詳細的介紹，掌聲歡迎教授。

陸、專題講座

主題：國中自主學習課程設計

講者：國家教育研究院課程及教學研究中心 張○卿教授

時間：14：00－15：00

內容：詳如附件一

1. 南門○聿主任提問：如何讓專題課程更落實？我們從剛剛教授的分享知道，鷹架很重要，包括自主學習，要如何給孩子們舞台把成果展現出來，想請提供建議？

張教授回應：可開放讓全校師生、家長一起，可利用暑期營隊、學校網站、星光晚會、線上發表等方式，讓孩子的表現直接被看見。家長知道孩子自主學習的內容會很放心，知道自己將孩子送來是正確的。孩子充分準備，家長也有感受，這是最好的方法。再者剛才主任提到鷹架確實很重要，國小六年都沒有教他自主學習，現在國中要他馬上學會自主學習是不可能的，因此七年級讓他學習方法，練習、延伸，八年級慢慢放手讓他自己做，最後讓孩子獨力完成。

2. 古亭○雲主任提問：請問教授，課程架構出來之後，三年間是同一架構修正還是每一年有新的課程架構？

張教授回應：七年級給予練習框架，就如同老師一般的教學；七下老師要引導學生運用曾經學習過的方式；一年一年加深，加上學科橫向連結，讓孩子把學會的工具、學習方法，運用在不同的科目上，去做學科的整理，進而整體提升基礎能力與學科表現。

## 柒、業務報告

### 一、再次提醒本學期112學年度學校課程計畫校際互審重要期程：

- (一) 5/15-16上傳彈性學習課程計畫；
- (二) 各校於6/7前召開課程發展委員會審議通過領域學習課程計畫；
- (三) 6/15-16上傳修正後彈性學習課程計畫及領域學習課程計畫；
- (四) 於開學前各校均通過課程計畫備查，請將課程計畫檔案及通過文號公告於學校網站首頁。

### 二、提醒各群組將已辦理完畢之市任務相關成果資料（包括計畫、照片、研習資料等）上傳至國中工作圈平臺。

## 捌、政策宣達

### ○英校長：

校長、主任、課督以及各位在場的校長伙伴、各位先進大家午安，只要時間允許，我都想要跟大家聚會，今天也有幸可以跟大家碰頭。在場的學校校長、夥伴都很忙碌，因此只要見面，我都要再次感謝各位，在我們八大群組——精進教學組共同努力，讓我們的市任務及前導學校的發表研討都能如此順暢地進行，這都與我們精進教學組各中心學校的訊息傳達以及鼓吹高度正相關。看到我們臺北市整個教育能量不斷提升且穩健發展，我相信局端也會全力支持。這次國中工作圈在核心小組開會時有幾點預告：

1. 績優規準：關於績優規準的訂定，會具體以書面乃至完整的計畫呈現。但各校課程計畫送審通過之後，還是要看課程實際執行的成果，故是以前一學年的課程計畫來評定，並以目標為導向。下週最後一次的焦點座談，預計10月會將計畫送出，請大家踴躍提供。計畫出來的時間約在6、7月，還有一點準備的時間，可以把它想成有點像行動研究、有效教案，但以單門彈性課程為主。目前計畫初步規劃：預定10月收件，11月中旬公告結果，12月中旬前辦理頒獎典禮。
2. 素養導向試題分析：邀集了工作圈核心的一些學校，及有參與增能培訓的種子老師，約有20所學校，請國教院協助做素養導向試題分析，目前分析報告已快完成，之後會放在工作圈網站上。除書面報告外，個別領域還有個別的分析結果回饋給該校老師。這次更深入、具體，希望不只是做出分析，而是能在未來讓老師們增能，命題也能真正符應素養導向。我相信大家對於這樣的研習增能工作坊應該是會有期待，因此我們跟教育局建議，六月之前辦理五個場次。

3. 課程計畫審閱備查手冊：相關修正規定已經放在工作圈教務工作小組網站上，可以直接下載完整修訂版，公文已函發各校。

#### ○君課督：

1. 本局持續推動國中學生假期自主學習，感謝蘭雅國中辦理市任務自主學習工作坊，請各校積極參與推動112年暑假學生自主學習，鼓勵學生規劃個人學習計畫，請師長及家長多給予支持，引導學生實踐學習計畫。
2. 本市111學年度國中前導學校課程發展暨活化學校課程評鑑發表實施計畫已函發各校，共有6場次（5/15、5/16、5/22、5/23、5/29、5/30），請各校以團隊方式依場次報名參加，包含校長、教務主任及1-2位課程研發教師。
3. 教育部國教署112學年度活化教學與多元學習計畫將於112年5月31日（星期三）在「國中小課程教學計畫填報系統」公告審查結果。請有申請計畫的學校依審查意見於112年6月12日（星期一）前在系統修正計畫並上傳核章計畫。

#### 玖、討論事項：

案由一：111學年度各群組中心學校計畫月進度報告。

說明：依據112年4月12日本市111學年度國民中學工作圈精進教學組「群組中心學校聯盟」四月工作會議決議辦理。本案請各組依據群組工作計畫，進行規劃說明。

#### 拾、臨時動議

蘭州國中提出本土語臺灣手語學生選修之討論：

臺灣手語選習人數，尤其是七升八年級的學生人數增加很多，是否能在新生選習的網頁內容增加說明，選修是以傳承、學習本土語而非增加才藝。

南門分享：與學生強調以傳承為目的。

課督回應：

1. 七升八年級的本土語選修，學校可增加強調母語傳承意義的說明來加以提醒，並再向學生及家長溝通。
2. 部分學校問及臺灣手語師資，目前師資仍不足，如有特教科或國教署提供手語師資，會再向大家說明。
3. 閩南語語言能力認證於5月1日放榜，各校可鼓勵通過認證教師參加五、六月由第一群組辦理的師資增能工作坊，提供教師本土語文課程教材資源，增加教師們在下學年度擔任本土語師資的能量與意願。

#### 拾壹、散會

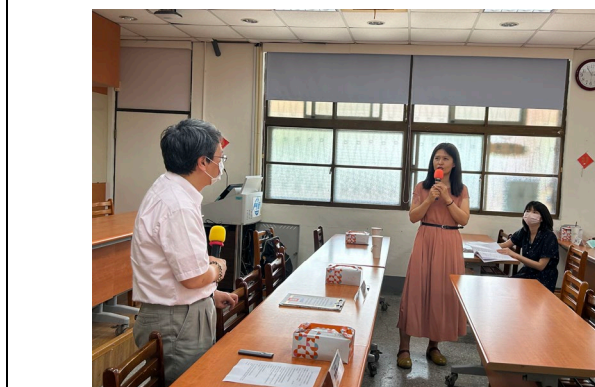
拾貳、會議照片



林○聿主任開場致詞。



張○卿教授專題講座分享。



林○聿主任提問。



陳○雲主任提問。



○英校長、○聿主任與張教授合影。



陳○君課督進行政策宣達。



陳○英校長工作圈業務宣達。



林○聿主任業務報告與議案討論。



蘭州提出臨時動議討論。



會後大合照合影留念。