

# 臺北市 112 學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

## 「群組中心學校聯盟」十月份工作會議 會議議程

- 壹、 會議時間：112年10月4日（星期三）1400~1800
- 貳、 會議地點：臺北市立南門國民中學 仁愛樓2樓會議室
- 參、 主 席：臺北市立南門國民中學 王○從校長
- 肆、 出席人員：如簽到表 記錄：張○中
- 伍、 主席致詞：略
- 陸、 長官致詞：無
- 柒、 講座分享：

112學年度學校課程計畫審議分析報告—麗山國中張○愉校長

### 壹、審閱結果的優點：

- 一、期待各校課程計畫及上傳內容大致能符合規定。
- 二、期待各校均於期限內完成備查。
- 三、校際二次形式審查達成預期成效。
  - (1)開課節數符合規定。
  - (2)上傳檔案要完整。
  - (3)附件完整。
  - (4)檔案格式須一致。
- 四、多校能依前一年度委員建議，逐年修正，使計畫更趨完整豐富。

### 貳、審閱結果的建議：

- 一、請各校教務同仁統籌分工，依檢核表項目，逐一完成自行檢視。
- 二、請各校依委員建議修改調整，各式範例審慎參考。
- 三、請各校彈性學習課程計畫逐年精進。
  - (1)須跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究。
  - (2)不得為部定課程單一領域或同一領域下科目間的重複學習。
- 四、請各校校際二次形式審查多參與協助。

### 參、建議各校：

- 一、校內分工兼顧計畫形式完整與課程發展歷程。
- 二、依校本需求邀請專家到校對話與協助。
- 三、踴躍參加彈性學習領航課程徵件比賽。

### 捌、業務報告：

- 一、臺北市112學年度國民中學推動閱讀績優學校團體及個人評選即將收件，凡受補助閱讀推動教師之學校務必擇一送件，更歡迎有意參與推動閱讀績優評選之學校、團體、個人踴躍投件，請於112年10月11日（星期三）至10月18日（星期三）前將送件資料親送或限時掛號郵寄（以郵戳為憑）至南門國中教務處設備組，敬請協助宣導。
- 二、臺北市112年度國民中學彈性學習領航課程徵件比賽，收件期間自112年

10月16日（星期一）起至11月10日（星期五）下午5時止，比賽辦法詳參閱北市教中字第1123084794號，敬請協助宣導踴躍投件參賽。

三、有關聯盟群組輪序在既有排序原則下，會依各校承辦任務每年調整，以局端通知為準。

四、112學年度各群組9月份第一次會議紀錄，全部完成上傳，感謝各群組中幫忙。

玖、政策宣達及相關措施說明：

● **工作圈陳○英校長說明**

- 一、目前在群組中所公告的重要事項，為使同仁具體瞭解緣由或依據等，避免基層行政人員執行時的疑慮與錯失訊息，會盡可能再以行文方式或透過會議紀錄方式傳達。
- 二、關於彈性學習領航課程徵件比賽的格式，請參照計畫書內的詳細說明，並請各位使用單一身份認證的帳號登入，預計10月16日即可上傳檔案。屆時請要參加徵件比賽的學校同仁，將「基本資料」與「審查資料」一起上傳到工作圈的網站，如有3~5分鐘教學影片併請上傳(目前限定為MP4檔案格式、勿超過300MB)。
- 三、有關群組中心學校的輪序，感謝本工作圈教學精進組各群組召集學校兩年一輪之協助，在既有輪排的名單基礎上，輪序以不重複為前提下有一定的原則，同時擔任工作圈各組召集學校會視當年度任務需求調整排序。工作圈將總體考量組織架構之平衡、整全與週延性，會於各群組召集學校交接前與局端討論確定名單並予通知。

● **教育局宣導事項，課督報告：**

**一、配合全中運課務規劃**

為配合113年4/22至25日(一至四)全中運，故課程提前在113年1月23至26日(二至五)進行。針對補課事宜，提出下列六點建議與提醒：

1. 學校應提前進行課務規劃，透過課發會進行宣達，並獲得共識，以避免跨校兼課教師的課務問題。
2. 為整合高中與國中課務一致性，補課進行方式，建議學校配合課務規劃如下：
  - 1/22(一)寒假不上課(配合學測)
  - 1/23(二)補4/23(二)的課程。
  - 1/24(三)補4/24(三)的課程。
  - 1/25(四)補4/25(四)的課程。
  - 1/26(五)補4/22(一)的課程。
3. 補課期間的課務與課表應盡早安排和規劃，以確保師生教學進行順利。
4. 補課期間所需的教科書等學習教材，應提前做好相應的規劃、訂購和

採購等工作。

5. 補課期間學生出缺勤之校務行政系統尚未更版，建議補課週點名先以紙本作業，待系統更版再行手動輸入。
6. 請各校密切關注以上事項，並將其納入 10 月份群組中心學校工作宣導的重要事項中，以確保學校運作順利，師生學習無礙。

## 二、配合一般性補助款事項

關於「112 年度教育部對地方政府一般性補助款考核」事宜，日前已順利完成，特在此，感謝各校的協助與幫忙。

1. 學校課程計畫送審與學校課程計畫公開掛載平台（學校首頁明顯處）。
2. 教育部人力資源網 2.0 之「B. 授課/排課」填報與檢視。
3. 學校彈性課程適切融入特定議題(交通、性別、戶外、生命)。
4. 教育部國民及學前教育署國民中小學學生資源網 2.0(簡稱學資網)
5. 111 學年度友善校園人權環境指標評估量表調查\_國中
6. 臺北市政府教育局督導公私立中等學校辦理校外人士協助教學或活動執行情形自評表/檢核表

## 三、資教科轉知訊息

目前有部分學校的學生編碼開始有重複的情形(某校新生學生證編號與 10 年前的學生相同)，可能會導致未來校務行政系統帶入或是學生證悠遊卡識別功能相互干擾。因為涉及註冊組作業，建議透過群組提醒各校留意編碼的樣態。

## 四、自主學習課程專業社群

112 學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫經費，已完成奉核簽及撥款程序，近期將撥入景美國中等 12 所學校特種基金保管款。

## 五、活化教學與多元學習計畫

112 學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫經費核定一覽表及經費收支結算表日前已函發至各校，俟國教署撥款後即撥付各校，每校每案經費未執行項目之賸餘款經費均須繳回，請各校依據計畫內容積極辦理。

壹拾、討論事項：無

壹拾壹、臨時動議

一、提問：113 年度學校年度預算未能編列活化教學經費部分，請問有何配套？能提供各校辦理教師課程規劃與教學相關研習或工作坊時可運用之經費需求。

說明：關於 113 年度學校年度預算未能編列活化教學經費部分，說明如下：

1. 考量國中學校眾多且規模不一，過往各校自行規劃活化教學相關研習或工作坊，多有共同主題研習之需求，為避免同主題研習活動各校重複辦理，爰由教育局統籌規劃相關研習活動，擴大服務效益。

2. 另為兼顧各校發展需求，113 年度仍保留各校自行規劃之彈性，倘經校內課發會通過，將活化教學申請計畫與相關會議紀錄送教育局審核，即可請領一次性補助經費，兼顧教師專業發展與資源效益最大化。
3. 112 學年度有申請教育部活化教學與多元學習計畫的學校，經費來源分為國教署補助核定經費 70%，自籌款為 30%，往年此項自籌款皆以各校年度預算之活化教學經費下支應，113 年將以教育局另案辦理核撥。
4. 112 學年度子計畫一，計有 35 學校申請 40 件計畫；子計畫二，計有 31 學校申請 31 件計畫。合計 53 校 71 件計畫。

壹拾貳、 總結

壹拾參、 散會：18時00分



講座照片分享



講座照片分享