

臺北市112學年度國民中學課程與教學發展工作圈

精進教學組「第五群組」10月份工作會議記錄

◆ 會議時間：112年10月11日(三)10:00

◆ 會議地點：景美國中 一樓多功能教室

◆ 主席：景美國中 許○興校長

紀錄：楊○晴

◆ 出席人員：如簽到表

◆ 會議流程：

壹、主席致詞：

1. 歡迎致詞、簡介學校概況。
2. 因配合講座時間，故今日的會議流程先請萬芳高中先行業務報告。

貳、第五群組中心學校萬芳高中報告：

一、業務報告：

- (一)臺北市112學年度國民中學推動閱讀績優學校團體及個人評選，凡受補助閱讀推動教師之學校務必擇一送件，更歡迎有意參與推動閱讀績優評選之學校、團體、個人踴躍投件，請於112年10月11日（星期三）至10月18日（星期三）前將送件資料親送或限時掛號郵寄（以郵戳為憑）至南門國中教務處設備組，敬請協助宣導。
- (二)臺北市112年度國民中學彈性學習領航課程徵件比賽，收件期間自112年10月16日（星期一）起至11月10日（星期五）下午5時止，比賽辦法詳參閱北市教中字第1123084794號，敬請協助宣導踴躍投件參賽。請參照計畫書內的詳細說明，並請使用單一身份認證的帳號登入，預計10月16日起即可上傳檔案，須將「基本資料」與「審查資料」一起上傳到工作圈的網站，如有3~5分鐘教學影片併請上傳(目前限定為MP4檔案格式、勿超過300MB)。
- (三)有關聯盟群組輪序在既有排序原則下，會依各校承辦任務每年調整，以局端通知為準。考量組織架構之平衡、整全與週延性，會在既有輪排的名單基礎上，輪序以不重複為前提下有一定的原則，同時擔任工作圈各組召集學校會視當年度任務需求調整排序，工作圈將會於各群組召集學校交接前與局端討論確定名單並予通知。

二、政策宣達及相關措施說明：

(一) 配合全中運課務規劃

為配合 113 年 4/22 至 25 日(一至四)全中運，故課程提前在 113 年 1 月 23 至 26 日(二至五)進行。針對補課事宜，提出下列六點建議與提醒：

1. 學校應提前進行課務規劃，透過課發會進行宣達，並獲得共識，以避免跨校兼課教師的課務問題。
2. 為整合高中與國中課務一致性，補課進行方式，建議學校配合課務規劃如下：
1/22(一)寒假不上課(配合學測)
1/23(二)補 4/23(二)的課程。
1/24(三)補 4/24(三)的課程。
1/25(四)補 4/25(四)的課程。
1/26(五)補 4/22(一)的課程。
3. 補課期間的課務與課表應盡早安排和規劃，以確保師生教學進行順利。
4. 補課期間所需的教科書等學習教材，應提前做好相應的規劃、訂購和採購等工作。
5. 補課期間學生出缺勤之校務行政系統尚未更版，建議補課週點名先以紙本作業，待系統更版再行手動輸入。
6. 請各校密切關注以上事項，並將其納入 10 月份群組中心學校工作宣導的重要事項中，以確保學校運作順利，師生學習無礙。

(二) 配合一般性補助款事項

關於「112 年度教育部對地方政府一般性補助款考核」事宜，日前已順利完成，特在此，感謝各校的協助與幫忙。

1. 學校課程計畫送審與學校課程計畫公開掛載平台（學校首頁明顯處）。
2. 教育部人力資源網 2.0 之「B.授課/排課」填報與檢視。
3. 學校彈性課程適切融入特定議題(交通、性別、戶外、生命)。
4. 教育部國民及學前教育署國民中小學學生資源網 2.0(簡稱學資網)
5. 111 學年度友善校園人權環境指標評估量表調查_國中
6. 臺北市政府教育局督導公私立中等學校辦理校外人士協助教學或活動執行情形自評表/檢核表

(三) 資教科轉知訊息

目前有部分學校的學生編碼開始有重複的情形(某校新生學生證編號與 10 年前的學生相同)，可能會導致未來校務行政系統帶入或是學生證悠遊卡識別功能相互干擾。因為涉及註冊組作業，建議透過群組提醒各校留意編碼的樣態。

(四) 自主學習課程專業社群

112 學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫經費，已完成奉核簽及撥款程序，近期將撥入景美國中等 12 所學校特種基金保管款。

(五) 活化教學與多元學習計畫

112 學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫，子計畫一，計有 35 學校申請 40 件計畫；子計畫二，計有 31 學校申請 31 件計畫。合計 53 校 71 件計畫。經費核定一覽表及經費收支結算表日前已函發至各校，俟國教署撥款後即撥付各校，每校每案經費未執行項目之賸餘款經費均須繳回，請各校依據計畫內容積極辦理。

關於 113 年度學校年度預算未能編列活化教學經費部分，說明如下：

1. 考量國中學校眾多且規模不一，過往各校自行規劃活化教學相關研習或工作坊，多有共同主題研習之需求，為避免同主題研習活動各校重複辦理，爰由教育局統籌規劃相關研習活動，擴大服務效益。
2. 另為兼顧各校發展需求，113 年度仍保留各校自行規劃之彈性，倘經校內課發會通過，將活化教學申請計畫與相關會議紀錄送教育局審核，即可請領一次性補助經費，兼顧教師專業發展與資源效益最大化。
3. 112 學年度有申請教育部活化教學與多元學習計畫的學校，經費來源分為國教署補助核定經費 70%，自籌款為 30%，往年此項自籌款皆以各校年度預算之活化教學經費下支應，113 年將以教育局另案辦理核撥。

參、主題講座：112 學年度學校課程計畫審議分析報告 / 萬芳高中 鄧○文老師

肆、教育局長官—許○陞督座致詞：

1. 近期的教育部門質詢，請大家再留意。
2. 勉勵文山區教學團隊的努力，鼓勵大家再接再厲。
3. 11 月有分區校長會議，歡迎大家再撥冗參加。
4. 期勉學校行政人員體恤同仁，給予溫暖的支持。
5. 鼓勵團隊合作，不分彼此，一同和樂共識。
6. 珍惜自我的工作和學校，抱持感恩的心。
7. 感謝景美國中團隊、萬芳高中及鄧○文老師的精采分享。

伍、意見交流：

(一) 景美國中 許○興校長：

有關第五群組工作會議學校輪序在過去有排序原則，教育局有指示若學校有局端重大任務可先暫停排序，待任務結束後再加入原先的順序。另歡迎文山區新成員加入(滬江高中許校長、景文高中江校長、靜心高中莊副校長等)。

(二) 萬芳高中 郭○真主任：

補充說明有關本學期1月23~26日補課，有些學校會遇到聘期一個學期的代理教師，或2月份即將退休的教師。大聯盟已有初步結論，但仍需等後續公文到各校，才有比較完整的處理方式。補課期間仍為該些教師的聘期，故學校仍可以請教師們協助代課。至於鐘點費的部分，擬以兼課的形式給付。學校可以先與學校教師溝通，以預作補課期間的課程準備。

(三) 景興國中 蔡○淑 校長：

補充說明112學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫，近期各校應已收到子計畫一專業增能研習，研習將於10月17日及明(113年)年3月21日辦理，請各校協助薦派相關子計畫一社群團隊成員參與，讓課程領導人更具備現代課程觀。針對子計畫一的增能研習，教育局另會有其他相關增能研習，屆時煩請各校再薦派相關專業社群人員參與。另子計畫二的增能，教育局指示景興國中、敦化國中、北政國中合辦子計畫二相關彈性課程探究增能研習，該研習再煩請各校彈性課程設計的教師出席參與。

(四) 萬芳高中 李○達 校長：

分享學校課程計畫審議分析報告心得。新課綱的推動是新趨勢，社會變遷快速，學生成長需要時間等待，學習的樣態有更多元的選擇。選擇是孩子在人生一輩子的課題，期許教育能帶給孩子們在學習上知道如何選擇，並能踏實成長。

陸、臨時動議：無

柒、散會



工作會議資料



回饋表單

◆ 活動照片：



第五群組工作會議—主席致詞



第五群組工作會議—督座致詞



第五群組工作會議—業務報告



主題講座—學校課程計畫審議分析報告



主題講座—學校課程計畫審議分析報告



第五群組工作會議—督座指導