

2023/05/29 (一)

111 學年度前導學校課程發展暨活化學校課程評鑑期末發表【北投場】

專家總結\_葉興華教授指導

今天各組的分享很精采，彈性學習課程在實踐的過程中需長時間琢磨與體會。以關渡國中課程為例，目標很難捉摸，如要具體（則不易掌握），如要抽象（則具彈性），教案重視教學目標或學習目標？教學目標\_著重學生學習歷程、學習目標\_著重學生成績，評定\_可以轉變成依課程重視學生學習結果，用不同的學習方法或展現來引導學生學習，依年級不同則評定標準可降一級標準。

教師的課程設計\_是老師自己的課程教學，就是經由教師專業的探究學習，引導學生學習。經由專家學者陪伴輔導\_以學校為本位、提升教師專業發展。若無，就無法教導學生。期待大家持續這能量，繼續往前走。

活化計畫項目稍微複雜，是要長期支持學校本位、持續教師教學成長，要引導學生做自主學習的計畫。本週審查會有結果，通過後繼續邀請吳璧純教授延續這能量，聘有專業陪伴學校成長、發展以學校為主業自主學習的課程發展\_運用此經費做課程發展，持續教師專業發展，讓首善之區臺北市學校成為先鋒，今年未申請的學校，明年趕快申請，謝謝大家。