

112活化教學與多元學習 -子計畫二

| 敦化國中 周婉琦

✈️ 112課程領導組分工

課程領導組
召集學校-景興國中

副召集學校-敦化國中
(1) 規劃活化(子2)增能/成果發表
(2) 提供諮詢輔導

副召集學校-實踐國中
(1) 規劃活化(子1)增能/成果發表
(2) 提供諮詢輔導

✈️ 112課程領導組分工

課程領導組
召集學校-景興國中

副召集學校-敦化國中
(1) 規劃活化(子2)增能/成果發表
(2) 提供諮詢輔導

副召集學校-實踐國中
(1) 規劃活化(子1)增能/成果發表
(2) 提供諮詢輔導

協作學校
敦化國中

協作學校
北政國中

協作學校
景興國中

(1) 辦理增能研習/成果發表
(2) 統籌規畫全市公開課/發文

第二群
10校

第二群
10校

第三群
11校

(1) 完成各校活化(子2)作業
(2) 協辦全市公開課/成果發表



活化子計畫(二)學校名單

分群	協作學校	群組學校			
第一群 (10所)	敦化國中	松山區	介壽國中	南港區	誠正國中
			中山國中		南港高中國中部
		中山區	五常國中	內湖區	內湖國中
			濱江實中		麗山國中
			三民國中		
第二群 (10所)	北政國中	文山區	木柵國中	信義區	永吉國中
			實踐國中		瑠公國中
			興福國中		信義國中
		大安區	金華國中	懷生國中	龍門國中
第三群 (11所)	景興國中	士林區	泰北高中國中部	北投區	新民國中
			士林國中		關渡國中
			至善國中	大同區	蘭州國中
			格致國中	中正區	南門國中
			天母國中	萬華區	萬華國中

✈️ 活化子計畫(二) 工作任務

1. 目標任務

2. 群組活動

3. 各校任務

■ 目標：支持學校發展**彈性學習課程**：發展及實踐之課程有助於完善學校地圖及學校願景實踐，並應有課程評鑑機制。

■ 任務

1. 發展/深化之彈性學習課程內容、困難解決。
2. 辦理課程評鑑。
3. 加強與區域學校連結交流，擴散課程實作經驗規劃。(協作學校)

✈️ 活化子計畫(二)群組活動規劃_上學期

預定月份	群組活動	辦理單位	活動地點
9月19日(二) 14:00	1. 活化學校(子計畫2)協作群組工作會議 2. 三群協作學校運作模式與辦理增能確認	<ul style="list-style-type: none"> ■行政溝通協調 ■協作學校分工 	景興國中 (線上會議)
10月份辦理 (待定) 14:00-16:30	活化學校(子計畫2)課程領導人研習 —鷹架學生的探究學習，提升學生自主學習力(一)	<ul style="list-style-type: none"> ■活化學校增能 ■行政溝通協調 	敦化國中(10/31下午) 北政國中(待定) 景興國中(待定)
11月份辦理 (待定) 14:00-16:30	活化學校(子計畫2)課程領導人研習 —鷹架學生的探究學習，提升學生自主學習力(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■活化學校增能 ■行政溝通協調 	敦化國中(11/14下午) 北政國中(待定) 景興國中(待定)
12月4日至 12月15日 (每群1場)	1. 活化學校(子計畫2)學校進行彈性課程素養導向的探究式教學公開課(一) 2. 以子計畫2學校為主要參加對象，由協作學校統籌與發文。	<ul style="list-style-type: none"> ■活化學校增能 ■成果分享交流 	敦化國中群組 北政國中群組 景興國中群組 (各群組再自行協調)
1月9日(二)	課程領導組111學年度第1學期成果報告與檢討。 (含3群前導學校及活化學校)	<ul style="list-style-type: none"> ■成果報告檢討 ■行政溝通協調 	景興國中

✈️ 活化子計畫(二)群組活動規劃_下學期

預定月份	群組活動	辦理單位	活動地點
3月18日至 3月29日 (半天)	1. 活化學校(子計畫2) 分享探究學習之課堂應用 2. 各協作群組行政策略對話。	<ul style="list-style-type: none"> ■活化學校增能 ■行政溝通協調 	敦化國中(3/19下午) 北政國中(待定) 景興國中(待定)
4月11日至 4月28日 (每群1場)	1. 活化學校(子計畫2)學校進行彈性課程素養導向的探究式教學公開課(一) 2. 以子計畫2學校為主要參加對象，由協作學校統籌與發文	<ul style="list-style-type: none"> ■活化學校增能 ■成果分享交流 	敦化國中群組 北政國中群組 景興國中群組 (各群組再自行協調)
5月15日至 5月31日 (3場次)	活化學校(子計畫2)發表 彈性學習課程的社群運作及課程發展歷程。	<ul style="list-style-type: none"> ■活化學校增能 ■成果分享交流 	敦化國中 北政國中 景興國中
7月9日(二) 14:00	課程領導組期末成果報告與檢討反思 (含協作學校)。	<ul style="list-style-type: none"> ■成果報告檢討 ■行政溝通協調 	景興國中

工作任務

1. 目標任務

2. 群組活動

3. 各校任務

■ 上學期

1. 增能研習(2場)

(1) 研習主題- **鷹架學生的探究學習**，提升學生自主學習力

(2) **敦化群組**時間：10/31(二)下午、11/14(二)下午

(3) 講師：吳璧純教授

2. 彈性課程素養導向的探究式教學公開課(1場；12月)

■ 下學期

1. 增能研習(敦化群組-暫定3/19)

(1) 研習主題- **分享探究學習之課堂應用**

(2) 講師：吳璧純教授

2. 彈性課程素養導向的探究式教學公開課(1場；4月)

3. 期末成果發表 (3場；5月)

(主題-彈性學習課程的社群運作及課程發展歷程；視局端規畫調整)

✈️ 工作任務

1. 目標任務

2. 群組活動

3. 各校任務

1. 成果檢核表 2. 上傳**彈性學習課程計畫**至填報系統

• 彈性學習課程包含：

- (1) 目前實施情形
 - (2) 學校願景/課程地圖規劃
 - (3) 彈性學習課程內容/方向
 - (4) 實施年級與時間、教學重點、進度與評量方式、教學節數、授課人員
 - (5) 學習單或學習手冊等。
- (根據各校計畫申請內容繳交)**

附件九 成果檢核表

計畫名稱：計畫二		<input type="checkbox"/> 直轄市、縣(市)政府推薦之協作學校			
申請學校(全銜)：			所屬縣市：		
執行期程： 年 月 日至 年 月 日					
檢核指標	檢核項目	自我檢核(請打勾)			
		完成	未完成		
對話機制	以課程發展委員會成員為核心，並邀集校內相關教師組成專業學習社群				
	針對學校特色發展與本位課程，專業學習社群定期討論、執行計畫內容，落實對話機制				
	導入外部專業協作人力，提供輔導、諮詢				
課程規劃	以學校願景及強化學生適性發展為課程發展主軸，規劃統整性主題/專題/議題探究之彈性學習課程				
	發展富含在地特色、新興科技及其他可跨領域/科目或結合各項議題之校訂課程(彈性學習課程)				
	活化運用地、跨校、跨組織或跨專業資源情形				
課程實踐	能安排具備專長之教師授課，具體實踐符合學校願景及特色之彈性學習課程				
	教師能運用多元教學策略，引導學生學習				
	透過彈性學習課程，協助學生自我探索，並增進學生自主學習和終身學習能力				
成果檢核	每季上傳教學發展活動歷程紀錄或不定期上傳相關影片或照片至指定網站				
	檢附發展之統整性主題、專題或議題探究之彈性學習課程紙本一冊，並提供成果於學校網頁之連結(欄位貼網址上傳)				
具體成效檢核	目標檢核	請依所訂立目標檢視達成項目			
	執行成果	請依預期成果檢視實際執行情形			
	自評達成率	<input type="checkbox"/> 50%以下 <input type="checkbox"/> 50-75% <input type="checkbox"/> 75-99% <input type="checkbox"/> 100%			
填表人：					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail

撰寫項目

<p>預計邀請之專業協作人力 (欄位不敷使用，請自行增列) 須從國教署培訓之課程培育合格人員名單中選擇至少一位參與一次之研討或增能活動。</p>	姓名	職稱	服務單位	專長	是否為培訓合格人員 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	參與跨校申請之意向學校均須填列。 各校本(112)學年課程計畫所列之學校願景及課程地圖含總體架構等，上傳 pdf 檔。 學校願景及課程地圖規劃，並檢附新學年預計推廣之課程時間、教學重點、進度與評量方式、教學節學習單或學習目標等，另外是否符合國教署公布之必列項目。																		
<p>必辦主題 (擇一主題發展彈性學習課程)</p>	學校辦理彈性學習課程應以 SEL 社會情緒學習、SIGs、及科技教育、英語融入課程					<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="2302 536 2425 596">教學節數</th> <th data-bbox="2425 536 2808 596">辦理方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	教學節數	辦理方式																
教學節數	辦理方式																							
<p>目前彈性學習課程之跨領域/科目或結合各項議題之「統整性/主題/專題/議題探究課程」實施情形 (若跨校申請，請自行複製表格分別增列 A、B 等)</p>	A. 學校名稱 <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 793 726 821">年級</th> <th data-bbox="726 793 809 821">學期</th> <th data-bbox="809 793 1559 821">課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>					年級	學期	課程名稱																社會議題之困難。 內容。 方式：_____。 有關課程網及課程學校履歷檔次。 地圖應檢附本年度目標，納入公開授課，且須檢附之彈性學習課程補充規定，並以表格式填寫。 合作方式 透過策略聯盟與各級單位等，善用在地、跨校、跨區域或跨專業資源，亦可運用國家文化記憶庫，規劃學校願景及強化學生適性發展之統整性主題、專題或議題探究之彈性學習課程，並請說明合作單位和方式。
年級	學期	課程名稱																						
詳列學校 111 學年彈性學習課程之跨領域或科目結合之議題，及公開授課情形，可參考國教署「議題探究學習_我們的學校課程計畫示例」。																								

- 前一年/次執行成果與檢討
- 預計邀請之專業協作人力
- 必選主題
- 目前彈性學習課程之跨領域/科目或結合議題.....實施情形
- 學校願景及課程地圖
- 預計發展/深化之彈性學習課程內容
- 發展跨領域/科目或結合各項議題.....實施之困難
- 辦理課程評鑑之課程名稱與方式
- 辦理加強與區域學校連結及交流.....規劃
- 計畫目標
- 預期成果
- 預計結合之資源單位與合作方式
- 期程規劃

✈ 分組討論內容

1. 群組增能研習：時間、講師

2. 公開課辦理

學期	辦理學校/日期/課程名稱/教師
上學期	
下學期	

3. 公文/經費

1. 公文/經費：

(1) 增能-各群組協作學校發文、核銷。

(2) 公開課-協作學校發文/經費核銷

The image features a solid blue background with decorative white dot patterns in the corners. The dots are arranged in a grid that curves and tapers towards the corners, creating a sense of depth and movement. The text "Thank You" is centered in a large, bold, white sans-serif font.

Thank You