臺北市112學年度國民中學課程與教學發展工作圈 精進教學組

「群組中心學校聯盟」三月份工作會議 會議記錄

1. 會議時間：113年3月6日(星期三)1400~1800
2. 會議地點：臺北市立南門國民中學 仁愛樓2樓會議室
3. 主　　席：臺北市立南門國民中學 王Ｏ從校長
4. 出席人員：如簽到表 記錄：張Ｏ如
5. 主席致詞：略
6. 長官致詞：無
7. 講座分享：

題目：ChatGPT繪圖教學實務

講座：郭Ｏ奇董事長 奇響創意有限公司

1. ChatGPT目前已經可以做到下指令與文字生成方面，其實也可以應用在美術並跨科學等方面。
2. 利用AI技術生成圖片後，利用剪輯結合生成影片，利用適當軟體、文本指令，任何人都可完成。
3. AI軟體的輸出，其實需要工程師資訊的導入（大數據），同時也包含使用者的訓練，才能產出我們所預期的效果。
4. AIGC是AI的一個特定應用領域，使用AI建立新的、原創的內容，例如使用Midjourney。
5. 業務報告：
6. 新生同姓名編不同班，避免取綽號情形發生，列入今年新生編班補充規定修正討論。
7. 教育部今年起已不再補助兼輔鐘點費（兼輔基本鐘點12堂，和其他科專任18堂，有6堂鐘點差），臺北市自籌財源維持兼輔制度。而兼輔轉專輔或專輔轉兼輔，為師資穩定有滿3年才能轉的限制，但其他科轉兼輔或專輔卻無此限制，是否應同等標準？ 後續工作圈將持續蒐集意見供局端決策參考。
8. 112學年度彈性學習領航課程頒獎暨發表研討會時間訂於3/28（四）13:30－16:30，於建成國中舉行，臺北市公私立國民中學校長、教務主任及課程發展教師代表，每校務請薦派2－3人，公假排代。特優、優等、佳作共25隊，校長及團隊成員每隊上台領獎。特優5個隊伍每校發表15分鐘。
9. 113學年度彈性學習領航課程徵件以未在期刊發表或ISBN出版著作為限。並不得以相同作品（相似度達30％以上）同時重複參加其他公開競賽。獲特優作品逾三年內部得再參加，三年後若課程經調整得再次參賽，並應述明精進內容。請各群組學校踴躍報名參加。
10. 敬請各群組中心於群組會議結束後上傳會議資料到工作圈網站。
11. 政策宣達及相關措施說明：
* 工作圈陳Ｏ英校長說明
1. 目前在群組中所公告的重要事項，為使同仁具體瞭解緣由或依據等，避免基層行政人員執行時的疑慮與錯失訊息，會盡可能再請局端以行文方式或透過會議紀錄方式傳達。
2. 3/28（四）13:30－16:30，於建成國中舉行學習領航課程頒獎暨發表研討會，當天除頒獎、評審短講之外，五所特優學校發表、研討和互動回饋。希望藉此討論交流達到實質效果。得獎學校可以全員上台，包含校長、主任以及課程發展教師代表。
3. 教務工作小組與輔導工作小組也都會協同一起處理研議業務報告一、二所提補充規定的修正研議並送陳教育局，協助實務上的問題。
* **教育局宣導事項，課督報告：**

僅代表教育局中教科黃科長與長官們，衷心感謝工作圈群組中心學校聯盟校長與夥伴們的協助與幫忙，使得教育局業務順利完成與持續推動，共同為教育的發展與孩子們的學習努力與奉獻，提供第一線教師們最大支持與協助。祈願在大家同心協力下，教育工作都能順利圓滿達成。富財在此，祝福大家事事順心、闔家平安。謝謝！

教育局宣導事項，簡略說明如下：

**一、113學年度課程計畫備查工作**

臺北市113學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱相關內容已函發至各校，提醒重要事項如下：

**第1階段：審閱「彈性學習課程計畫」**

請各校於4月底前完成學校課程發展委員會審議，於5月13日（星期一）至5月14日（星期二）將學校課程發展委員會審議通過之學校彈性學習課程計畫上傳。

**【一般教育補助款考核項目】**

* 彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。**學校能以安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育為主題**，規劃統整性、主題性的彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。
* **學校應於學校課程總體架構之「課程架構」載明議題融入彈性學習課程之議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點**，且非以宣導或活動形式辦理。
* **任一議題之課程實施，由學校至教育部國教署國民中小學教職員人力資源網填報113學年度於彈性學習課程實施之年級**；填報結果併於前述授課填報檢核表呈現，由本局依前揭相關原則進行審核。

敬請各校規劃彈性學習課程計畫時，**確實融入議題**。

* 另依教育部國教署113年2月21日臺教國署國字第1135500153號函，為強化生命教育課程之內涵，**請各校將生命教育課程納入「學校課程總體計畫」**中推動。

謝謝大家協助與配合！

**第2階段：審閱「學校課程計畫」**

請各校於6月5日（星期三）前完成學校課程發展委員會審議，並於6月13日（星期四）至6月14日（星期五）將學校課程發展委員會審議通過之學校課程計畫上傳。

課程計畫經審閱通過學校，務必於校網公告送審完整之課程計畫及本局通過備查公文之日期文號，供家長查閱及一般性補助款考核項目檢閱。

**二、教學正常化訪視納入一般教育補助款考核項目**

為落實督導學校課程計畫之實施，本局將結合教育部國教署「國民中學教學正常化視導實施計畫」及「臺北市公私立國民中學教學正常化視導實施計畫」辦理相關訪視，並依113年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目規定列入督學視導項目，敬請各校協助與配合。

**三、112學年度國中自主學習課程專業社群計畫**

感謝蘭雅國中等12所學校參與「大手牽小手一起自主學」計畫，透過這個計畫，12所國中與高中進行配對協作，引導學校發展校本自主學習課程，並建立共學專業社群網絡。此外，該計畫於113年2月29日以【自主學 學自主 北市教育局推動「自主學習專業社群」及「大手牽小手一起自主學」計畫，深耕自主學習】為主題，發布了新聞稿，受到媒體的肯定和廣泛報導。

**四、112學年度各群組市任務計畫**

感謝各群組中心學校提供市任務計畫與經費預算表，透過計畫推動與工作坊，促進第一線老師精進專業知能與校際交流。

**五、112學年度國中學生閱讀知識王競賽**

感謝深耕閱讀推動小組總召學校介壽國中及承辦閱讀知識王競賽的興雅國中團隊的協助與幫忙。以下為競賽時間安排供參考：

複賽：113年3月14日 (星期四)下午1時10分至4時

決賽：113年4月11日（星期四）下午1時至5時

**六、112學年度領航課程頒獎暨發表研討會**

感謝工作圈總召學校天母國中陳校長領導團隊辦理「領航課程頒獎暨發表研討會」，經過工作圈夥伴及長官多次研討相關流程細節後，預訂於113年3月28日下午在建成國中舉行。誠摯邀請各校校長、教務主任及課程發展教師代表薦派2-3人參加研討會，感謝大家配合。

**七、113年度教育部閱讀磐石學校複選發表**

感謝南門國中王校長帶領團隊，在輔導諮詢小組協助下，協助磐石學校與閱讀推手完成書面與電子報告，並進行複審簡報與模擬演練。將於113年3月9日（星期六）前往嘉義市垂楊國小參加複選發表，展現臺北推動閱讀優質成果，為磐石學校帶來榮耀。

**八、教育部國教署113學年度活化教學與多元學習計畫**

本局已於113年3月1日北市教中字第1133040202號函，轉發教育部國民及學前教育署「113學年度國民小學及國民中學辦理活化教學與多元學習計畫申辦說明會」實施計畫。請各校依申請時程踴躍參與申辦。

**十、教育部國教署113年度補助各校圖書館書籍事宜**

依據教育部國教署113年度補助本市充實公立國民中學圖書館（室）書籍的相關規定，本局已委請中山國中團隊負責相關採購工作，並將另函說明有關補助經費的相關事宜。

此外，請各校先行規劃自籌款部分，依據圖書館設立及營運標準第六條第六款之規定，國民中學圖書館的書籍費用應占教學設備費百分之十。

1. 討論事項：無
2. 臨時動議
3. 總結
4. 散會：18時00分