



臺北市政府教育局

國中課程與教學發展工作圈

Taipei Junior High School Curriculum and Instructional Development Workgroup

【麗山場】

112年5月16日

111學年度課程領導增能 前導學校

課程發展暨活化學校課程評鑑

期末發表

111學年度課程領導增能前導學校課程發展暨活化學校課程評鑑期末發表

長官及指導專家

呂柏毅 專員

陳淑君 課督

余 霖 聘督

葉興華 教授

活動流程

時間	流程	負責單位／主講人
13:10-13:30	報到	協辦學校
13:30-13:50	引言	教育局長官、協辦學校校長 指導專家
13:50-15:10	3所前導學校及1所活化學校分享（每校20分鐘） 1.前導學校各擇一項進行分享 a.素養導向探究式教學分享～學生思考力與學習策略的表現 b.素養學習評量的規劃與設計～實踐探究學習的課堂風景。 c.從課程設計到深化素養導向的教與學。 2.活化學校分享一門彈性學習課程之課程評鑑歷程	協辦學校校長 前導學校 活化學校 指導專家
15:10-15:30	茶敘時間	協辦學校
15:30-16:30	1.焦點討論與回饋分享 2.專家總結	協辦學校校長、指導專家
16:30-17:00	綜合座談	教育局長官、協辦學校校長 指導專家



0516討論結果上傳



0516-麗山場回饋表



111學年度課程領導增能前導學校課程發展暨活化學校課程評鑑期末發表



麗山國中

我可以從這個報告學到什麼？
(創意、點子、策略)

在案例中素養導向課程、教學或評量的設計要素，呈現在哪裡？



北政國中

我可以從這個報告學到什麼？
(創意、點子、策略)

在案例中素養導向課程、教學或評量的設計要素，呈現在哪裡？

111學年度課程領導增能前導學校課程發展暨活化學校課程評鑑期末發表



內湖國中

我可以從這個報告學到什麼？
(創意、點子、策略)

在案例中素養導向課程、教學或評量的設計要素，呈現在哪裡？

臺北市興福國民中學
111 學年 度八年級上學期
「遊藝尸X」
課程評鑑報告

興福國中團隊/伍如婷、伍芳儀、廖惠如、楊芳瑋、楊慈慧

興福國中

我可以從這個報告學到什麼？
(創意、點子、策略)

在案例中素養導向課程、教學或評量的設計要素，呈現在哪裡？