

臺北市 111 學年度國民中學精進教學組第五群組工作會議會議紀錄

壹、會議時間:112年6月21日(星期三)上午10時

貳、會議地點:實踐國中實踐樓5樓多功能教室

參、主席致詞:莊○欣校長

肆、出席人員:如簽到表

伍、主題講座:課程評鑑之落實與應用/景興國中 李○華老師

一、課程評鑑理念說明

課程評鑑，是要整體教育提升。教師即課程評鑑者，採用陳美如老師的理念，學校課程評鑑以協助教師教學與改善學生學習為目標，可結合校外資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。可以用教學研究會、公開觀課等方式達成。

二、課程評鑑指標解讀：教師可透過各項指標、表格協助課程評鑑更順利。

(一)評鑑內容：課程設計、課程實施、課程效果都是評鑑內容，在學習過程中就要做檢核點與評量。

1、課程設計：

(1)總體課程架構：學校實務上多半由兼行政之教師協助完成。在教育統計裡面通常要加質性量表。

(2)部定課程：請老師修改書商的部定課程再使用。後送縣市教育局審閱備查。支持這樣的課程評鑑條件為：順序性、繼續性、統整性。這三點要請寫課程評鑑的老師準備。

(3)校定課程：以景興國中案例說明校定課程。

2、課程實施：分布在部定與校定課程裡，為評鑑老師的備課與教學用。

3、課程效果：分布在部定、校定課程與課程總體架構，課程評鑑途徑使用公開授課或記錄教學的觀察看效果。

三、途徑、工具與證據

(一)引導教師如何使用證據論述自己的課程與教學效果，透過課程評鑑歷程讓老師產生互相幫忙的概念。

(二)請參與群組成員對照課程評鑑原則，討論各項回饋符合的指標。也請群組成員寫出困難點—課程設計規劃、教學實施、成效評估的困難點。鳳華老師請群組成員舉例內容跟前項哪些指標有關。

四、省思

(一)引導教師提供有效的質性回饋：具體可執行的改進事項或建議。

(二)自發、互動、共好：加拿大社會學者Michael Fullan(1998)：如果變革要取得成功，個人和團體必須在改變什麼和如何改變這兩個方面找到意義；個人和學校發展是教育變革的核心，具道德感的變革推動者之積極行動，系統才有機會得到改善。

陸、第五群組中心學校萬芳高中報告：

一、業務報告

(一)優良單門彈性學習課程績優規準業請專家學者研議完成，徵件計畫相關細節內容正在進行最後修訂與確認，未來實施計畫公告後鼓勵各校踴躍參加。

(二)新學年度市任務研討主題與類型，正在進行盤點與討論，如有相關回饋建議亦歡迎提供。

二、政策宣達

- (一)112學年度活化教學計畫審查結果已公告，請申請的學校於6月19日(星期一)前將修正後計畫及經費表核章後掃描上傳至「國中小課程與教學計畫填報系統」。
- (二)本學期讀報教育送報至6月9日(星期五)，請各校於6月19日(星期一)前逕送實際支用明細表至本案承辦學校誠正國中教務處辦理經費核銷。
- (三)111學年度前導學校計畫執行，請於7月31日(星期一)前逕送經費收支結算表及實際支用明細表至中教科辦理核銷，如有結餘款，請於7月14日(星期五)前移回教育局。
- (四)111學年度活化計畫執行，請於7月31日(星期一)前逕送經費收支結算表至中教科辦理核銷，如有結餘款，請於7月14日(星期五)前移回教育局。
- (五)112學年度市立國民中學正式教師聯合甄選，第一次公告分發名單時間為6月27日(星期二)，第一次分發人員報到時間為6月28日(星期三)11時前，各校可預先安排教評會召開的時間以利完成報到程序。
- (六)教育局規劃本土語文指導員諮詢輔導工作計畫，並自112學年度將國中納入諮詢輔導對象，112-115學年度間每一所公立學校至少會有1次本土語指導員入校諮詢輔導。

柒、長官致詞：

一、臺北市教育局許○陞督學：

- (一)課程方面請各個學校多費心。感謝大家參與，這個群組討論能讓教師教學快樂，投入學習。
- (二)防災工程的部分也請各個學校多注意。
- (三)期許各校善用政大師資。

二、萬芳高中劉○蕙校長：

今天趕過來跟大家致謝，謝謝第五群組的夥伴大力支持，讓工作推動順利。

三、實踐國中莊○欣校長：

謝謝鳳華老師分享，覺得景興國中很幸福，能有鳳華老師，希望這個善的影響力能擴散。謝謝大家參與，今天是本學期最後一次第五群組會議，想藉著今天的機會特別謝謝景文高中校長。也謝謝各校校長，敬祝大家明天端午佳節，闔家安康。

四、景文高中黃○生校長：

我於校長上任後遇到疫情，還好有大家一起走過疫情影響。文山區的學校都很支持景文高中，非常感謝。之後我會卸任，由江校長服務，希望大家也鼎力支持江校長。