



國中自主學習課程設計分享

張堯卿

國家教育研究院 研究教師

實踐大學社會工作學系 兼任助理教授

自主學習是什麼



自主能力主要是自覺、視野和行動的勇氣，這些都必須在一次一次為自己抉擇，從成功或誤判中累積經驗而來，不能夠靠灌輸知識來學會。

自主能力不是一種知識，而是面對自己生命的藝術。就像畫家要成為畫家非得自己動手作畫，人要成為自主學習也是得知行合一。



學生為何要學自主學習

- 學校教的是過去的知識，而學生要面對的是未來的挑戰
- 知識爆炸時代，學校是教不完的，唯有自己學習
- 學自主學習的基本能力
- 找回好奇心與探索能力
- 培養環境與人文的關懷



老師為何要教自主學習

- 老師教的都不會，老師不教的都很厲害（電玩）
- 引導與輔導並進的陪伴
- 啟發學生學習動力
- 跟著學生一起發現新世界



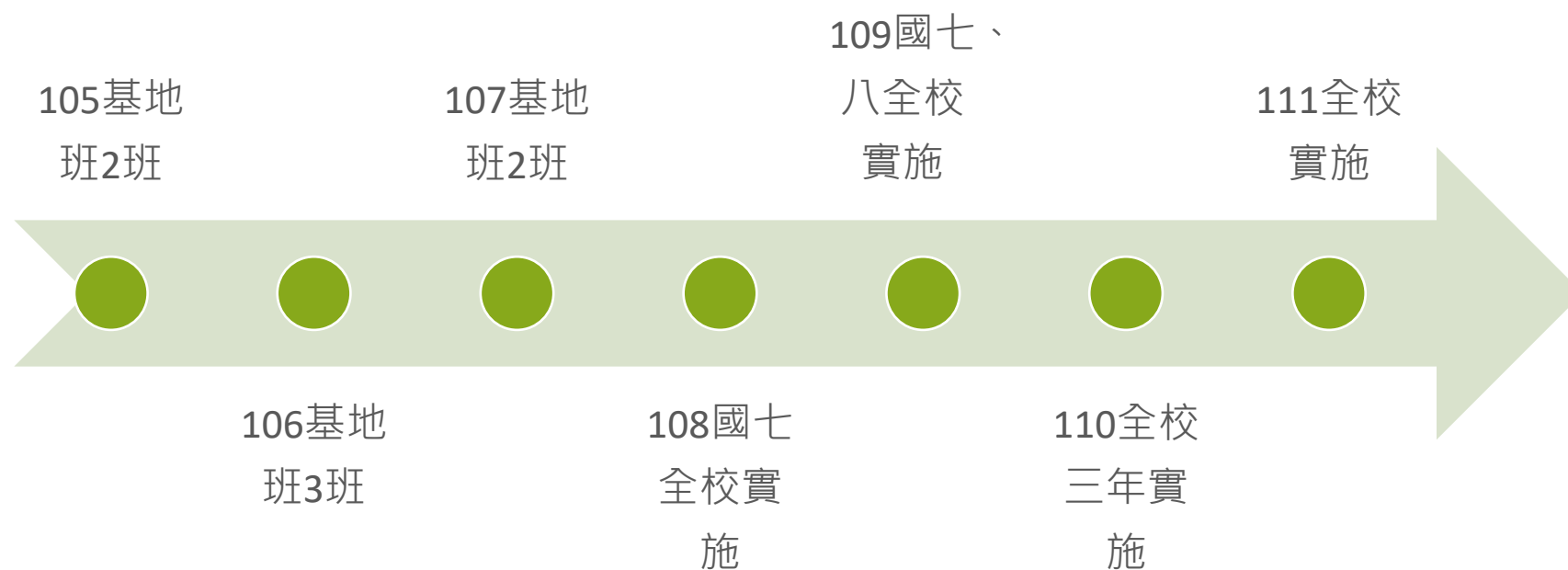
自主學習需要課程嗎？

- 既然是自主，那還需要什麼課程？
- 如果需要課程，那需要教他們甚麼？
- 我們有甚麼環境、支援、資源可以幫助學生？



一個學校發展自主學習的分享

- 新北市漳和國中自主學習的發展歷程



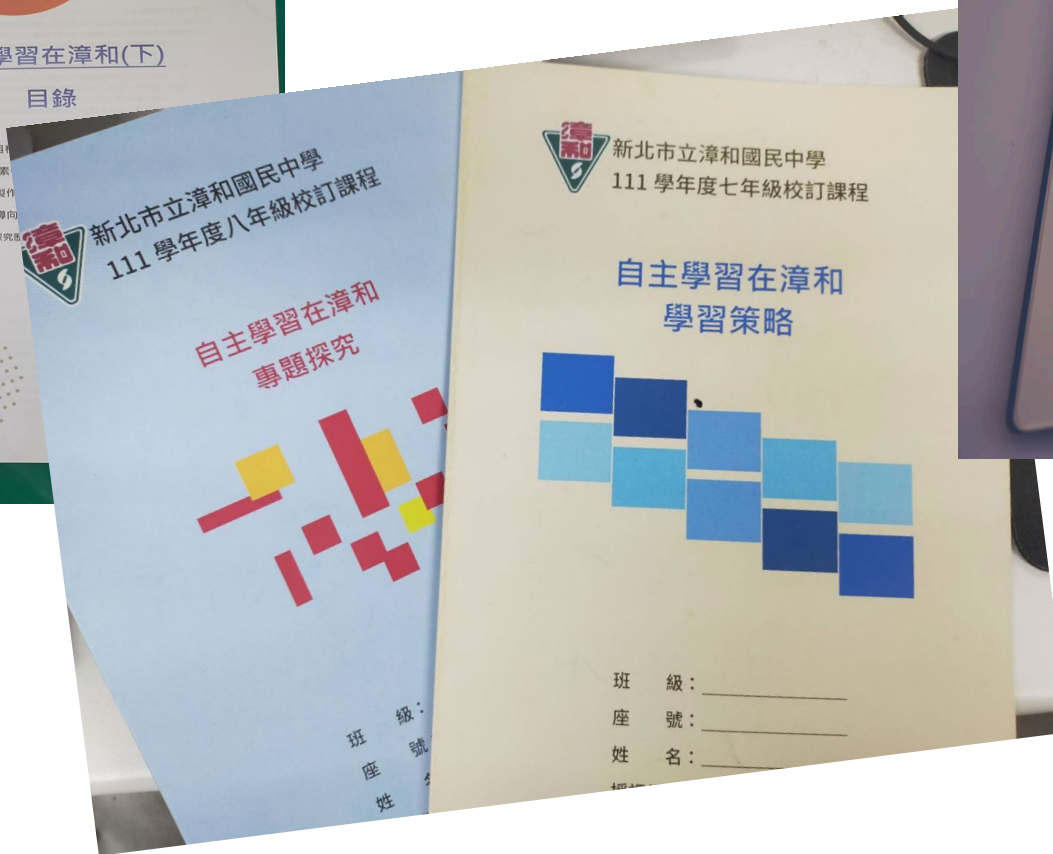
課程發展歷程

編寫中，6月出版

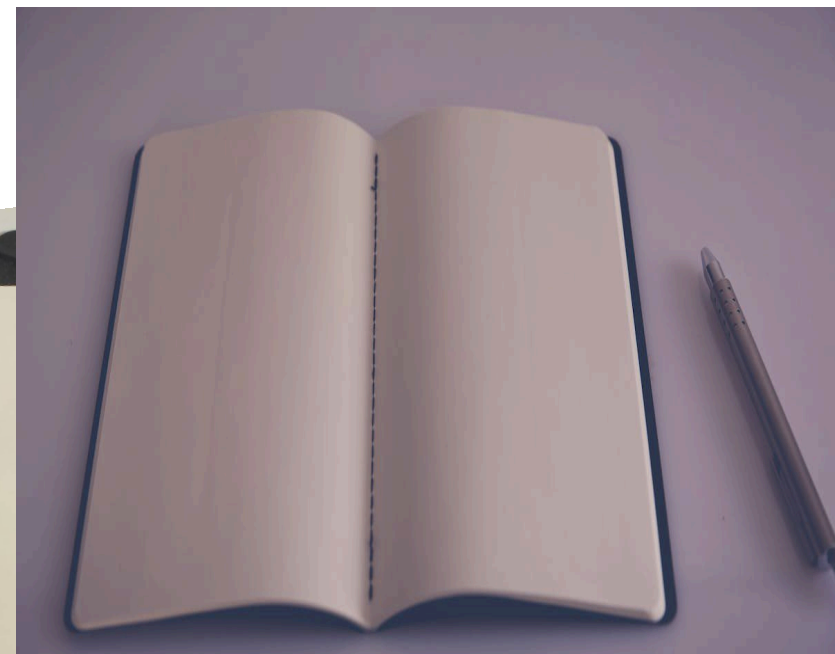


第一版

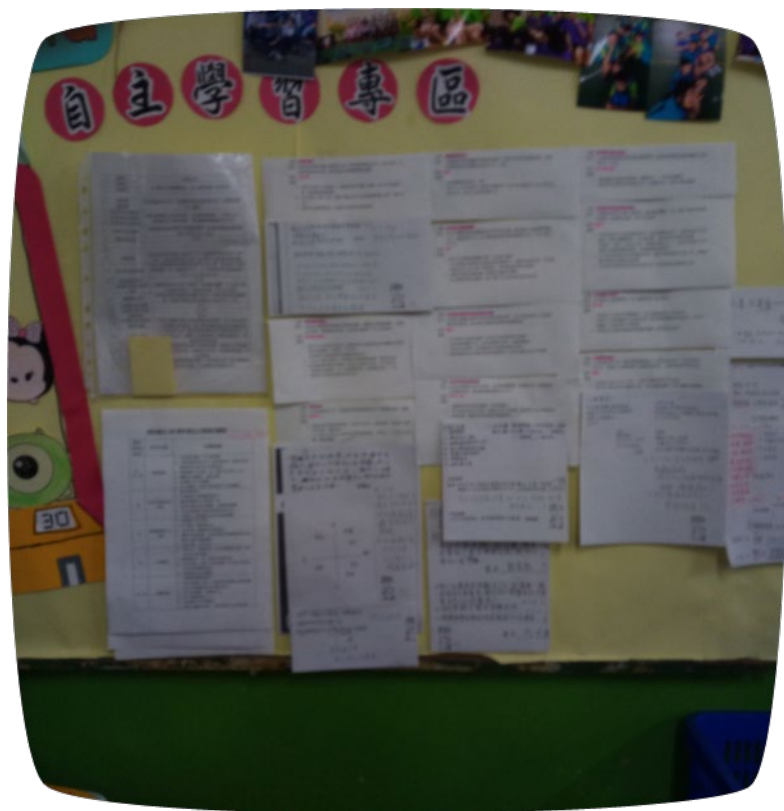
第二版



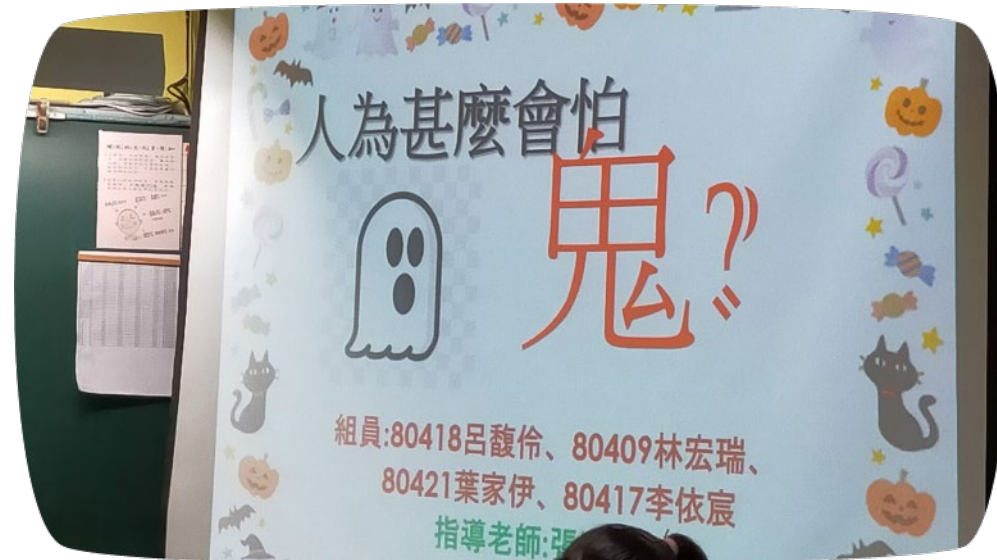
第三版(加強多元評量)



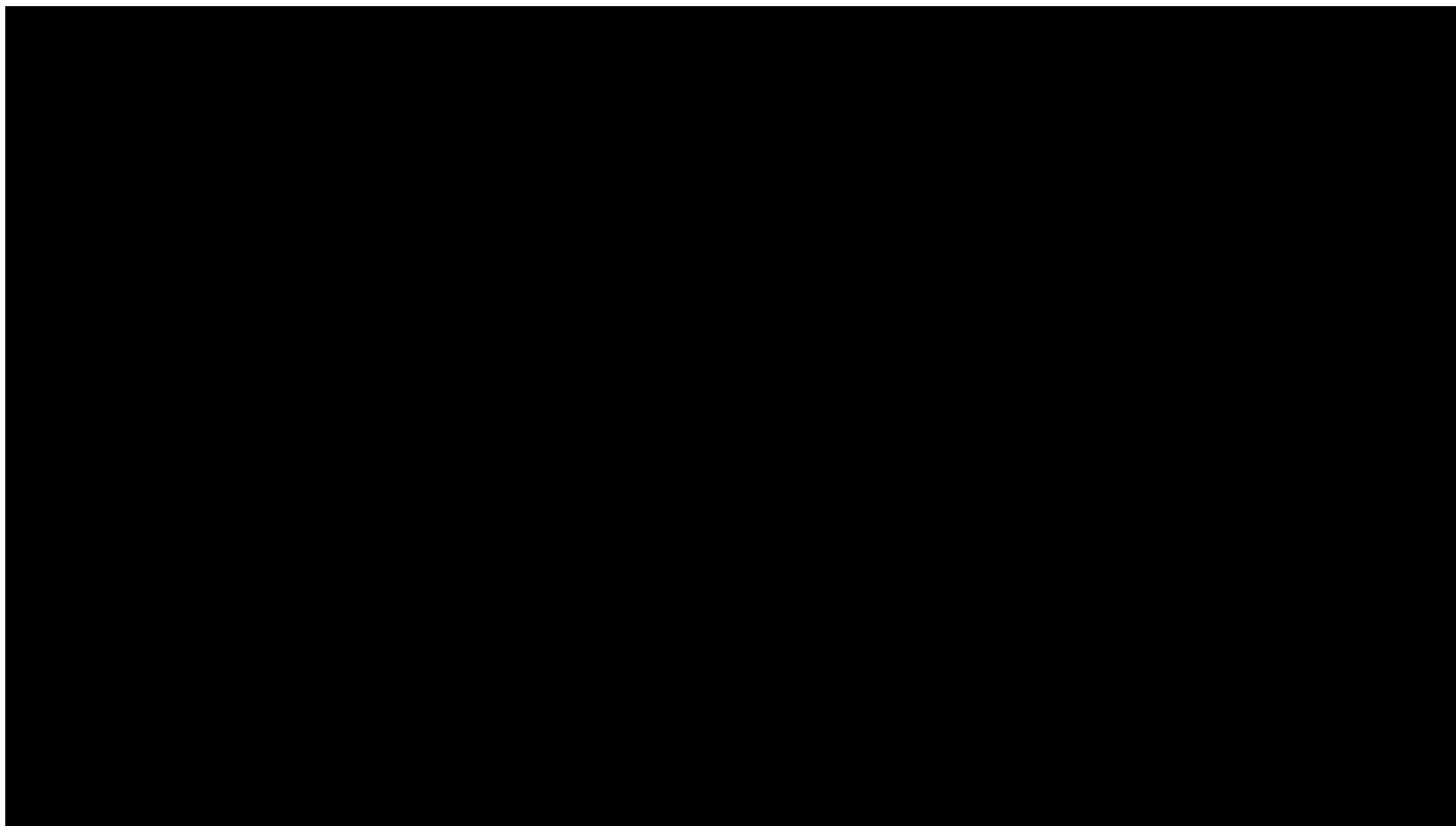
基地班成果



發表會



學生的自白




老師的授課分享


用來複習
段考93分

Finder File Edit View Go Window Help


KWLH學習單 **A++** 單元 八上理化 13~14 班級 808 座號 5 姓名 _____

Know 已知--  我已學過的(台灣史?中國史?世界史?)
空氣的組成, 密度 = 質量 ÷ 體積 $v = f \times \lambda$


 蒸化 凝結 汽化 凝結 水蒸氣 水 液態 固態 凝華


Learn 新知--  從這單元與整合的重點(關鍵字或圖表)

橫波 縱波
聲音傳播需要介質 紅光 + 藍光 = 紫光
光線傳播不需要 可見光 20~20000 Hz
人可聽到 20~20000 Hz 狗聽到的頻率超聲波
平面鏡, 凸面鏡, 凹面鏡, 凸透鏡, 凹透鏡, 鏡子類

音調與頻率 

唱名	Do	Re	Mi	Fa	So
頻率	262	349	392	440	528
音名	La	Si	Do	...	
	440	528	...		

Want to Know 想知--  大家統整的(台灣史?中國史?世界史?)
哪些元素混合會產生爆炸?

 TNT + 火 = 蘑菇雲

How do I plan to learn?
延伸學習--
聲音的不同音調與頻率,
如: C大調八音階的音名與頻率

MacBook Pro

相關的榮譽

62屆全國科展第三名

032912

生質環保「袋」著走

新北市立漳和國民中學

3 第三名

恭喜漳和國中連續2年(109年、110年)榮獲新北市教學卓越獎特優



109、110新北市教學卓越金質獎

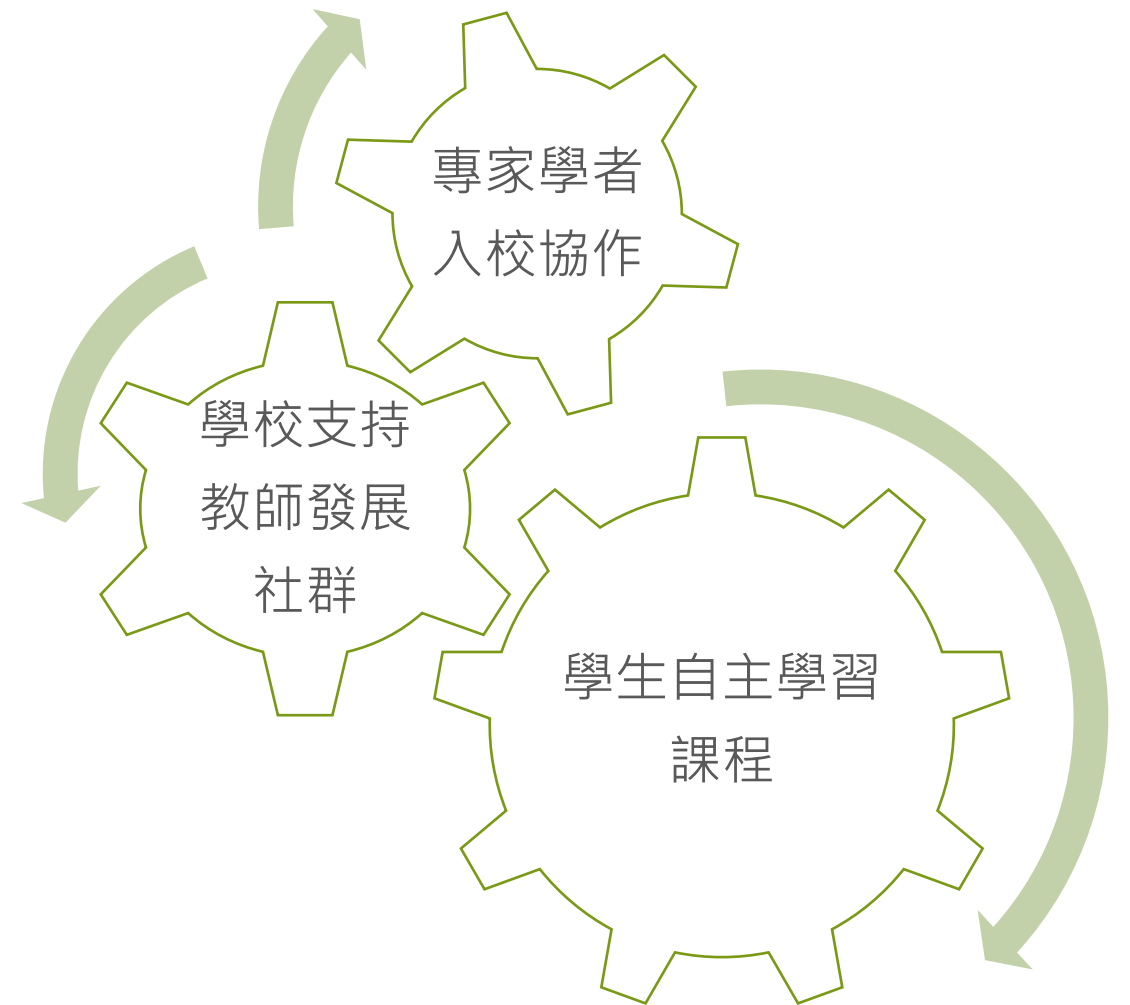
109優質學校獎、課程教學與評鑑等三向度金質獎

狂賀-109年校務評鑑榮獲優質學校獎，榮獲課程教學與評量等三向度金質獎

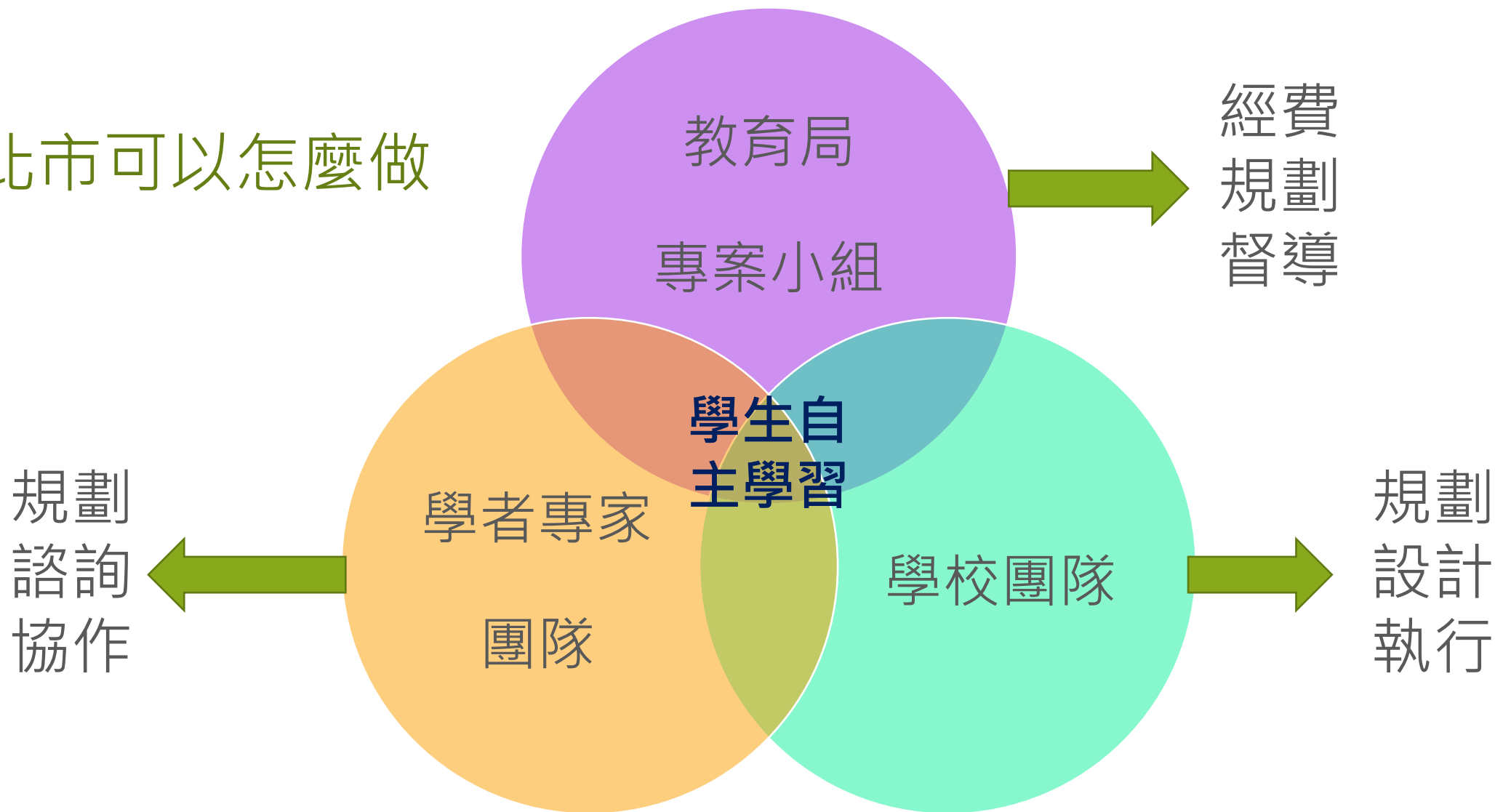


新北市自主學習計畫NTSRL

- 13所學校聯盟
- 每校都有專家輔導機制
- 入校協作發展課程



台北市可以怎麼做



Q AND A



感謝聆聽