臺北市112學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

「群組中心學校聯盟」一月份工作會議 會議議程

1. 會議時間：113年1月3日(星期三)1400~1800
2. 會議地點：臺北市立南門國民中學 仁愛樓2樓會議室
3. 主　　席：臺北市立南門國民中學 王Ｏ從校長
4. 出席人員：如簽到表 記錄：張Ｏ如
5. 主席致詞：
6. 長官致詞：
7. 講座分享：

社群領導人專業增能，講座：成淵高中李Ｏ樺老師

**壹、什麼是社群:**

一、社群就是一群老師來做專業的事情

 (1)在社群中，老師成長所需要的：教學法、謙虛、視野、合作、
 平衡、多元觀點、先後順序感。

 (2)歸屬感才是維繫繼續社群最重要的。

(3)謙虛：世界是不斷在改變，而老師需要自我覺察，老師需要動，
 需要不斷自我精進。

(4)視野：除了國際視野、在地關懷之外，在學科專業上就是課程的
 全貌(BIG PICTURE)--如何連結知識與技能

(5)合作：不限定於紙本、校內科內分享，目前電子信件、部落格、
 社交媒體老師也可經營，與更多不同團體合作

(6)先後順序感：選擇並整合對學生學習有用的資訊與工具

(7)多元觀點：察覺自我偏見、多元內容與評量

(8)教學法：核心概念、重要技能、學生表現

(9)歸屬感：老師對學校有歸屬感，可以讓老師的專業作最大的發揮

**貳、社群（PLC）—學習型組織 :**

一、學習型社群包含共同願景、自我精進、系統思考、團隊合作等。

 (1)共同願景是由大家共同決定，而非少數人決定要達到什麼目標。

 (2)團隊學習始於對話，不是只有開會。對話指的是在有感情支持（尤其是友情）下，可以針對教案等說真話，指出需要修改或是應如何協助學生學習等較為深入的對話，不會直接批判其他人。

(3)自我超越需要特定規則與作法，也就是需要社群運作，可以客觀
 看待世界，並且修改自己的教學模式。

(4)心智模式用假設、通則來解釋我們所看到的世界，透過一群人激盪
 才能知道大家所看到的是不一樣的。

(5)系統思考是為了看見事情的全貌，要認清組織變化與系統的方方
 面面。

二、決定社群的影響圈。

 (1)同學科、跨學科、跨校社群：同學科有共同語言，跨校社群通常
 都具有相同想法，跨學科社群才是最困難的。

 (2)課程發展社群可以達到教學法、謙虛、視野、合作、平衡、多元觀點、先後順序感等絕大部分目標。

(3)社群越大，越難經營

(4)校內跨科社群：例如讀書會，選定書籍就會有共同語言、兩人一組
 可對話、思考並減輕負擔。

(5)社群需要對話，共同語言是凝聚社群的關鍵。

**貳、總結 :**

一、參加社群：自我察覺、獲取新知、認同學校願景、增進國家福祉。

二、不參加社群：獨自備課、失去教學熱情、學校發展困難、行政獨自努力、
 過時的教學法、挫折的學生。

1. 業務報告：
2. 課程審閱說明會預訂1/25(四)於麗山國中召開，敬請教務主任、教學組長務必參加，會議流程預訂如下：
* 9:00-9:30報到
* 9:30-10:00業務重點說明、本土語提問說明
* 10:00-12:00課程審閱說明、校際互審事宜
* 13:00-15:00本土語行政作業說明
* 15:00-15:30師資員額計算說明
1. 已向本土語推行小組會議反應本土語說明會應於8月份開學前召開，預計結合教務主任會議進行，讓配排課可以順利進行。
2. 有關全中運補課週次疑義，1/23~26日經長官定調為第二學期第11週。2/15當週為第二學期第一週。
3. 有關國民教育法中修法所連動影響的法規包括《臺北市國民中小學學生學籍管理辦法》、《臺北市國民中學及高級中學附設國中部新生分發及入學辦法》和《臺北市公立國民中小學學區劃分辦法 》等，目前關於法條內容有幾處仍有疑慮，經多次與長官及奕仁研究員研議，需再向國教署請教釐清，後續依局頒規定辦理。
4. 有關國民教育法施行細則修正之來函，修正條文及緣由，檢附國民教育法施行細則修正條文對照表，電子檔如群組附件，因頁數較多基於環保減碳，未印紙本，敬請協助轉傳。
5. 因應寒假及春節，大聯盟2月份會議時間調整為2月2日(五)上午10時，敬請與會。
6. 敬請各群組中心於群組會議結束後上傳會議資料到工作圈網站。
7. 政策宣達：

**․**工作圈陳Ｏ英校長說明：

1. 感謝每次專題的講座，帶給我們許多正能量，讓夥伴們在現場上可以繼續擴散並發揮更多影響力。
2. 感恩大家，績優徵件（彈性學習領航課程）依據實施計畫規定，參加作品需非公開發表過的，或是需與公開發表過的相似度低於30％，原本預期參賽件數在短時間內可能件數不會很多，但是最終彙整有33件，亦為可觀。在評審過程中，專家學者群一致認為臺北市彈性學習課程整體內涵豐富度非常高，非常謝謝各位校長主任帶領，讓我們繼續展現教育的專業能量。
3. 這次彈性學習領航課程徵件是第一屆，經工作圈核心小組初步討論，未來希望第二屆之後可以朝向以下方向修正：
希望今年沒有拿到特優的作品，優等和佳作都可以有機會再參賽，但是要註明哪邊進行了調整與精進；維特優學校於三年內無法以原參賽作品參加。
在分數配比比例上面，未來會進行微調。
教學成果呈現希望可以做連貫呈現並標示所呈現的是哪個單元和部分。
4. 十二月底前已經先行完成彈性學習領航課程得獎學校支領獎金以及敘獎的部分，有關頒獎典禮和研討發表的部分預計在三月舉行。

**․**教育局宣導事項，課督報告：

僅代表教育局中教科黃科長與長官們，再次感謝工作圈群組中心學校聯盟校長與夥伴們在112年度的協助與幫忙，使得教育局業務順利完成與持續推動，共同為教育的發展與孩子們的學習努力與奉獻，提供第一線教師們最大支持與協助。祈願113年教育工作在大家同心協力下，能順利圓滿達成。謝謝！

教育局宣導事項，簡略說明如下：

**一、113學年度課程計畫備查工作：**

感謝群組聯盟校長與主任的協助，原定1月22日的課程審閱說明會因遇大學學測延期至1/25(四)召開，上午針對教學組長與教務主任，下午以教務主任為主，請夥伴們撥冗參加。

**二、112年度彈性學習領航課程徵件活動：**

感謝工作圈陳校長領導團隊完成本市112年度彈性學習領航課程徵件活動，於12月27日召開工作圈會議檢視計畫，期待未來能有更多學校教師參與此活動。

**三、112學年度推動閱讀績優學校團體及個人評選：**

感謝南門國中王校長帶領團隊完成本市112學年度國民中學推動閱讀績優學校團體及個人評選工作，透過輔導諮詢小組協助磐石學校與閱讀推手書面與電子報告，已完成教育部磐石獎報名。

**四、推動學生假期自主學習方案：**

規劃112學年度學生假期自主學習方案，請各校踴躍參與，相關資訊近期將發函通知。

**四、112學年度國中自主學習課程專業社群計畫：**

實施「大手牽小手一起自主學」計畫，透過12所國中與高中配對協作，引導學校發展校本自主學習課程，建置共學專業社群網絡。

**五、112學年精進教師專業與課程品質計畫：**

第2期經費須向國教署請撥，大約於3月撥付到各校，請學校檢視8月至今年1月經費使用情形，並估算2月至7月所需經費，以提高經費執行率。

**六、112學年度各群組市任務計畫：**

感謝各群組中心學校提供市任務計畫與經費預算表，透過計畫推動與工作坊，促進第一線老師精進專業知能與校際交流。

1. 討論事項：

一、112學年度各群組中心學校計畫月進度報告：

說明：

1.第一群組:市任務計畫及經費明細表已完成報局。目前工作進度：(1)112年11/9及12/28已經舉辦閩南語本土語文教師專業增能社群工作坊(一)(二),另2場排定於113年3/21及6/6辦理。(2)113年本土語文(閩南語、客家語)教學支援工作人員認證報名於1月23日止.通過資格審核的學員,將於1/29~2/2這一週進行36個小時的支援工作人員認證的線上課程。

2.第二群組:市任務計畫及經費明細表已報局。工作進度：主題訂為素養評量分析與現場實踐案例分析報告，已商定日期講師地點如下第一場 3/7 國文-謝佩蓉老師(地點：蘭州國中)；第二場 3/19 社會-黃馨瑩老師(地點：建成國中)、35班以下調訓1人，36班以上調訓2人、每場次調訓約70人。

3.第三群組:市任務計畫及經費明細表已報局。目前工作進度：邀請簡菲莉校長於113年3/6及3/20下午各3小時，進行「社群領導人研習-策略心智」主題工作坊。預計招收30-40名人員報名。

4.第四群組:市任務計畫及經費明細表已完成報局。目前工作進度：(1)112/10/12完成行政人員生命教育議題增能研習、(2)暫定113年3月14日(四)上午辦理戶外教育增能研習(講師已確認)。

5.第五群組:市任務計畫及經費明細表已報局。工作進度：主題為ChatGPT智慧教學實務，日期講師暫定如下：第一場 3/26 語文及社會-待聘；第二場 4/26 數理-仁愛國中 李美惠主任；第三場 5/23 綜合、藝術、健體及科技-仁愛國中 自造中心團隊，每場次每校調訓1人，其他有興趣者亦可自由報名參加。

6.第六群組:市任務計畫及經費明細表已完成報局。目前工作進度：已辦理兩場研習如下，(1)112/11/15數學素養導向課程設計提問的理論與實踐、(2)112/12/13數學素養導向命題和審題，112年經費已核銷完成。續辦第三場研習(3)113/1/10數學素養導向課程設計提問。

7.第七群組:市任務計畫及經費明細表已報局。目前工作進度：(1)112-2規劃高中與國中共同合作「大手牽小手一起自主學」。(2)已於12/14與12/26完成12所高中與12所國中的主題配對及指導教師第1次討論。(3)112-2規劃安排每月一次高國中協作，預計於6月初辦理成果發表。

8.第八群組:市任務計畫及經費明細表已報局。工作進度:邀請吳璧純教授於113年4月18日進行一整天的「課程評鑑之落實與應用」增能工作坊，此研習將調訓活化計畫子二學校參加，預計規劃35人報名。

決議：

1. 市本任務運作報告:

說明：

 決　議：

1. 臨時動議
2. 總結
3. 散會：18時00分