

國民教育法施行細則修正總說明

國民教育法（以下簡稱本法）業於九十二年二月六日修正公布，為配合實務需要及部分現行條文已移列本法，爰修正「國民教育法施行細則」，其修正要點如次：

- 一、修正直轄市、縣（市）政府針對規模過小之學校，得視實際需要與學習成效採取一定措施。（修正條文第二條）
- 二、增列直轄市、縣（市）政府訂定非學校型態實驗教育辦法時，應邀請教育學者專家參與。（修正條文第六條）
- 三、考量各縣（市）政府辦理校長繼續遴聘實際作業時程需要，修正作業時間。（修正條文第十一條）
- 四、修正國民中小學教務處、訓導處、輔導室掌理事項，另依組織再造精神，賦予學校行政組織彈性空間，刪除地方主管教育行政機關訂定學校分層負責明細表規定。（修正條文第十四條）
- 五、有關主管教育行政機關規定國民中小學應訂定或陳報之章程簿冊，為主管教育行政機關本於行政監督之權限，無規範必要；另國民中小學專任教師兼職限制規定，事涉教師權益，宜於教師法規範；國民中小學需依相關規定聘請兼任教師之規定，依體例無須規定，爰刪除現行條文第十六條、第十八條及第十九條。
- 六、配合本細則部分規定已移列至本法，爰刪除現行條文第十條、第十一條、第十三條、第二十條及第二十一條。

國民教育法施行細則修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本細則依國民教育法（以下簡稱本法）第二十一條規定訂定之。	第一條 本細則依國民教育法（以下簡稱本法）第二十一條規定訂定之。	本條未修正。
<p>第二條 國民小學及國民中學之設置，除依本法第三條及第四條規定外，應依下列各款辦理：</p> <p>一、以便利學生就讀為原則。</p> <p>二、以分別設置為原則。</p> <p>三、以不超過四十八班為原則。學校規模過大者，直轄市、縣（市）政府應增設學校，重劃學區。</p> <p>四、交通不便、偏遠地區或情況特殊之地區，<u>直轄市、縣（市）政府視實際需要與學習成效</u>，選擇採取下列措施：</p> <p>（一）設置分校或分班。</p> <p>（二）依強迫入學條例第十四條規定提供膳宿設備。</p> <p>（三）提供上下學所需之交通工具或補助其交通費。</p> <p>（四）其他有利學生就讀<u>及學習</u>之措施。</p>	<p>第二條 國民小學及國民中學之設置，除依本法第三條及第四條之規定外，應依下列各款辦理：</p> <p>一、<u>國民小學及國民中學之設置</u>，以便利學生就讀為原則。</p> <p>二、<u>國民小學及國民中學</u>以分別設置為原則。</p> <p>三、<u>國民小學及國民中學之規劃</u>，以不超過四十八班為原則。學校規模過大者，直轄市、縣（市）政府應增設學校，重劃學區。</p> <p>四、交通不便、偏遠地區或情況特殊之地區，<u>未設置國民小學或國民中學者</u>，視實際需要，選擇採取下列措施：</p> <p>（一）設置分校或分班。</p> <p>（二）依強迫入學條例第十四條規定提供膳宿設備。</p> <p>（三）提供上下學所需之交通工具或補助其交通費。</p> <p>（四）其他有利學生就讀之措施。</p>	<p>一、為求條文簡潔明確，第一款至第三款酌作字修正。</p> <p>二、為使直轄市、縣（市）政府針對規模過小之學校，得以提供有利學生學習之相關措施，爰修正第四款序文及第四目；另除未設置國民小學或國民中學之地區外，已設置國民小學或國民中學之地區，直轄市、縣（市）政府考量學生就讀與學習需要，亦得設置分校分班或其他協助措施，爰刪除第四款序文「未設置國民小學或國民中學者」之文字。</p>
第三條 實施國民教育之學校名稱如下：	第三條 實施國民教育之學校名稱如下：	於不變更現行實務學校名稱前提下，酌作文字體

<p>一、<u>縣(市)立國民小學</u>，應冠以<u>縣(市)及鄉(鎮、市、區)之名稱</u>；<u>國民中學及合併設置之國民中小學</u>，應冠以<u>縣(市)立之名稱</u>。</p> <p>二、<u>直轄市立國民小學</u>，應冠以<u>直轄市及行政區之名稱</u>；<u>國民中學及合併設置之國民中小學</u>，應冠以<u>直轄市立之名稱</u>。</p> <p>三、<u>師資培育之大學依規定附設之實驗國民小學、國民中學或合併設置之國民中小學</u>，應冠以<u>師資培育大學之名稱</u>。</p> <p>四、<u>私立國民小學、國民中學或合併設置之國民中小學</u>，應依<u>設置地區</u>，冠以<u>直轄市或縣(市)之名稱</u>。</p>	<p>一、國民小學依設置地區，稱<u>某某縣(市)某某鄉(鎮、市、區)某某國民小學</u>。</p> <p>二、國民中學依設置縣(市)，稱<u>某某縣(市)立某某國民中學</u>；國民小學與國民中學合併設置者，稱<u>某某縣(市)立某某國民中小學</u>。</p> <p>三、直轄市國民小學，稱<u>某某市某某區某某國民小學</u>，國民中學，稱<u>某某市立某某國民中學</u>；國民小學與國民中學合併設置者，稱<u>某某市立某某國民中小學</u>。</p> <p>四、師資培育機構依規定所設附屬或實驗國民小學或國民中學，稱<u>某某校(院)附屬或實驗國民小學或國民中學</u>。國民小學與國民中學合併設置者，稱<u>某某校(院)附屬或實驗國民中小學</u>。</p> <p>五、私立國民小學及私立國民中學依設置地區，稱<u>某某市、某某縣(市)某某國民小學或國民中學</u>。國民小學與國民中學合併設置者，稱<u>某某市、某某縣(市)某某國民中小學</u>。</p>	<p>例修正。</p>
---	---	-------------

<p>第四條 本法第三條<u>第三項</u>所定國民補習教育，依補習及進修教育法及其有關規定辦理。</p>	<p>第四條 本法第三條所定國民補習教育，依補習及進修教育法及其有關規定辦理。</p>	<p>增列「第三項」之文字，以明確授權依據。</p>
<p>第五條 <u>直轄市、縣(市)政府</u>依本法第四條第二項規定劃分學區時，相鄰直轄市、縣(市)地區之學區劃分，得由直轄市、縣(市)政府依實際狀況協商定之。</p>	<p>第五條 <u>直轄市、縣(市)政府</u>依本法第四條第二項劃分學區時，應顧及學校容量，並保障學區內學生優先就學之權利；其學區劃分原則及分發入學規定，由直轄市、縣(市)政府定之。</p> <p>相鄰直轄市、縣(市)地區之學區劃分，得由直轄市、縣(市)政府依實際狀況協商定之。</p>	<p>一、第一項業移列至本法第四條，爰刪除之。 二、第二項酌作文字修正後遞移項次。</p>
<p>第六條 本法第四條第四項所稱非學校型態之實驗教育，指學校教育以外，以實驗課程為主要目的、不在固定校區或以其他方式所實施之教育。</p> <p>直轄市、縣(市)政府依本法第四條第四項訂定非學校型態之實驗教育辦法時，應邀請家長、教師、學校行政人員代表、<u>教育學者專家</u>及其他相關人士參與。</p>	<p>第六條 本法第四條第四項所稱非學校型態之實驗教育，指學校教育以外，<u>依本法第一條及第七條</u>，以實驗課程為主要目的、不在固定校區或以其他方式所實施之教育。</p> <p><u>補習及進修教育法所定之短期補習教育</u>，不得視為非學校型態之實驗教育。</p> <p>直轄市、縣(市)政府依本法第四條第四項訂定非學校型態之實驗教育辦法時，應邀請家長、教師、學校行政人員代表及其他相關人士參與。</p>	<p>一、第一項「依本法第一條及第七條」之規定，與非學校型態之實驗教育定義內容無關，爰予刪除。 二、第二項業移列至本法第四條第五項，爰刪除之。 三、第三項增列「教育學者專家」，以期周全，並移列為第二項。</p>
<p>第七條 國民中學依本法第五條第二項設置獎、助學金，其經費除由直轄市、縣(市)政府編列預算支</p>	<p>第七條 國民中學依本法第五條第二項設置獎、助學金，其經費除由直轄市、縣(市)政府編列預</p>	<p>本條未修正。</p>

<p>應外，學校得自行籌措。</p>	<p>算支應外，學校得自行籌措。</p>	
<p>第八條 國民小學及國民中學學生入學，除依本法第六條第一項、第二項及<u>強迫入學條例第七條、第八條</u>規定外，並依下列各款辦理：</p> <p>一、學齡兒童入學年齡之計算，以<u>入學當年度九月一日</u>滿六歲者。</p> <p>二、分發學生入學之通知應記載下列事項：</p> <p>(一) 分發入學之學校名稱及地址。</p> <p>(二) 新生報到、學校開學、註冊及上課之日期。</p> <p>(三) 學生註冊須知及其他有關入學注意事項。</p> <p>三、因故未入學之學生，其未超過規定年齡者，<u>直轄市、縣(市)政府</u>應輔導其入學。</p>	<p>第八條 國民小學及國民中學學生入學，除依本法第六條之規定外，依下列各款辦理：</p> <p>一、<u>六歲應入國民小學之學齡兒童</u>，<u>戶政機關應於每年五月底前完成調查造冊</u>，送經<u>主管教育行政機關於六月十日前依學區分發</u>，並由<u>鄉(鎮、市、區)公所於六月二十日前通知入學</u>。學齡兒童入學年齡之計算，以當年度九月一日滿六足歲者，均予列冊。</p> <p>二、<u>國民小學應於每年五月底前造具當年度畢業生名冊</u>，報請<u>主管教育行政機關分發入國民中學</u>，並於<u>六月二十日前按學區通知之</u>。</p> <p>三、分發學生入學之通知應記載下列事項：</p> <p>(一) 分發入學之學校名稱及地址。</p> <p>(二) 新生報到、學校開學、註冊及上課之日期。</p> <p>(三) 學生註冊須知及其他有關入學注意事項。</p> <p>四、因故未入學之學生，其未超過規定年齡</p>	<p>一、第一項序文增列本法第六條之授權項次，俾資明確；另第一款前段及第二款規定，係重申強迫入學條例第七條及第八條規定，爰予刪除，納入序文；第三款、第四款並移列為第二款、第三款，並酌作文字修正。</p> <p>二、現行條文第二項移列至修正條文第九條規定。</p>

	<p>者，主管教育行政機關應輔導其入學。</p> <p><u>前項第一款戶政機關之造冊，於戶政機關商請主管教育行政機關同意者，得以戶政資訊系統連結取得戶籍資料之方式代之。</u></p>	
<p>第九條 本法有關戶政機關之造冊，得以戶政資訊系統連結取得戶籍資料之方式代之。</p>	<p>第八條第二項</p> <p>前項第一款戶政機關之造冊，於戶政機關商請主管教育行政機關同意者，得以戶政資訊系統連結取得戶籍資料之方式代之。</p>	<p>第八條第二項移列，並酌作文字修正。</p>
<p>第十條 國民小學及國民中學應依本法第八條之二第二項規定選用教科圖書，如無適當教科圖書可供選用時，得由直轄市、縣（市）主管教育行政機關或學校依本法第八條規定之課程綱要編輯教材。</p> <p>前項教材由學校編輯者，應報請各該主管教育行政機關備查。</p>	<p>第九條 國民小學及國民中學依本法第八條之二第二項規定選用各科教科圖書，如無適當教科圖書可供選用時，得由直轄市、縣（市）主管教育行政機關或學校依本法第八條規定之課程綱要編輯教材。</p> <p>前項教材由學校編輯者，應報請各該主管教育行政機關備查。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、根據「九年一貫課程綱要實施要點」中採取領域教學，刪除第一項「各科」二字。</p> <p>三、現行實務作法，國民中小學於無適當教科書可供選用時，可由其中一校依本法第八條規定之課程綱要編輯教材，並供他校使用，併予說明。</p>
	<p>第十條 國民小學及國民中學校長任期一任為四年，但山地、偏遠、離島等地區之學校校長任期，由組織遴選委員會之機關、學校定之。</p> <p>本法修正施行前，現職校長得在原校繼續任</p>	<p>一、本條刪除。</p> <p>二、本條業已移列至本法第九條第一項、第九條之一第一項及第二項，爰刪除之。</p>

	<p>職至該一任期屆滿為止，或依本法第九條之規定參加遴選。</p> <p>任期未滿之校長如有不適任之事實，經主管教育行政機關提請遴選委員會評定屬實者，應予改任其他職務或為其他適當之處理。</p>	
	<p>第十一條 本法第九條第三項、第四項所定公開甄選、儲訓之合格人員，指符合下列各款情形之一者：</p> <p>一 本法修正施行前，由臺灣省政府或直轄市政府公開甄選且儲訓合格之校長候用人員。</p> <p>二 本法修正施行後，由直轄市政府或縣(市)政府公開甄選且儲訓合格之校長候用人員。</p> <p>三 本法修正施行前經公開甄選儲訓合格，且具備教育人員任用條例第二十條所定校長任用資格之縣(市)政府教育局現任督學、課長。</p> <p>前項第三款所列人員，以參加偏遠或特殊地區校長遴選為限。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、第一項規定業已移列至本法第九條之二，爰刪除之。</p> <p>三、本法第九條之二，就符合同條第三款之人員，並無參加遴選地區之限制，爰刪除第二項。</p>
<p><u>第十一條 依本法第九條第三項至第六項規定組織之遴選委員會，應在校長第一任任期屆滿一個月前，</u></p>	<p>第十二條 依本法第九條第三項至第六項組織遴選委員會之機關、學校，應就校長辦學績效詳為</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、有關校長評鑑之規定，於本法第九條之三已有規定，爰將第</p>

<p><u>視其辦學績效、連任或轉任意願及其他實際情況，決定其應否繼續遴聘。現職校長依本法第九條之三規定評鑑績效優良者，得考量優先予以遴聘。</u></p>	<p>評鑑，以為應否繼續遴聘之依據；現職校長經評鑑績效優良者，應考量優先予以遴聘。</p> <p>遴選委員會應在校長第一任任期屆滿前一個月，視其辦學績效、連任意願及其他實際情況，決定其應否連任。</p>	<p>一項及第二項予以整併修正。</p> <p>三、考量各縣（市）政府實際作業時程需要，爰修正作業時間，將任期屆滿「前一個月」修正為「一個月前」。</p>
	<p>第十三條 現職校長具有教師資格願依本法第九條第二項規定回任教師者，由主管教育行政機關分發學校任教。</p> <p>現職校長未獲遴聘，未具教師資格無法回任或具有教師資格不願回任教師者，直轄市、縣（市）政府得依下列方式辦理：</p> <p>一、符合退休條件自願退休者，准其退休。</p> <p>二、不符合退休條件或不自願退休者，依其意願及資格條件，優先輔導轉任他職。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、本條業已移列至本法第九條之四，爰刪除之。</p>
<p>第十二條 本法第十條第一項所定校務重大事項，其內容如下：</p> <p>一、校務發展計畫。</p> <p>二、學校各種重要章則。</p> <p>三、依法令規定應經校務會議議決之事項。</p> <p>四、校長交議事項。</p>	<p>第十四條 本法第十條第一項所定校務重大事項，其內容如下：</p> <p>一、校務發展計畫。</p> <p>二、學校各種重要章則。</p> <p>三、依法令規定應經校務會議議決之事項。</p> <p>四、校長交議事項。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>
<p>第十三條 國民小學及國民中學之訓導及輔導工作，應兼顧學生群性及個性之發展，參酌學校及學生特</p>	<p>第十五條 國民小學及國民中學之訓導及輔導工作，應兼顧學生群性及個性之發展，參酌學校及學</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、第三項業已移列至本法第二十條之一，爰刪除之。</p>

<p>性，並依相關法令之規定辦理。</p> <p>校長及全體教師均負學生之訓導及輔導責任。</p>	<p>生特性，並依相關法令之規定辦理。</p> <p>校長及全體教師均負學生之訓導及輔導責任。</p> <p><u>直轄市、縣(市)主管教育行政機關應訂定學生獎懲規定，切實實施。</u></p>	
	<p>第十六條 為因應教學及行政需要，主管教育行政機關應規定國民小學及國民中學所應訂定或陳報之學校章程、規則、辦法等規定，及應備置之各種表、簿、冊等。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、本條規定事屬主管教育行政機關本於行政監督之權限，無待乎規定，爰刪除之。</p>
<p>第十四條 國民小學及國民中學之行政組織，除依本法第十條、國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制標準及其他相關法令之規定外，得參照下列各款辦理：</p> <p>一、各處(室)之下得設組。</p> <p>二、每班置導師一人。</p> <p>三、成立課程發展委員會，下設各學習領域課程小組；其規模較小學校得合併設置跨領域課程小組。</p> <p>四、實驗國民小學及實驗國民中學得視需要增設研究處，置主任一人，並得設組。</p> <p>國民小學及國民中學各處、室掌理事項，得參照下列各款辦理：</p> <p>一、教務處：<u>課程發展</u>、</p>	<p>第十七條 國民小學及國民中學之行政組織，除依本法第十條、國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制標準及其他相關法令之規定外，得參照下列各款辦理：</p> <p>一 <u>直轄市、縣(市)主管教育行政機關應視需要於國民小學及國民中學各處之下設組辦事。</u></p> <p>二 <u>國民小學及國民中學每班置導師一人。</u></p> <p>三 <u>國民小學及國民中學應成立課程發展委員會，下設各學習領域課程小組；其規模較小學校得合併設置跨領域課程小組。</u></p> <p>四 實驗國民小學及實驗國民中學得視需</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、為求條文簡潔明確，第一項第一款至第三款酌作文字修正；另或有學校於室之下設組，如輔導室下設特教組，爰增列之。</p> <p>三、第二項序文酌作修正，以具彈性；並將教務處掌理事項增列「課程發展」及「教學評鑑」；輔導室掌理事項增列「特殊教育」，並酌作文字修正。</p> <p>四、依組織再造精神，賦予學校行政組織彈性空間，爰刪除第四項。</p>

<p>課程編排、教學實施、學籍管理、<u>成績評量</u>、教學設備、資訊與網路設備、教具圖書資料供應、<u>教學研究</u>、<u>教學評鑑</u>，並與輔導單位配合實施教育輔導等事項。</p> <p>二、訓導處：<u>公民教育</u>、道德教育、生活教育、體育衛生保健、學生團體活動及生活管理，並與輔導單位配合實施生活輔導等事項。</p> <p>三、總務處：學校文書、事務、出納等事項。</p> <p>四、輔導室（輔導教師）：學生資料蒐集與分析、學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣成就與志願之調查、輔導及諮商之進行，並辦理<u>特殊教育及親職教育</u>等事項。</p> <p>五、人事單位：人事管理事項。</p> <p>六、主計單位：歲計、會計及統計等事項。</p> <p>設教導處者，其掌理事項包括前項教務處及訓導處業務。</p>	<p>要增設研究處，置主任一人，並得分組辦事。</p> <p>國民小學及國民中學各處、室掌理事項如下：</p> <p>一、教務處：<u>各學科課程</u>編排、教學實施、學籍管理、成績考查、教學設備、資訊與網路設備、教具圖書資料供應及教學研究，並與輔導單位配合實施教育輔導等事項。</p> <p>二、訓導處：學生民族精神教育、道德教育、生活教育、體育衛生保健、學生團體活動及生活管理，並與輔導單位配合實施生活輔導等事項。</p> <p>三、總務處：學校文書、事務、出納等事項。</p> <p>四、輔導室（輔導教師）：學生資料蒐集與分析、學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣成就與志願之調查、輔導及諮商之進行，並辦理親職教育等事項。</p> <p>五、人事單位：人事管理事項。</p> <p>六、主計單位：歲計、會計及統計等事項。</p> <p>設教導處者，其掌理事項包括前項教務處及</p>	
---	--	--

	<p>訓導處業務。</p> <p><u>處以下分組者，其分層負責明細表，由直轄市、縣(市)主管教育行政機關定之。</u></p>	
	<p>第十八條 國民小學及國民中學專任教師應於規定時間內在校服務；非經校長同意，不得兼任校外職務。</p> <p>前項兼職，以不違反法令規定者為限。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、國中小學教師兼職之限制規定，事涉教師權益，宜於教師法規範，爰刪除之。</p>
	<p>第十九條 國民小學及國民中學聘請兼任教師，依相關法令規定辦理。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、本條依體例無須規定，爰刪除之。</p>
	<p>第二十條 國民小學及國民中學學生學籍資料，應切實記錄，並永久保存；其學籍管理辦法，由直轄市、縣(市)主管教育行政機關定之。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、本條業已移列至本法第六條第四項，爰刪除之。</p>
	<p>第二十一條 教育部應邀集直轄市、縣(市)主管教育行政機關及國民小學、國民中學代表，訂定國民小學、國民中學學生成績評量準則。</p> <p>直轄市、縣(市)主管教育行政機關應依前項規定，訂定學生成績評量辦法。</p> <p>國民小學及國民中學得依其發展特色訂定補充規定。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、本條業已移列至本法第十三條第一項，爰刪除之。</p>
<p>第十五條 國民小學及國民中學依本法第十五條規定協助辦理社會教育時，應</p>	<p>第二十二條 國民小學及國民中學依本法第十五條之規定協助辦理社會</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、因應社會教育法之制定，修正適用法源。</p>

<p>依<u>社會教育法第九條</u>規定辦理。</p>	<p>教育時，應依各級學校辦理社會教育辦法規定辦理。</p>	
<p>第<u>十六條</u> 私立國民小學及私立國民中學經徵得其董事會及主管教育行政機關同意，得按公立國民小學及國民中學劃分學區之規定，分發學生入學，學生並免納學費；其人事費及辦公費，由直轄市、縣（市）政府依規定標準編列預算發給之，建築設備費，得視實際需要編列預算補助之。</p>	<p>第<u>二十三條</u> 私立國民小學及私立國民中學經徵得其董事會及主管教育行政機關同意，得按公立國民小學及國民中學劃分學區，分發學生入學，學生並免納學費；其人事費及辦公費，由直轄市、縣（市）政府依規定標準編列預算發給之，建築設備費，得視實際需要編列預算補助之。</p>	<p>條次變更，並酌作文字修正。</p>
<p>第<u>十七條</u> 私立國民小學及私立國民中學應依本法第八條規定之課程綱要，本國民教育精神施教，並受主管教育行政機關視導監督。</p>	<p>第<u>二十四條</u> 私立國民小學及私立國民中學應依本法第八條規定之課程綱要，本國民教育精神施教，並受主管教育行政機關視導監督。</p> <p><u>私立國民小學及私立國民中學之學區劃分，由直轄市、縣（市）主管教育行政機關參照地方特性定之。</u></p> <p><u>私立國民小學及私立國民中學之學生入學，由學校本教育機會均等及國民教育健全發展之精神，訂定招生辦法，報經主管教育行政機關核定。</u></p>	<p>一、條次變更。 二、第一項未修正。 三、第二項及第三項業已移列至本法第二十條第一項、第二項，爰刪除之。</p>
<p>第<u>十八條</u> 本細則自發布日施行。</p>	<p>第<u>二十五條</u> 本細則自發布日施行。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>