

111 學年度國中課程與教學發展工作圈課程領導增能

「素養導向公開觀議課」成果發表【第 2 群組興雅國中場問卷統計】

一、報名及出席人數統計

報名人數：25 人 實到人數：24 人 出席率：96 % ※不計入「指導專家」	第 2 群組學校： 中山國中 2 位、敦化國中 2 位、 長安國中 1 位、關渡國中 1 位。
--	---

二、問卷回覆統計（不含指導專家）

1.實到人數：24 人	2.問卷回覆人數：19 人	3.填答率：79%
-------------	---------------	-----------

三、滿意度分析（8 題）

興雅國中場（2023/04/19）（14：15）	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.公開觀議課的「場次時間」分配得宜。	85	15			
2.公開觀議課的「場地」安排適當。	85	15			
3.課程教學符合「素養導向教學設計」的基本內涵。	85	15			
4.課程教學設計能兼顧「學習表現」與「學習內容」。	95	5			
5.透過公開觀課，能夠瞭解「學生課堂參與與討論」之情形。	85	15			
6.經過集體議課，有助於理解「學生學習的樣態」。	85	15			
7.本次研習，對於自己未來「實施素養導向的教學設計」有所助益。	90	10			
8.對於參加本次素養導向公開觀議課的增能研習「整體感到滿意」。	95	5			

四、意見回饋（2 題）

9.對於「本次」工作圈課程領導組辦理「素養導向公開觀議課」增能研習的意見。	1. 使用時即時回饋，瞭解學生想法。 2. 促進教學反思；提供教學另一模式思考。 3. 好棒，收穫很多，會將今日所見所聞，帶回學校分享。 4. Piickers 字卡，可以多做一些說明。 5. 可用平板電腦，直接取代 Piickers 字卡。
10.對於「未來」工作圈課程領導組規劃「素養導向公開觀議課」相關增能研習的建議。	1. 很好的省思。 2. 可以嘗試用平板做為，即時回饋的工具。 3. 考試內容要調整，考試領導教學。 4. 以能力指標結合