

# 臺北市 112 學年度國民中學精進教學 第二群組 9 月份教務實務研討會議

## 【政策宣達事項】

### 一、教育理念及願景

- (一) 創新 creativity、前瞻 perspective、卓越 excellence、永續 sustainability
- (二) 教育應回歸教育本質，以學生為中心，帶動正向教育力量，重視學生全人教育。
- (三) 除了學科之外，更要重視學生的身心發展、人格養成、生活能力、人際交往。

### 二、教育政策重點

- (一) 自主學習，學習如何學
- (二) 穩健推動雙語教育
- (三) 完善實驗教育
- (四) 建置新世代學習教室
- (五) 完善智慧校園建設
- (六) 營造友善校園環境
- (六) 重視人文、品格教育
- (七) 重視校園食品安全

### 三、群組中心學校聯盟

感謝聯盟主席，細心帶領大家再次了解工作圈與聯盟各群組工作平台資料的建置與瀏覽，並費心引領夥伴們審閱聯盟實施計畫與群組工作及市任務主題，透過群組聯盟會議由各群組蒐集各群組相關議題，蒐集問題、研商與交流的平台，並於會議時透過腦力激盪提出對策，提供各校教育現場老師相關教學資源與增能研習。

### 四、關於 112 學年度國中課程計畫備查作業部分：感謝各校費心及群組協助互審，已於開學前全數完成備查，也已函請各校於開學前，將下列資料建置於學校官網：

- (一) 112 學年度學校課程計畫（學校首頁明顯處）
- (二) 送審完整之課程計畫【含 1. 學校課程計畫總體架構。2. 各領域課程計畫。3. 彈性課程計畫。4. 特教領域（視各校編制）】。

(三) 送審通過備查公文之日期文號函等公告於學校網站首頁課程計畫專區。  
以供家長查閱及一般性補助款考核項目檢閱。

五、活化教學與多元學習：

111 學年度活化教學與多元學習計畫均已順利完成。並提醒各校記得上網檢視活化教學成果是否上傳完整（成果檢核表、授權書、成果連結等），若已完成學校，感謝與恭喜！倘若未完成學校請盡速完成，以利承辦單位及國教署審閱。日前已收到國教署補助辦理「112 學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫經費」核定函，待奉核後，近期將函知各校計畫經費先行暫付。

六、彈性學習領航課程徵件：

感謝天母國中麗英校長帶領團隊承辦臺北市 112 年度國民中學彈性學習領航課程徵件比賽活動，待奉核後近期將函知各校，請各校鼓勵團隊參與。

七、成為學習主導者正向迴圈動能強大：

在國中階段，推動寒暑假自主學習，已經有寒假 47 所、暑假 61 所國中學生實踐，善用寒暑假期間，落實「我的學習我決定，功課不是老師出」理念。感謝蘭雅國中芝安校長帶領團隊協助 112 學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫的推動，目前共計有 12 校參與。

八、新世代學習教室多中心靈活設計：

教育現場的教室空間與硬體設備，是自主學習最佳的後援！臺北市自 112 年度起推動「新世代學習教室」計畫，導入多中心的教室設計、融合的資通訊技術、可移動的隔間與靈活的內裝。

## 【業務報告事項】

一、第二群組中心學校歷年工作一覽：（詳參附件）

108.7 大聯盟會議決議：

107 學年後，群組中心學校一任改為二年。

107-108 學年重慶國中；109-110 學年忠孝國中；111-112 學年蘭州國中；  
113-114 學年濱江國中；115-116 學年民權國中；117-118 學年建成國中；  
119-120 學年五常國中；121-122 學年北安國中；123-124 學年長安國中。

二、111-112 學年大聯盟會議例會主題一覽表：

群組	市任務主題
第一群組 明德國中	111：本土語教育師資及專業增能
	112：本土語教育師資及專業增能(教支人員回流、每學期期初、期中計四場)
第二群組 蘭州國中	111：差異化教學現場實踐
	112：素養導向評量分析與現場實踐(先前蒐集前導學校提供素養試題分析，國教院已完成分析、講座可洽國教院謝佩蓉教授)
第三群組 芳和實中	111：國中專題探究社群對話再出發
	112：社群領導人專業增能(含調訓活化計畫子一學校)
第四群組 成德國中	111：議題探究_生命教育、安全教育
	112：議題探究_生命教育、戶外教育
第五群組 萬芳高中	111：AI 智慧教學實務
	112：ChatGPT 智慧教學實務
第六群組 古亭國中	111：素養導向提問教學設計(社會科)
	112：素養導向提問教學設計(數學科)(含調訓活化計畫子二學校)
第七群組 蘭雅國中	111：國中自主學習課程設計
	112：國中自主學習課程設計(講座可洽國教院洪詠善主任，含12所計畫學校)
第八群組 東湖國中	111：課程評鑑之落實與應用
	112：課程評鑑之落實與應用(含調訓活化計畫子二學校)

三、各群組工作圈平台資料上傳

群組每月將會議紀錄、市任務成果資料及照片，援例由群組中心學校上傳上傳至「國中課程與教學工作圈網站」網址：

<https://e-work.tp.edu.tw/nss/p/index>。

四、111-112 學年度年度工作計畫、會議紀錄、聯盟及群組內講師分享資料業建置雲端硬碟內以為各校知識共享利用。(LINE 群組記事本可逕行瀏覽)

五、有關群組每月例會費用核銷作業，感謝各校協助。

1. 112 學年度每月例會費用補助項目費用如下：
  - A. 辦公事務用品：900 元/場
  - B. 講座鐘點費：最高 2,000 元/小時。
  - C. 誤餐費：100 元/人，每場可 30 人次計算。
2. 例會辦理後請將下列**紙本資料**寄至 186-蘭州國中辦理核銷撥款事宜：
  - A. **實際支用明細表**：計畫名稱：臺北市 112 學年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第二群組工作計畫○○月份會議。
  - B. **正式收據**：需註明各校帳號與戶名。委託機關請寫「05255 臺北市立蘭州國民中學」。
  - C. **原始憑證冊**：原始憑證登記冊裝訂，需含校內辦理簽陳影本。
3. 群組例會成果資料，援例由群組中心學校上傳「國中課程與教學工作圈網站」。請將下列資料寄至本校教學組信箱：[lcjh008@lcjh.tp.edu.tw](mailto:lcjh008@lcjh.tp.edu.tw)。
  - A. 會議紀錄（照片 4-6 張貼於記錄內）原始 word 檔，**照片勿壓縮**。
  - B. 掃描簽到表 pdf 檔。
4. 各校撰寫會議記錄時請配合市府「個資去識別化」政策。如：許○彥主任。

### 【提案討論】

一、有關討論本群組 112 學年度工作實施計畫暨工作經費案，提請討論。

說明：

- (一)群組經費編列主要為支應「群組學校工作會議」之用；本學年至多補助 7 萬元為原則，實施對象為校長、主任及教學組長，每次工作會議安排 1 小時例會主題增能研習，每場次可支付經費項目為講師鐘點費、誤餐費及辦公事務費（900 元/場），本計畫無場地佈置費。
- (二)因本年度國教署補助經費有限，部分支出需要教育局自籌處理，鐘點費、辦公事務用品、業務費，誤餐費、印刷費及雜支等核實編列。
- (三)實施計畫草案請參閱附件。

決議：照案通過。

### 【其他教務工作討論】

一、北安：有關於全中運停課及補課具體作法，是否有統一規範可循；目前尚無統一說明，勢必對於參與共聘學校教師或兼課教師上課時段造成影響。

- (一)群組內各校目前安排概述如下：

1. 長安、新興、五常、忠孝、蘭州、重慶、成淵、靜修：  
依照日前函示規劃，1/23-1/26 補課，至於 4/22-4/25 以全校停課辦理，行政人員照常上班。
  2. 濱江：  
預計安排 4/22-4/25 停課期間辦理教師餐訪事宜，尚在討論中。另外，不知屆時局端是否會邀請本市學生到場為選手加油。
  3. 大同：  
本校為全中運任務學校，4/22-4/25 全校停課，目前研擬九年級學生自主返校自習作業。
  4. 大直：非全中運任務學校，但須出借場地供競賽舉行，4/22-4/25 全校停課，與大同高中情性類似，刻正研擬九年級學生自主返校自習。
  5. 民權：4/22-4/25 全校停課。當週作業已與導師有共識並週知全校九年級學生，歡迎學生返校自習。
- (二) 蘭州：由於國高中之共聘教師或兼課教師授課時段是互為影響的，今日會後會將群組內各校所提意見彙整後反映至大聯盟，對於課務補課方式會再請大聯盟公布統一因應措施。

# 臺北市 112 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計畫專業成長活動第 2 群組實施計畫（草案）

## 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點
- 二、臺北市 112 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 112 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

## 貳、目標

- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
- 三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。
- 四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

## 參、策略

- 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台：  
由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「素養導向評量分析與現場實踐」、「社群領導人專業增能」、「議題探究\_生命教育、戶外教育」、「ChatGPT 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。
- 二、以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準：  
透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

## 肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市立南門國民中學
- 三、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學（第 2 群組中心學校）。
- 四、協辦單位：中山區及大同區公私立國民中學(含完全中學)

群組	群組學校	中心學校	負責人
第二群組 (14)	(中山區)長安、北安、新興、五常、 濱江、大直、大同 (大同區)建成、忠孝、民權、蘭州、 重慶、成淵、靜修	蘭州國中	黃偉鵬校長

伍、辦理時間：自 112 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止。

#### 陸、實施對象

- 一、群組學校工作會議為本群組學校校長、主任及教學組長參與。
- 二、群組中心學校承辦本市精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫，研習對象為本市所屬各公私立國民中學學校教師。

#### 柒、重點工作

##### 一、執行本市十二年國教精進教學計畫相關任務

因應十二年國民基本教育課程綱要推動之相關重要議題及政策，由各群組中心學校協同課程發展、素養導向教學與評量設計之內外部資源來落實。因此，各群組中心學校須配合事項如下：

- (一)依據工作任務擬定各群組課程與教學推動工作計畫。
- (二)針對群組需求與特性於每月例會研討十二年國教相關配套議題。
- (三)協助群組學校 108 課綱課程核心小組運作，每月群組例會進行彈性學習課程發展進度分享與交流，並於 113 年 4 月完成各校校訂彈性學習課程內容設計。
- (四)協助群組學校參與 108 課綱各類彈性學習課程發展協作進階社群。
- (五)協助群組學校配合各群組中心學校辦理之課程與教學領導人增能研習及資料彙整工作。
- (六)協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐。
- (七)協辦本市其他有關課程發展等相關工作。

##### 二、召開群組學校工作會議：

- (一)會議期程：112 年 9 月至 113 年 6 月止，每月定期召開群組工作會議，共辦理 10 次。
- (二)參與對象：群組校長、主任及教學組長。
- (三)會議內容：

項次	活動內容	預定時間	負責學校	預計人數
第 1 次 工作會議	112 學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工	112 年 9 月 12 日 10:30~13:00	蘭州國中	30
第 2 次 工作會議	112 學年度學校課程計畫審議分析報告	112 年 10 月 11 日 14:30~18:00	五常國中	30
第 3 次 工作會議	本土語教育師資及專業增能	112 年 11 月 8 日 14:30~18:00	大直高中	30
第 4 次 工作會議	素養導向評量分析與現場實踐	112 年 12 月 13 日 14:30~18:00	重慶國中	30
第 5 次 工作會議	社群領導人專業增能	113 年 1 月 10 日 14:30~18:00	北安國中	30
第 6 次 工作會議	議題探究_生命教育、戶外教育	113 年 2 月 21 日 14:30~18:00	靜修中學	30
第 7 次 工作會議	ChatGPT 智慧教學實務	113 年 3 月 13 日 14:30~18:00	民權國中	30
第 8 次 工作會議	素養導向提問教學設計	113 年 4 月 10 日 14:30~18:00	長安國中	30
第 9 次 工作會議	國中自主學習課程設計	113 年 5 月 8 日 14:30~18:00	新興國中	30
第 10 次 工作會議	課程評鑑之落實與應用	113 年 6 月 19 日 14:30~18:00	忠孝國中	30

### 三、辦理市任務工作 - 「素養導向評量分析與現場實踐」

#### 捌、成效評估

- 一、研習結束前以回饋表或問卷，檢核活動辦理成效，並回饋至召集學校或教育局，以為未來修正之參考。
- 二、研習活動有滿意度調查且能將分析後結果妥善運用。
- 三、對辦理之各項研習課程及運作方式有完整之活動紀錄，能依計畫辦理並上傳成果於群組網站。



四、依時限核銷研習計畫經費及檢核研習計畫經費運用情形與執行率。

#### 玖、預期成效

- 一、**瞭解**：透過宣導讓學校行政人員、教師及家長等能充分瞭解課程綱要之理念目標、實施內容，讓學校能善用在地資源，提供適性的學習環境、規劃在地特色課程，並落實 108 課程綱要。
- 二、**系統**：課程開發社群有關課程模組(含配套)之聚焦討論：產出課程模組、甘特圖、學校課程地圖有具體可行之行動方案。
- 三、**深化**：辦理跨領域課程與教學設計開發教師工作坊，並協助各校落實跨領域課程開發會議，以課程核心小組為平台，以核心素養做為課程發展之主軸，共同開發的校訂彈性學習課程。
- 四、**協力**：各校全體教師能知曉學校課程架構並協力發展學校各式課程。

#### 壹拾、經費需求

由教育部國民及學前教育署補助教育局辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

#### 壹拾壹、聯絡單位

聯絡人：臺北市立蘭州國民中學 教務主任許詩彥

聯絡電話：(02) 2591-8269 #200

聯絡地址：臺北市大同區大龍街 187 巷 1 號

壹拾貳、本計畫經本群組學校共同討論，並經聯盟會議討論決議後，陳報教育局核定後公布實施，修正後亦同。

**臺北市 112 學年度國民中學群組中心學校聯盟精進教學專業與  
課程品質推動第二群組中心學校實施計畫 經費概算表**

**臺北市蘭州國民中學 期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日**

項目名稱及用途別	單位	數量	單價	合計	內容說明
講課鐘點、稿費、 出席審查及查詢費	節	9	2,000	18,000	外聘講師鐘點費
誤餐費	人*次	300	100	30,000	會議及研習活動等人員逾 時誤餐
印刷及裝訂費	式	1	4,100	4,100	會議及研習資料、成果報 告等印製
辦公(事務)用品	式	10	900	9,000	研習活動資料、辦公用品 及文具等
雜支	式	1	3,900	3,900	最高業務費 6%
合計				65,000	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

歷年二群組小聯盟輪序一覽(108.7.9更新)

101.01.28 會議紀錄	實際執行	107.01.15 會議紀錄	108.07 大聯盟裁示
100年 五常國中	五常國中		
101年 北安國中	北安國中		
102年 長安國中	長安國中		
103年 重慶國中	重慶國中		
104年 新興國中	長安國中		
105年 忠孝國中	長安國中		
106年 蘭州國中	新興國中 106.01-107.07 (106年後改為學年制)		
107年 濱江國中	107學年 重慶國中	107學年 重慶國中	107學年後連接二年 108學年 重慶國中
108年 民權國中		108學年 忠孝國中	
109年 建成國中		109學年 蘭州國中	109學年 忠孝國中
110年 五常國中		110學年 濱江國中	110學年
111年 北安國中		111學年 民權國中	111學年 蘭州國中
112年 長安國中		112學年 建成國中	112學年
		113學年 五常國中	113學年 濱江國中
		114學年 北安國中	114學年
		115學年 長安國中	115學年 民權國中
			116學年
			117學年 建成國中
			118學年
			119學年 五常國中
			120學年
			121學年 北安國中
			122學年
			123學年 長安國中
			124學年

## 臺北市立蘭州國民中學成果彙整表

活動名稱	臺北市 112 學年度國民中學精進教學第二群組 9 月份教務實務研討會議	時間	112 年 9 月 13 日(二)10:30-13:00
單位/人員	二群組夥伴學校	地點	蘭州國中三樓大會議室

### 活動相片



說明：主席致詞，歡迎群組工作夥伴依同出席研討支持教務工作推展。

說明：各與會學校研讀會議資料。



說明：討論 112 學年度群組工作實施計畫，並進行教務工作研討意見交流。

說明：群組學校出席校長主任組長會後合影留念。