



臺北市政府教育局

國中課程與教學發展工作圈

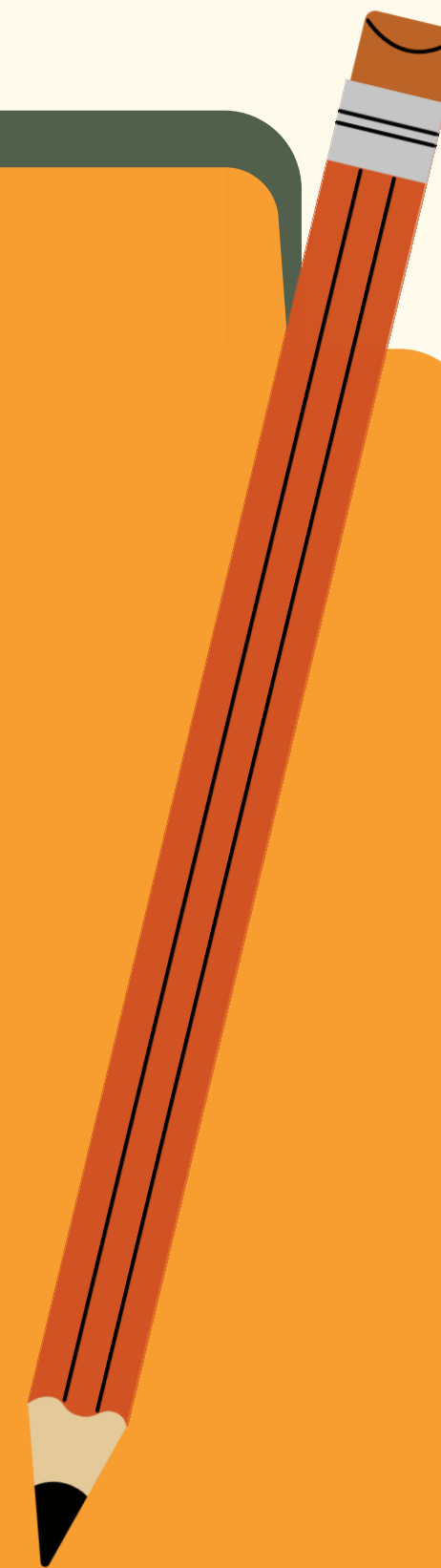
Taipei Junior High School Curriculum and Instructional Development Workgroup

111學年度

# 精進教學組

各群組工作執行成果

召集學校：臺北市立南門國民中學  
八大群組中心學校



# 目次



- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | 組織、目標與工作任務            |
| 2 | 群組中心學校聯盟每月工作會議        |
| 3 | 十二年國教相關配套議題之研討與精進領導專業 |
| 4 | 各群組工作計畫相關業務宣導與執行      |
| 5 | 各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行 |
| 6 | 期末檢討                  |

# OUR TEAM

指導單位：臺北市政府教育局

工作圈召集學校：臺北市立天母國中

## 聯盟總召集學校—臺北市立南門國中



新民、北投、桃源、  
石牌、關渡、奎山、  
薇閣、幼華

長安、北安、新興、  
五常、濱江、大直、  
大同、建成、忠孝、  
民權、重慶、成淵、  
靜修

仁愛、大安、金華、  
懷生、民族、龍門、  
和平、延平、復興、  
立人、師大附中



介壽、民生、敦化、  
中山、西松、中崙、  
育達、興雅、永吉、  
瑠公、信義、誠正、  
南港



木柵、實踐、北政、  
景美、興福、景興、  
萬芳、靜心、景文、  
再興、政大附中、  
東山



萬華、雙園、龍山、  
大理、螢橋、南門、  
中正、弘道



至善、格致、士林、  
福安、天母、陽明、  
百齡、衛理、華興、  
泰北



內湖、麗山、三民、  
西湖、明湖、方濟、  
達人、戲曲學院

# 目標

## 掌握實況

- 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策。

## 整合資源

- 依據各校需求，整合教育部及教育局相關資源，有效提供各校深耕教學協助。

## 與時俱進

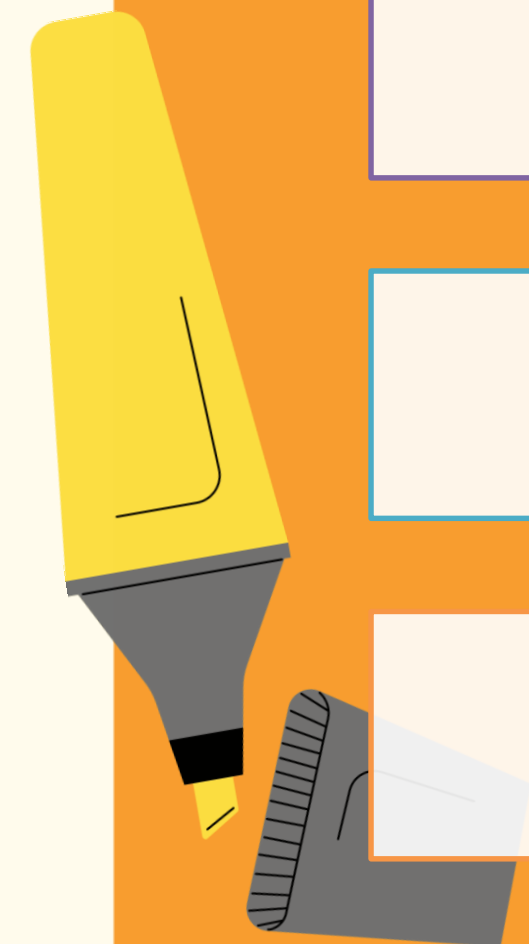
- 以學習社群為交流平台，與時俱進的專業為成長內容，形塑學習型組織。

## 上下交融

- 政策直接轉達，學校意見直接反映，讓溝通順暢、提出有效的解決方案。

## 落實理念

- 整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程綱要的實施。



# 工作任務

1. 依據工作任務擬定各群組課程與教學推動工作計畫。
2. 針對群組需求與特性於每月例會研討十二年國教相關議題。(列為計畫畫期程)
3. 協助群組學校108課綱課程核心小組運作，每月群組例會進行彈性學習課程發展進度分享與交流，並於112年4月完成各校校訂彈性學習課程內容設計。(列為計畫畫期程)
4. 協助群組學校參與108課綱各類彈性學習課程發展協作進階社群。
5. 協助群組學校配合各群組中心學校辦理之課程與教學領導人增能研習及資料彙整工作。
6. 協助群組學校落實專業支持的共備社群運作與公開課的實踐。
7. 協辦本市111學年度教育博覽會。

<b>第一群組</b> 本土語教育師資 及專業增能	<b>第二群組</b> 差異化教學現場實踐 學生學力提升 (減C增A)	<b>第三群組</b> 國中專題探究 社群對話再出發
<b>第四群組</b> 議題探究－ 生命教育、安全教育、 生涯發展教育 (職業試探)	執行本市十二年國教 精進教學計畫相關任務 召開群組中心學校聯盟 工作會議	<b>第五群組</b> AI智慧教學實務
<b>第六群組</b> 素養導向提問 教學設計與評量	<b>第七群組</b> 國中自主學習 課程設計	<b>第八群組</b> 課程評鑑之 落實與應用

※每月例會邀請各群組研議主題講座及安排各群組中心學校工作任務報告案

# 群組中心學校聯盟 每月工作會議



111年9月7日工作會議  
111學年度各群組中心學校  
計畫月進度



111年10月5日工作會議  
一、111學年度本群組中心學校聯盟  
計畫修正討論  
二、111學年度本土語言課程評量及  
因應配套建議討論

# 群組中心學校聯盟 每月工作會議



111年11月2日工作會議

對於學校教務現場實務問題因應，及有關群組中心學校聯盟運作期間察覺到的議題或困難，以及聚焦思考未來創意研發取向，提請討論。



111年12月7日工作會議

- 一、111學年度各群組中心學校計畫月進度報告
- 二、市本任務運作報告 (三)

# 群組中心學校聯盟 每月工作會議



112年1月4日工作會議  
校務行政系統、本土語文相關報表  
修訂及112學年新生入學相關事宜。



112年2月1日工作會議  
一、111學年度各群組中新學校計畫  
月進度報告  
二、市本任務運作報告（五）



# 群組中心學校聯盟 每月工作會議



112年3月8日工作會議

- 一、111學年度各群組中心學校計畫月進度報告
- 二、112學年度學校課程計畫審議重點提醒



112年4月12日工作會議

- 一、111學年度各群組中心學校計畫月進度報告
- 二、市本任務運作報告（七）

# 群組中心學校聯盟 每月工作會議



112年5月3日工作會議  
111學年度各群組中心學校計畫  
月進度報告



112年6月7日工作會  
一、期末群組事務檢討及112學年度  
重點工作提醒  
二、112學年度群組中心學校聯盟課  
程與教學推動實施計畫說明

# 十二年國教相關配套議題之研討與精進領導專業

## 每月例會專題講座



111年9月7日

111學年度交專業與課程品質整體推動  
計畫專業成長活動各群組計畫確認  
南門國中王福從校長



111年10月5日

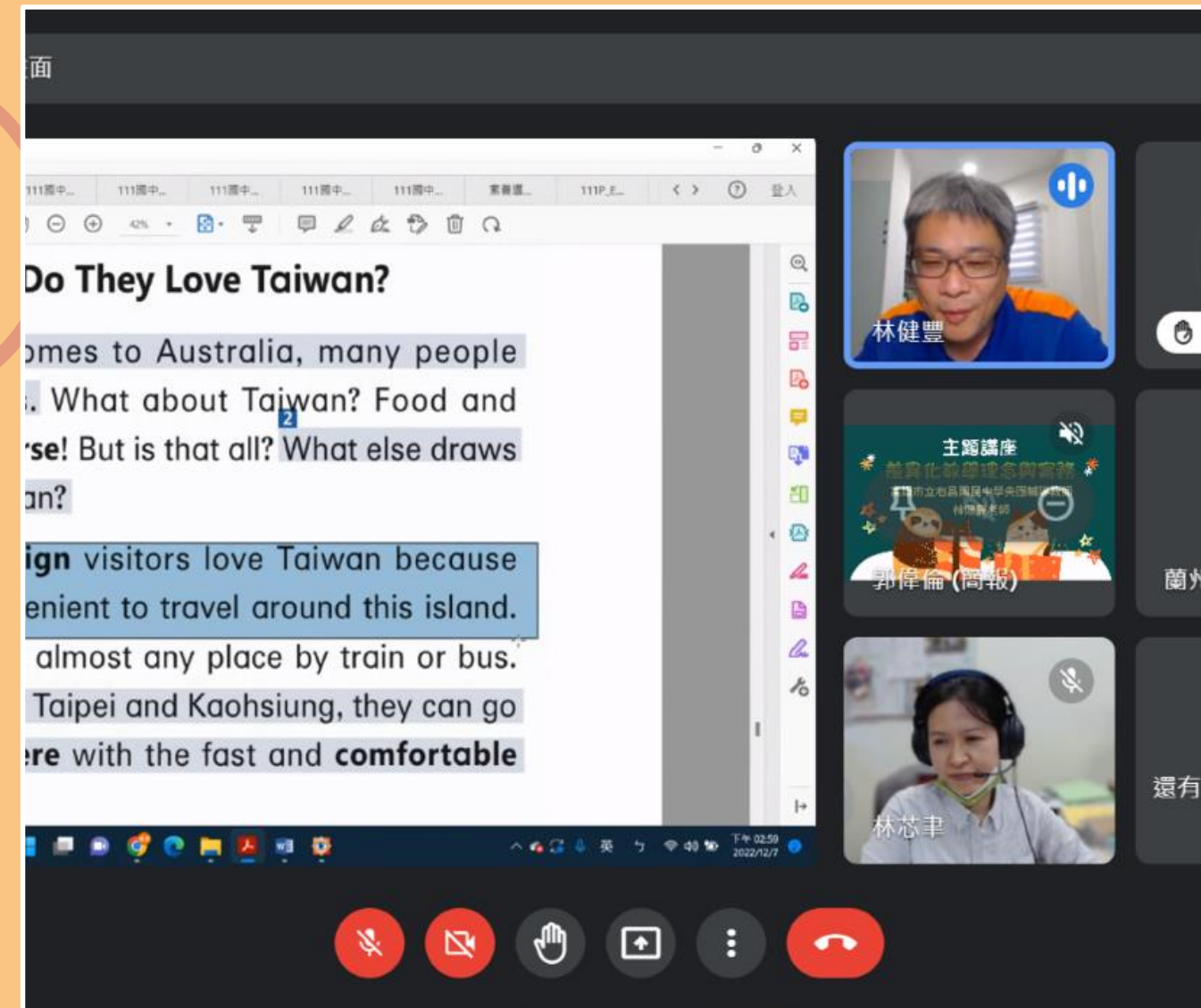
111學年度學校課程計畫審議分析報告  
麗山國中張幸愉校長

# 十二年國教相關配套議題之研討與精進領導專業

## 每月例會專題講座



111年11月2日  
本土語教育師資  
及專業增能  
南港國小張嘉芬校長



111年12月7日  
差異化教學理念與實務  
高雄市立右昌國民中學  
央團輔導教師  
林健豐老師

# 十二年國教相關配套議題之研討與精進領導專業

## 每月例會專題講座



112年1月4日

國中專題探究社群對話再出發—

系統思考與策略規劃

臺北市立大學林信志教授



112年2月1日

臺北市技職教育的起手式~

職業試探的深化與普及

大安高工楊益強校長

# 十二年國教相關配套議題之研討與精進領導專業

## 每月例會專題講座



112年3月8日  
AI智慧教學實務  
臺北市立新興國民中學  
楊啟明校長



112年4月12日  
素養導向提問教學設計與評量  
臺灣師範大學地理系  
林聖欽教授

# 十二年國教相關配套議題之研討與精進領導專業

## 每月例會專題講座



112年5月3日  
國中自主學習課程設計  
國家教育研究院課程及教學研究中心  
張堯卿教授



112年6月7日  
課程評鑑之落實與應用  
臺北市立大學  
丁一顧教授

# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行

## — 群組及大聯盟事務宣達與協調 —

**第一群組：**  
 明德國中、新民國中、北投國中、桃源國中、石牌國中、  
 關渡國中、奎山中學、薇閣中學、幼華高中。

111年9月15日（星期四）@明德國中  
 ● 110學年度北投區第一群組精進教學  
 工作成果分享

112年3月16日（星期四）@石牌國中  
 ● 本土語教育師資及課程安排實務探討

111年10月13日（星期四）@明德國中  
 ● 差異化教學現場實踐—學生學力提升  
 （減C增A）

112年4月20日（星期四）@石牌國中  
 ● 素養導向提問教學設計

111年11月17日（星期四）@奎山中學  
 ● 生涯發展教育

112年5月11日（星期四）@明德國中  
 ● 111課程計畫審議分析

111年12月15日（星期四）@關渡國中  
 ● AI智慧教學實務探討

112年6月15日（星期四）@北投國中  
 ● 各科課程評鑑之落實與實踐

112年1月12日（星期四）@北投國中  
 ● 專題探究社群實務運作

112年7月13日（星期四）@新民、明德國中  
 ● 國中安全教育  
 ● 邁向112  
 ● 群組宣達、期末群組工作檢討

112年2月9日（星期四）@桃源國中  
 ● 生命教育的落實與實踐

### 臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動 第 1 群組實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

#### 貳、目的

- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
- 三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。
- 四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

#### 參、策略

- 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台：  
 由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「差異化教學現場實踐-學生學力提升(減C增A)」、「國中專題探究-社群對話再出發」、「議題探究 生命教育、安全教育、生涯發展教育(職業試探)」、「AI 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計與評量」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，邀請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。
- 二、以學校需求為工作規劃、配套與協作的基準：  
 透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市立南門國民中學。
- 三、承辦單位：臺北市立明德國民中學（第 1 群組中心學校）。
- 四、協辦單位：臺北市北投區北投國中、桃源國中、關渡國中、石牌國中、薇閣中學、奎山中學、幼華中學。

伍、辦理時間：自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

#### 陸、實施對象：

- 一、群組學校工作會議為本群組學校校長、主任及教學組長參與，共 27 人。
- 二、群組中心學校承辦本市精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫，研習對象為本市所屬各公私立國民中小學學校教師。





# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行 — 群組及大聯盟事務宣達與協調 —



第一群組工作會議  
十場工作會議均順利完成

# 各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行

## 第一群組—本土語文教師專業增能社群工作坊

辦理期程：  
自111年12月15日起，辦理3梯次  
工作坊。（辦理完畢）

### 臺北市 111 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

#### 「本土語文教師專業增能社群」工作坊實施計畫

##### 一、依據

- (一) 臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 111 學年度工作計畫。
- (三) 臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

##### 二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

##### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立明德國民中學（第1群組中心學校）。

##### 四、辦理時間及地點：

- (一) 活動時間：自 111 年 12 月 15 日（星期四）起，共計辦理 3 梯次工作坊，其餘各梯次研習時間依附件一時間，若有更動再行文通知工作坊社群教師之學校。
- (二) 活動地點：臺北市立明德國民中學科學樓會議室。
- (三) 研習時數：每梯次全程參與者核予 6 小時研習時數。

##### 五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市國中通過本土語文（閩南語文、客家語文）中高級認證且將協助學校發展本土語文課程之教師。
- (二) 報名人數：參與人數 30 人為限，依報名先後順序錄取，研習為工作坊模式。

##### 六、研習內容：

- (一) 課程重點：本土語文教學單元設計及課堂實踐等
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件一課程表。

111年12月15日第一梯次  
閩南語@新民國中



111年12月29日第一梯次  
閩南語@新民國中



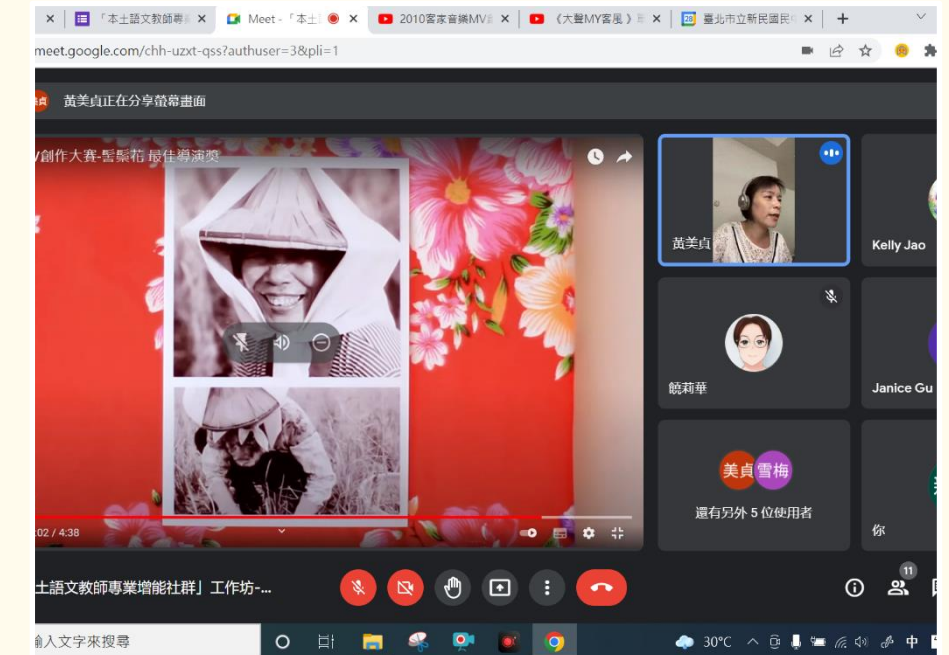
112年6月1日第二梯次  
閩南語@新民國中



112年6月15日第二梯次  
閩南語@新民國中



112年5月31日第三梯次  
客家語@Google Meet



112年6月14日第三梯次  
客家語@Google Meet



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行

## — 群組及大聯盟事務宣達與協調 —

### 第二群組：

長安國中、北安國中、新興國中、五常國中、濱江國中、大直高中、大同高中、建成國中、忠孝國中、民權國中、蘭州國中、重慶國中、成淵高中、靜修中學。

111年9月14日（星期三）@蘭州國中  
● 111學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工

112年3月15日（星期三）@新興國中  
● AI智慧教學實務

111年10月12日（星期三）@五常國中  
● 111學年度學校課程計畫審議分析報告

112年4月19日（星期三）@北安國中  
● 素養導向提問教學設計與評量

111年11月16日（星期三）@民權國中  
● 國中專題探究-社群對話再出發

112年5月10日（星期三）@濱江國中  
● 國中自主學習課程設計

111年12月14日（星期三）@長安國中  
● 差異化教學現場實踐—學生學力提升（減C增A）

112年6月14日（星期三）@忠孝國中  
● 課程評鑑之落實與應用

112年1月11日（星期三）@重慶國中  
● 本土語教育師資及專業增能

112年7月12日（星期三）@蘭州國中  
● 年度工作檢討

112年2月8日（星期三）@建成國中  
● 議題探究-生命教育、安全教育、生涯發展教育

#### 臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動第 2 群組實施計畫

壹、依據  
一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點

二、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。  
三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。

二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。

三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。

四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

參、策略

一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台：  
由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「差異化教學現場實踐」、「國中專題探究-社群對話再出發」、「議題探究-生命教育、安全教育」、「AI智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策，會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。

二、以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準：  
透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

肆、辦理單位

一、指導單位：臺北市政府教育局

二、主辦單位：臺北市立南門國民中學

三、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學（第 2 群組中心學校）

四、協辦單位：中山區及大同區公私立國民中學(含完全中學)



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行—群組及大聯盟事務宣達與協調—



9月工作會議



10月工作會議



11月工作會議



12月工作會議



1月工作會議



2月工作會議



3月工作會議



4月工作會議



5月工作會議



6月工作會議

第二群組工作會議  
十場工作會議均順利完成

# 各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行

## 第二群組－差異化教學現場實踐教師專業增能

辦理期程：  
112年3月13日、112年4月17日，共兩場次研習。（辦理完畢）

### 臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動 差異化教學現場實踐教師專業增能研習實施計畫

#### 壹、依據

- 一、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 111 學年度工作計畫。
- 三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

#### 貳、目標

- 一、面對十二年基本國教重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施以順利推動十二年國民基本教育課程之實施。
- 二、整合本市各項教育資源與資訊，增進各校教師差異化教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業實踐能力。
- 三、協助教師能依據學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學（第 2 群組中心學校）。

#### 肆、參加對象與人數

- 一、參加對象：調訓臺北市各國中教師，各校務必薦派至少 1 位教師參加。（建議以英文領域為原則，未曾參加過相關研習者優先）
- 二、人數：每場次以 45 人為上限，以報名先後順序錄取。

#### 伍、辦理日期及地點

##### 一、研習日期時間：

研習日期及時間	參加學校
112 年 3 月 13 日 (一) 13:00-16:30	北區： 北投區、士林區、內湖區、松山區、中山區、大同區
112 年 4 月 17 日 (一) 13:00-16:30	南區： 信義區、南港區、大安區、中正區、萬華區、文山區

- 二、活動地點：臺北市立蘭州國民中學 1 樓視聽教室（臺北市大同區大龍街 187 號）

## 112年3月13日差異化教學現場實踐 增能研習第一場



## 112年4月17日差異化教學現場實踐 增能研習第二場



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行

## — 群組及大聯盟事務宣達與協調 —

**第三群組：**  
 芳和實中、仁愛國中、大安國中、金華國中、懷生國中、  
 龍門高中、民族實中、師大附中、和平高中、延平中學、  
 復興中學、立人中小學。

111年9月13日（星期二）@芳和實中  
 ● 111學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工

112年3月14日（星期二）@仁愛國中  
 ● AI智慧教學實務

111年10月11日（星期二）@龍門國中  
 ● 數位閱讀專題探究

112年4月11日（星期二）@大安國中  
 ● 素養導向評量試題研發與實作

111年11月8日（星期二）@芳和實中  
 ● 課程模組的設計與執行

112年5月9日（星期二）@芳和實中  
 ● 課程計畫互審

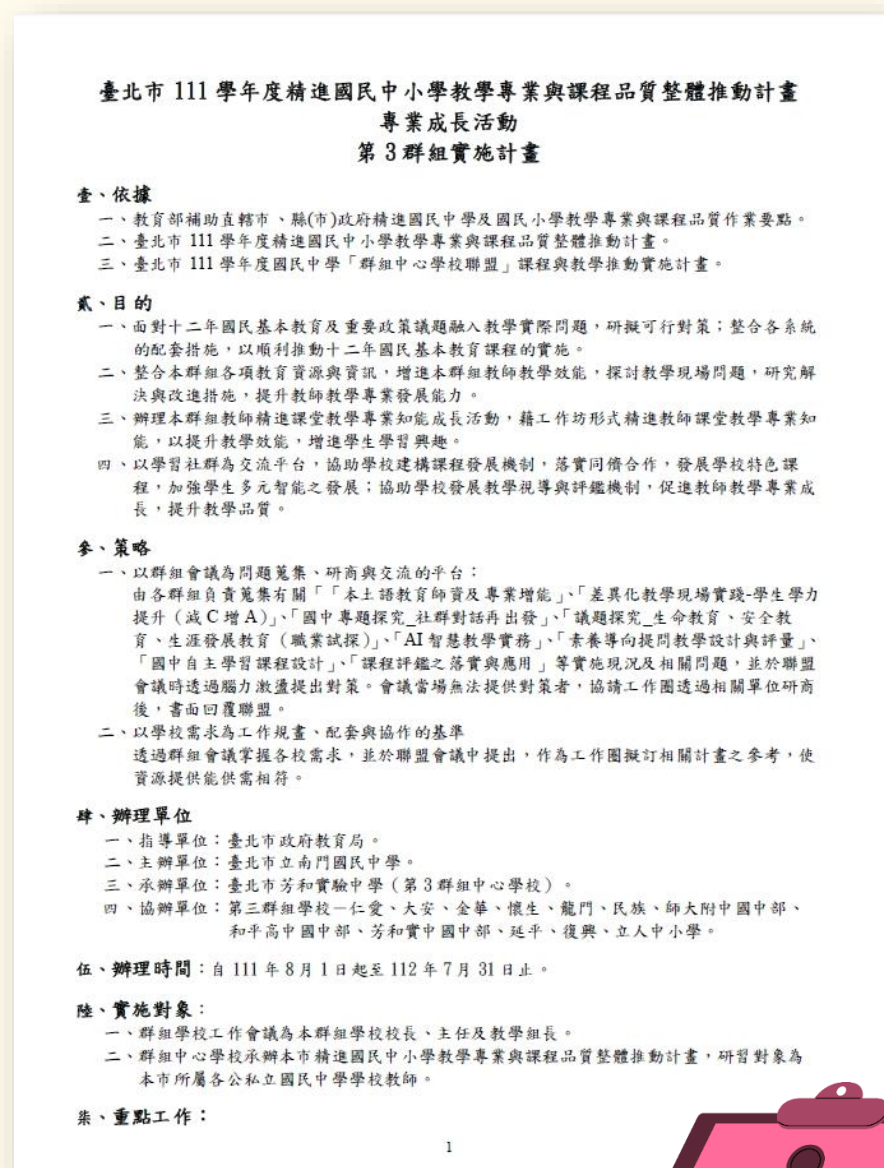
111年12月13日（星期二）@金華國中  
 ● 從國外經驗看素養導向課程設計與評量

112年6月13日（星期二）@民族實中  
 ● 家族課程專題探究社群

112年1月10日（星期二）@懷生國中  
 ● 從校犬出發的生命教育與生涯發展教育

112年7月11日（星期二）@芳和實中  
 ● 成果彙整

112年2月14日（星期二）@和平高中國中部  
 ● 素養導向評量試題研發與實作



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行—群組及大聯盟事務宣達與協調—



第三群組工作會議  
十場工作會議均順利完成

# 各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行

## 第三群組－國中專題探究社群對話再出發

辦理期程：112年3月10日至112年7月14日，辦理四場分享會、五次工作坊及三次線上諮詢。（辦理完畢）

3月10日  
專題探究社群協作工作坊



3月24日  
專題探究社群協作工作坊



### 臺北市111-112學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動 「專題探究社群協作」工作坊研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 臺北市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作團111學年度工作計畫。
- (三) 臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

#### 二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

#### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市芳和實驗中學（第三群組中心學校）。

#### 四、辦理時間及地點

- (一) 活動時間：自111年2月1日起至113年7月31日止。
- (二) 活動地點：臺北市芳和實驗中學二樓藝游軒、視聽教室或線上教室。
- (三) 研習時數：每場次全程參與核予3小時。

#### 五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市國中學校對108課綱彈性學習課程專題探究課程發展有需求者，或辦理「臺北市111學年度國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫－國民中學學生專題研究」的學校團隊。參加人員核予公假派代。
- (二) 報名人數：111學年度及112學年度共12次課程，以分享會、工作坊及線上諮詢模式規劃。參加人員分為長期陪伴及臨時報名；長期陪伴最多10校，每校團隊請固定2-3名參加，並請參與學校提供學校課程計畫；部分活動開放臨時報名，將視各次活動辦理情形公告開放人數。
  - A. 分享會：長期協作陪伴學校及開放其他有興趣的學校派員參加。
  - B. 工作坊：長期協作陪伴學校及開放1-2所臨時報名學校。
  - C. 線上諮詢：僅限長期協作陪伴學校。

#### 六、研習內容

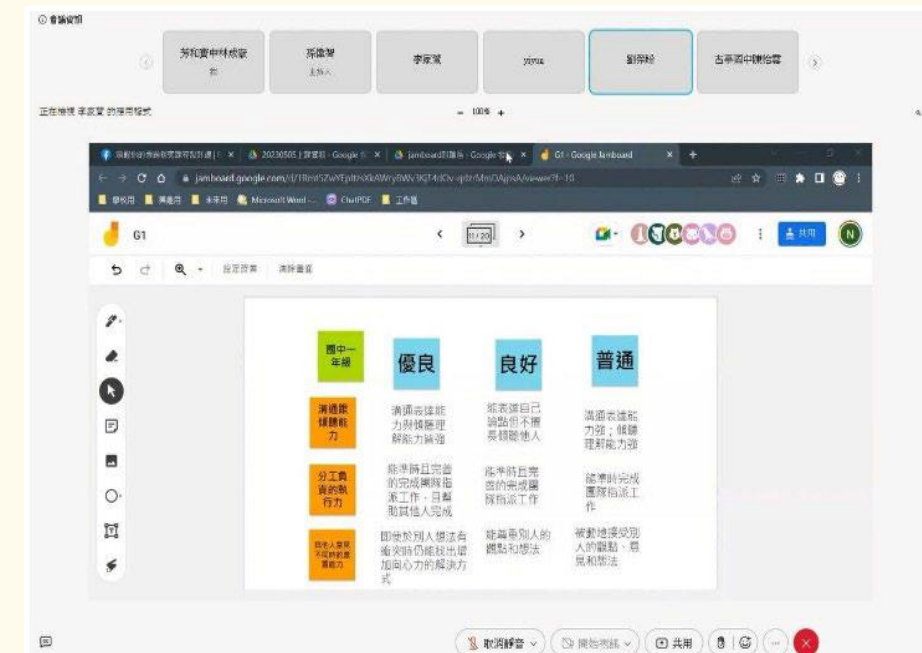
- (一) 課程重點：專題探究學習歷程與課程設計、教師角色與提問設計、學習評量及學習紀錄簿設計為主要內容。
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件課程表

#### 七、經費來源與概算：由教育部精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費及教育局相關預算支應。

線上專題探究分享會



專題探究  
與協作成果分享





# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行

## — 群組及大聯盟事務宣達與協調 —

**第四群組：**  
 成德國中、介壽國中、民生國中、敦化國中、中山國中、  
 西松高中、中崙高中、育達中學、興雅國中、永吉國中、  
 瑠公國中、信義國中、誠正國中、南港高中。

111年9月14日（星期三）@成德國中  
 ● 群組及大聯盟事務宣達與協調

112年3月15日（星期三）@西松高中  
 ● AI智慧教學實務

111年10月12日（星期三）@興雅國中  
 ● 111學年度學校課程計畫審議分析報告

112年4月19日（星期三）@信義國中  
 ● 素養導向提問教學設計與評量

111年11月9日（星期三）@中山國中  
 ● 本土語教育師資與專業增能

112年5月10日（星期三）@中崙高中  
 ● 國中自主學習課程設計

111年12月14日（星期三）@成德國中  
 ● 差異化教學現場實踐—學生學力提升（減C增A）

112年6月14日（星期三）@敦化國中  
 ● 課程評鑑之落實與應用

112年1月11日（星期三）@瑠公國中  
 ● 國中專題探究社群對話再出發

112年7月12日（星期三）@成德國中  
 ● 群組工作協調  
 ● 年度工作檢討  
 ● 邁向112學年度

112年2月8日（星期三）@誠正國中  
 ● 議題探究-生命教育、安全教育、生涯發展教育  
 （職業試探）

臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫—  
 「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第四群組工作計畫

111.10.12 第四群組會議修正

- 一、依據  
 (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點  
 (二)臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。  
 (三)臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

- 二、目的  
 (一)面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系  
 統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。  
 (二)整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究  
 解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。  
 (三)辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業  
 知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。  
 (四)以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課  
 程，加強學生多元智能之發展。協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業  
 成長，提升教學品質。

- 三、策略  
 (一)以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台：  
 由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「差異化教學現場實踐-學生學力  
 提升(減C增A)」、「國中專題探究社群對話再出發」、「議題探究-生命教育、安全教育、  
 生涯發展教育(職業試探)」、「AI 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計與評量」、「國  
 中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會  
 議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商  
 後，書面回覆聯盟。  
 (二)以學校需求為工作規畫、配套與協作的基準  
 透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，  
 使資源提供能供需相符。

- 四、辦理單位  
 (一)指導單位：臺北市政府教育局。  
 (二)主辦單位：臺北市立南門國民中學。  
 (三)承辦單位：臺北市立成德國國民中學（第四群組中心學校）。  
 (四)協辦單位：第四群組學校  
 (介壽國中、民生國中、敦化國中、中山國中、西松高中、中崙高中、  
 育達高中、興雅國中、永吉國中、瑠公國中、信義國中、南港高中、  
 誠正國中)。

五、辦理期程：自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

- 六、參加對象  
 (一)群組學校工作會議參與人員為本群組學校校長、教務主任及教學組長，42人為上限。



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行—群組及大聯盟事務宣達與協調—



第四群組工作會議  
十場工作會議均順利完成

# 各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行

## 第四群組－議題探究-生命教育、安全教育、生涯發展教育

辦理期程：  
112年3月23日至112年5月31日止，  
辦理四場增能研習。（辦理完畢）

### 臺北市111學年度國民中學群組中心學校聯盟精進教學 專業與課程品質推動「安全教育」增能研習實施計畫

- 一、依據  
臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動計畫
- 二、計畫目的  
(一)落實《十二年國教課程綱要總綱》講及解決問題的能力，提升面對議題的  
(二)透過安全教育的增能與課程分享，導  
自教與解決問題之能力。
- 三、實施方式  
(一)參與對象：本市公私立國民中學(含  
公假派代。  
(二)辦理地點：成德國中F棟1樓視聽教室  
(三)辦理時間及內容

日期	時間	內容
112年 3月23日 (星期四)	08:30-08:50	報到
	09:00-10:30	交通安全 課程發
	10:40-12:10	防災易
	12:10-12:30	綜合座

- 四、報名方式：即日起至3月20日(一)止  
(<http://insc.tp.edu.tw>)
- 五、承辦單位：成德國中教務處，聯絡電  
六、經費來源：由教育部、教育局等相關

### 臺北市111學年度國民中學群組中心學校聯盟精進教學專業與課程品質推動 「生涯發展教育——職業探索」增能研習實施計畫

- 一、依據  
臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動計畫
- 二、計畫目的  
(一)落實《十二年國教課程綱要總綱》講及解決問題的能力，提升面對議題的責任感與行動力。  
(二)透過生涯發展教育——職業探索的增能與分享，帶領  
代學生進行生涯輔導。
- 三、實施方式  
(一)參與對象：本市公私立國民中學(含完全中學)教師，每  
公假派代。  
(二)辦理地點：成德國中F棟1樓視聽教室  
(三)辦理時間及內容

日期	時間	內容
112年 3月29日 (星期三)	08:30-09:00	報到
3月29日 (星期三)	09:00-12:00	新世代生涯輔導
	12:00-12:30	綜合座談

- 四、報名方式：即日起至3月24日(五)止，請至臺北市教師  
(<http://insc.tp.edu.tw>)。
- 五、承辦單位：成德國中教務處，聯絡電話：26515636轉2  
六、經費來源：由教育部、教育局等相關經費支應。  
七、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

### 國教署生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center)

#### 臺北市112年度國民中學教師生命教育議題增能研習計畫

- 壹、依據  
一、教育部國民及學前教育署109年01月22日臺教國署學字第1090000006號函  
辦理。  
二、教育部國民及學前教育署推動高級中學以下學校學校生命教育實施計  
畫。  
三、臺北市112學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。  
四、臺北市112年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。  
五、臺北市112年度生命教育中心學校工作計畫。

#### 貳、目標

- 一、理解生命教育議題內涵與實踐策略。  
二、了解生命教育執行重點與方向，深化生命教育議題融入校園各面向內涵。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局  
二、主辦單位：臺北市內湖國民中學  
三、協辦單位：臺北市成德國民中學、生命教育專業發展中心  
(Life Education Professional Development Center)

#### 肆、參與對象

臺北市各校務必派派1位教師參加。(不限領域，以未曾參加過相關研習優先)。

#### 伍、研習時間

- 一、時間：112年5月24日(三)09:00-16:30(北區)、5月31日(三)  
09:00-16:30(南區)  
二、地點：臺北市立成德國民中學F棟1樓視聽教室  
(臺北市南港區東新街108巷23號)

#### 陸、研習內容與課程規劃

【課程表詳見(附件一)】

#### 柒、報名方式

- 一、本研習採網路報名，參與本專業研習人員請於即日起至研習前3日逕登入臺  
北市教師研習電子護照網站(網址：<http://insc.tp.edu.tw/>)報名。列印  
報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理派派報名  
二、如有疑義，請洽臺北市立成德國民中學教務處陳章宏主任、曾瑛瑛組長。

1120323安全教育增能研習



1120329生涯發展教育增能



1120524生命教育增能研習



1120531生命教育增能研習



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行

## — 群組及大聯盟事務宣達與協調 —

第五群組：  
萬芳高中、木柵國中、景興國中、景美國中、興福國中、北政國中、實踐國中、政大附中、靜心高中、景文中學。

111年9月28日 (星期三) @萬芳高中

- 教學專業與課程品質整體推動計畫成長活動與群組計畫確認
- 國中工作圈資源平台檢核

112年3月15日 (星期三) @景美國中

- AI智慧教學實務

111年10月19日 (星期三) @政大附中

- 111學年度學校課程計畫審議分析報告

112年4月19日 (星期三) @興福國中

- 素養導向提問教學設計與評量

111年11月16日 (星期三) @木柵國中

- 本土語教育師資與專業增能

112年5月10日 (星期三) @北政國中

- 國中自主學習課程設計

111年12月14日 (星期三) @景興國中

- 差異化教學現場實踐—學生學力提升 (減C增A)

112年6月14日 (星期三) @實踐國中

- 課程評鑑之落實與應用

112年1月11日 (星期三) @景文中學

- 國中專題探究社群對話再出發

112年7月12日 (星期三) @萬芳高中

- 邁向112學年度

112年2月8日 (星期三) @靜心高中

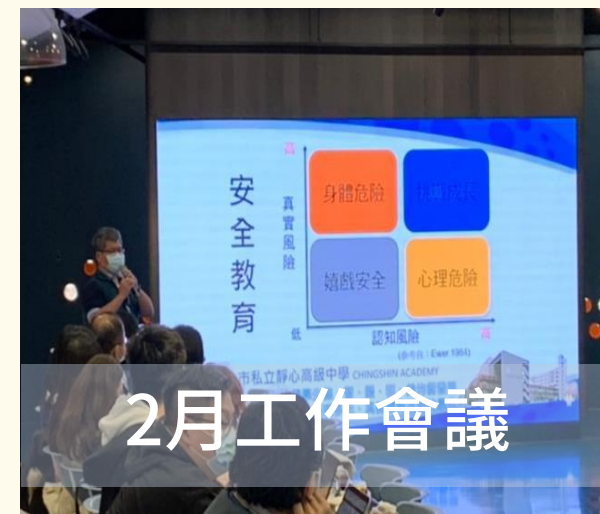
- 議題探討-生命教育、安全教育、生涯發展教育

### 臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動 第五群組實施計畫

- 壹、依據
- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
  - 二、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
  - 三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。
- 貳、目的
- 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
  - 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。
  - 三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。
  - 四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。
- 參、策略
- 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台；由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「差異化教學現場實踐-學生學力提升(減C增A)」、「國中專題探究-社群對話再出發」、「議題探究-生命教育、安全教育、生涯發展教育(職業試探)」、「AI智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計與評量」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。
  - 二、以學校需求為工作規劃、配套與協作的基準；透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。
- 肆、辦理單位
- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
  - 二、主辦單位：臺北市立南門國民中學。
  - 三、承辦單位：臺北市立萬芳高級中學(第5群組中心學校)。
  - 四、協辦單位：臺北市文山區木柵國中、景興國中、景美國中、北政國中、實踐國中、政大附中、靜心高中、景文中學。
- 伍、辦理時間：自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。
- 陸、實施對象：
- 一、群組學校工作會議為本群組學校校長、主任及教學組長參與，共 36 人。
  - 二、群組中心學校承辦本市精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫，研習對象為本市所屬各公私立國民中學學校教師。



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行－群組及大聯盟事務宣達與協調－



第五群組工作會議  
十場工作會議均順利完成

# 各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行

## 第五群組－AI智慧教學實務

辦理期程：  
112年2月23日至5月31日，辦理五場線上及實體研習。（辦理完畢）

### 臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程整體推動 AI 智慧教學實務觀課課實施計畫草案

#### 一、依據

- (一)臺北市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二)臺北市國民中學課課與教學發展工作圈 111 學年度工作計畫。
- (三)臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動會議決議。
- (四)教育部「推動中小學數位學習精進方案」計畫。

#### 二、活動目的

- (一)配合 108 課綱，展示素養導向課程與智慧教室之應用，發展蘇格拉底數位觀課課之說課、觀課、議課模式，促進教師共備共學。
- (二)運用教育大數據、AI 人工智能等科技促進教師專業發展，以蘇格拉底數位觀課課模式所生成之教研數據，提升師資培育品質與效率，並可於師資培育 AI 創新學院智慧教研平臺觀摩、分享國際師培資源。
- (三)發展創新教學模式，幫助教師應用智慧教室於課堂教學現場，實踐自發、互動、共好之願景。

#### 三、主辦單位：臺北市政府教育局。

#### 四、協辦單位：全球醍摩豆智慧教育研究院、萬芳高中。

#### 五、辦理學校：景美國中、誠正國中、明湖國中、萬華國中。

- (一)萬華國中，負責行政區：大同區、中山區、萬華區。
- (二)明湖國中，負責行政區：內湖區、士林區、北投區。
- (三)景美國中，負責行政區：大安區、文山區、中正區。
- (四)誠正國中，負責行政區：信義區、南港區、松山區。

#### 六、參加對象

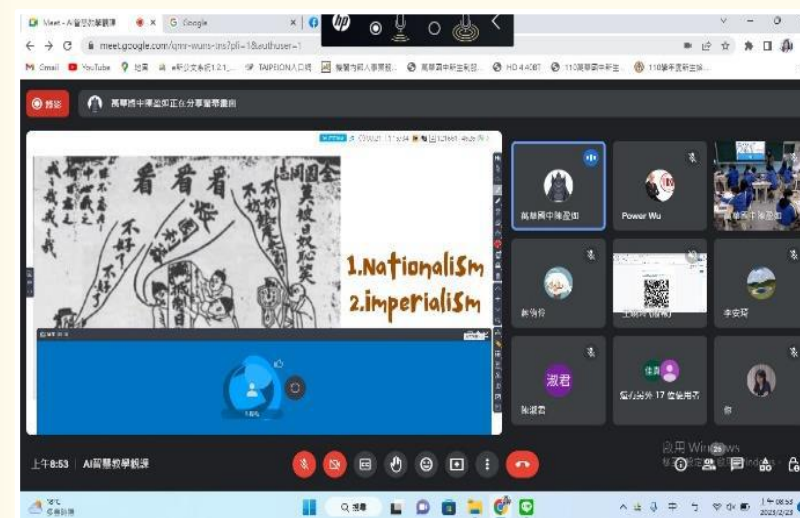
- (一)請各校依行政區畫分參與相對應之場次，該場次每校請薦派1位教師參與，核予參與教師公假派代。
- (二)本市對本議題有興趣之教師自由報名參加，得不限行政區，核予公假課務自理。

#### 七、辦理方式：本案分線上、實體研習，各校辦理場次說明如下：

- (一)萬華國中場次：參加對象為大同區、中山區、萬華區社會領域教師，線上研習連結為：<https://meet.google.com/qmr-wuns-tns>

日期	時間	研習內容	主持/主講人	參與人員	備註
----	----	------	--------	------	----

1120223萬華國中場



1120301明湖國中場



1120308明湖國中場



1120411景美國中場



1120531誠正國中場



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行

## — 群組及大聯盟事務宣達與協調 —

### 第六群組：

古亭國中、南門國中、弘道國中、中正國中、螢橋國中、萬華國中、龍山國中、雙園國中、大理高中。

111年9月14日（星期三）@古亭國中  
● 111學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工

112年3月15日（星期三）@螢橋國中  
● AI智慧教學實務

111年10月12日（星期三）@弘道國中  
● 自主學習課程設計

112年4月12日（星期三）@南門國中  
● 素養導向提問教學設計與評量

111年11月9日（星期三）@萬華國中  
● 本土語教育師資及專業增能

112年5月10日（星期三）@大理高中  
● 差異化教學現場實踐—學生學力提升（減C增A）

111年12月14日（星期三）@中正國中  
● 課程評鑑之落實與應用

112年6月14日（星期三）@古亭國中  
● 生命教育議題探究

112年1月11日（星期三）@龍山國中  
● 共讀的樂趣

112年7月12日（星期三）@古亭國中  
● 成果彙整

112年2月8日（星期三）@雙園國中  
● 國中專題探究社群對話再出發

#### 臺北市 111 學年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第 6 群組工作計畫

**壹、依據**  
一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。  
二、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。  
三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動計畫。

**貳、目的**  
一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。  
二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。  
三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。  
四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

**參、策略**  
一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流的平台；由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「課程評鑑之落實與應用」、「素養導向提問教學設計」、「議題探究-生命教育、安全教育」、「AI 智慧教學實務」、「差異化教學現場實踐」、「國中自主學習課程設計」、「國中專題探究社群對話再出發」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商後，書面回覆聯盟。  
二、以學校需求為工作規劃、配套與協作的基準。透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬訂相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

**肆、辦理單位**  
一、指導單位：臺北市政府教育局。  
二、主辦單位：臺北市立南門國民中學。  
三、承辦單位：臺北市立古亭國民中學（第 6 群組中心學校）。  
四、協辦單位：南門國中、弘道國中、中正國中、螢橋國中、萬華國中、龍山國中、雙園國中、大理高中等八校。

**伍、辦理時間**  
自 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止。

**陸、實施對象**  
一、群組中心學校承辦本市 12 年國教精進教學計畫研習對象為本市國中教師。  
二、群組學校工作會議參與人員為本群組學校校長、主任及教學組長。  
三、群組學校內部跨校增能研習對象為本群組學校教師，次要對象為本市所屬各公私立國民中學學校教師。



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行－群組及大聯盟事務宣達與協調－



第六群組工作會議  
十場工作會議均順利完成



# 各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行

## 第六群組－素養導向提問教學設計與評量

辦理期程：  
111年11月11日至112年1月6日，辦理三場工作坊。（辦理完畢）

### 臺北市111學年度國民中學群組中心學校聯盟精進教學專業與課程品質推動 「素養導向提問教學設計與評量」工作坊實施計畫

- 一、依據：臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動計畫
- 二、計畫目的
- (一) 落實十二年國民基本教育課程總綱及社會領域課程綱要。
  - (二) 透過素養導向提問教學設計及學習評量相關理論的增能、實作與實踐分享，帶領現場教師思考如何透過素養導向提問教學設計及學習評量的多元形式，引導學生進行素養導向的學習。
- 三、實施方式
- (一) 參與對象
    1. 第六群組(中正區、萬華區)國中社會領域教師，每校薦派2人並准予公假派代。
    2. 其他群組有興趣的社會領域教師自由報名參加並准予公假派代。
    3. 本工作坊為產出型，報名教師請攜帶筆電，並以全程參加三場次為原則。
  - (二) 辦理地點：古亭國中三樓地科教室
  - (三) 辦理時間及內容

日期	時間	講題	主持人/講師/助教
111年 11月11日 (星期五)	13:30-15:00	素養導向提問教學設計與評量—理論與實務(一)	<b>主持人</b> 古亭國中林泰安校長 <b>講師</b> 國立臺灣師範大學 地理學系林聖欽教授
	15:00-16:00	素養導向提問教學設計與評量—命題與修題(一)	
	16:00-16:30	綜合座談	
111年 12月9日 (星期五)	13:30-15:00	素養導向提問教學設計與評量—理論與實務(二)	<b>主持人</b> 古亭國中林泰安校長 <b>講師</b> 國立臺灣師範大學 地理學系林聖欽教授
	15:00-16:00	素養導向提問教學設計與評量—命題與修題(二)	
	16:00-16:30	綜合座談	
112年 1月6日 (星期五)	13:30-15:00	素養導向提問教學設計與評量—實踐分享與定稿	<b>主持人</b> 古亭國中林泰安校長 <b>講師</b> 國立臺灣師範大學 地理學系林聖欽教授
	15:00-16:00	素養導向提問教學設計與評量—實踐分享與定稿	
	16:00-16:30	綜合座談	

- 四、報名方式：即日起至11月8日止，請至臺北市教師在職研習網站報名 (<http://insc.tp.edu.tw>，三場次請分別報名)，請各校協助薦派並准予公假派代。
- 五、如有相關問題，請逕洽承辦學校古亭國中教務處，聯絡電話：23090986轉210。
- 六、經費來源：由教育部、教育局等相關經費支應。
- 七、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

1111111工作坊第一場



1111209工作坊第二場



1120106工作坊第三場



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行

## — 群組及大聯盟事務宣達與協調 —

第七群組：  
 蘭雅國中、至善國中、格致國中、士林國中、福安國中、天母國中、陽明高中、百齡高中、衛理女中、華興中學、泰北高中。

111年9月15日（星期四）@蘭雅國中

- 111學年度教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動群組計畫分工
- 專業社群分享

112年2月16日（星期四）@至善國中

- 意題探究-生命教育、安全教育、生涯發展教育

112年3月16日（星期四）@陽明高中

- AI智慧教學實務探討

111年10月13日（星期四）@福安國中

- 111學年度課程計畫審議分析
- 雙語教育在新加坡

112年4月13日（星期四）@泰北高中

- 素養導向提問教學設計與評量

111年11月10日（星期四）@士林國中

- 差異化教學現場實踐—學生學力提升（減C增A）

112年5月11日（星期四）@衛理女中

- 國中自主學習課程設計

111年12月15日（星期四）@百齡高中

- 本土語教育師資及專業增能

112年6月15日（星期四）@天母國中

- 課程評鑑之落實與應用

112年1月12日（星期四）@格致國中

- 國中專題探討社群對話再出發

112年7月13日（星期四）@華興中學

- 成果彙整

### 臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動第七群組實施計畫

壹、依據：  
 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。  
 二、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。  
 三、臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目的：  
 一、面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。  
 二、整合本群組各項教育資源與資訊，增進本群組教師教學效能，探討教學現場問題，研究解決與改進措施，提升教師教學專業發展能力。  
 三、辦理本群組教師精進課堂教學專業知能成長活動，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣。  
 四、以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，加強學生多元智能之發展；協助學校發展教學視導與評鑑機制，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

參、策略：  
 一、以群組會議為問題蒐集、研商與交流平台：  
 由各群組負責蒐集有關「本土語教育師資及專業增能」、「差異化教學現場實踐」、「國中專題探討社群對話再出發」、「議題探究-生命教育、安全教育」、「AI 智慧教學實務」、「素養導向提問教學設計」、「國中自主學習課程設計」、「課程評鑑之落實與應用」等實施現況及相關問題，並於聯盟會議時透過腦力激盪提出對策。會議當場無法提供對策者，協請工作圈透過相關單位研商，書面回覆聯盟。  
 二、以學校需求為工作規劃、配套與協作的基準：  
 透過群組會議掌握各校需求，並於聯盟會議中提出，作為工作圈擬定相關計畫之參考，使資源提供能供需相符。

肆、辦理單位：  
 一、指導單位：臺北市政府教育局。  
 二、主辦單位：臺北市立南門國民中學  
 三、承辦單位：臺北市立蘭雅國民中學（第七群組中心學校）。  
 四、協辦單位：第七群組學校(至善國中、格致國中、蘭雅國中、士林國中、福安國中、天母國中、陽明高中、百齡高中、衛理女中、華興中學、泰北高中)。

伍、辦理時間：111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

陸、實施對象：  
 一、群組學校工作會議參與人員為本群組學校校長、主任及教學組長。  
 二、群組中心學校承辦本市精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫，研習對象為本市所屬各公私立國民中學學校教師。

柒、重點工作：  
 一、執行本市十二年國教精進教學計畫相關任務：



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行—群組及大聯盟事務宣達與協調—



第七群組工作會議  
十場工作會議均順利完成

# 各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行

## 第七群組－國中自主學習課程設計

辦理期程：  
112年3月20日至112年5月22日，辦理  
三次工作坊。（辦理完畢）

### 1120320工作坊： 認識自主學習課程



### 1120417工作坊： 假期自主學習經驗分享



### 1120522工作坊： 自主學習課程規劃與執行分享



#### 臺北市111學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

#### 「國中自主學習課程設計」工作坊研習實施計畫

##### 一、依據

- (一) 臺北市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈111學年度工作計畫。
- (三) 臺北市111學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

##### 二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平臺，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

##### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立蘭雅國民中學（第7群組中心學校）。

##### 四、辦理日期與地點

- (一) 研習日期：共計3次工作坊，各次研習時間如附件一，若有更動再行文通知工作坊社群教師之學校，請各校准予參與教師公假排代。
- (二) 研習地點：臺北市立蘭雅國民中學2樓會議室。

##### 五、參加對象與人數

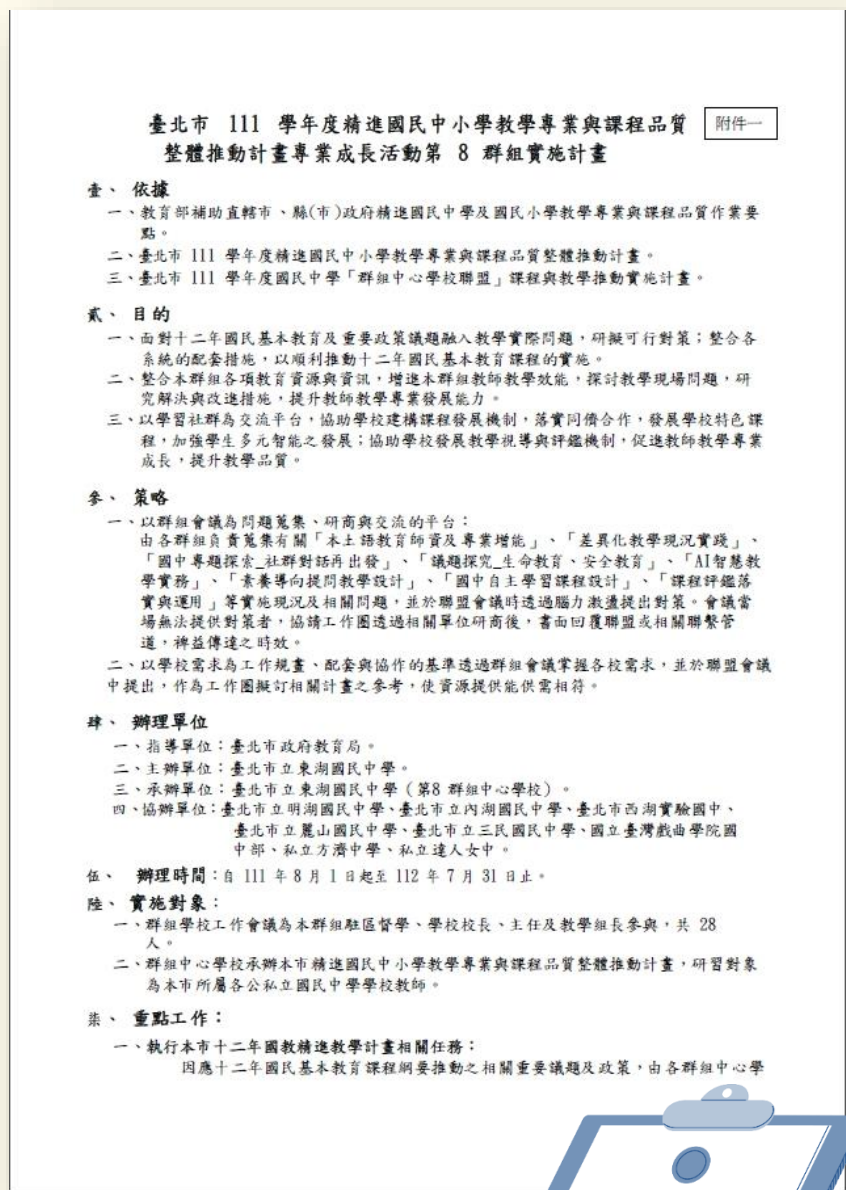
- (一) 參加對象：本市國中學校對於自主學習課程發展有需求之學校。
- (二) 報名人數：參與人數30人為限，依報名先後順序錄取，學校團隊(2-3人)報名優先錄取。
- (三) 本研習為系列工作坊性質，故各場次參加教師名單宜一致。

# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行

## — 群組及大聯盟事務宣達與協調 —

第八群組：  
 東湖國中、明湖國中、內湖國中、西湖實中、麗山國中、  
 三民國中、戲曲學院、方濟中學、達人女中。

111年9月19日（星期一）@東湖國中 ● 群組及大聯盟事務宣達與協調	112年3月13日（星期一）@明湖國中 ● AI智慧教學實務
111年10月24日（星期一）@麗山國中 ● 111學年度學校課程計畫審議分析報告	112年4月17日（星期一）@東湖國中 ● 素養導向提問教學設計
111年11月14日（星期一）@麗山國中 ● 本土語教育師資及專業增能	112年5月8日（星期一）@方濟中學 ● 國中自主學習課程設計
111年12月12日（星期一）@三民國中 ● 差異化教學現場實踐	112年6月12日（星期一）@達人女中 ● 課程評鑑落實與運用
112年1月9日（星期一）@西湖實中 ● 國中專題探究社群對話再出發	112年7月10日（星期一）@東湖國中 ● 成果彙整
112年2月6日（星期一）@內湖國中 ● 議題探究-生命教育、安全教育	



# 各群組工作計畫相關業務宣導與執行—群組及大聯盟事務宣達與協調—



第八群組工作會議  
十場工作會議均順利完成

# 各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行

## 第八群組－課程評鑑之落實與應用

辦理期程：  
112年3月28日、4月14日，辦理兩場  
工作坊。（辦理完畢）

### 臺北市 111 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

#### 「課程評鑑之落實與應用」增能工作坊研習實施計畫

##### 一、依據

- (一) 臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 111 學年度工作計畫。
- (三) 臺北市 111 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

##### 二、目標

- (一) 協助本市各國中教師了解課程評鑑之基本觀念與相關實例探討。
- (二) 透過課程評鑑之規劃實作，藉以改進學校課程，精進教師教學與提升學生學習品質。
- (三) 藉由問題探討與實作體驗，了解課程評鑑於課程發展與教學實務上的應用。

##### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺北市政府教育局
- (二) 主辦學校：臺北市立東湖國民中學

##### 四、參加對象

- (一) 本研習對象為本市公私立國民中學(含完全中學)近 2 年(110 學年及 111 學年)未參與國教署子計畫二活化教學計畫及十二年國教前導學校計畫者，優先以主責課程評鑑相關規劃執行教師參加研習，每校 2 名教師以組別報名。

- (二) 本研習分為 2 場次辦理，每場以 30 人為限，各校請報名所屬行政區場次為原則。

1. 第一場：北投區、士林區、大同區、中山區、松山區、內湖區學校。
2. 第二場：中正區、萬華區、大安区、信義區、文山區、南港區學校。

- (三) 本計畫研習講師、助教及參與研習人員均核予公假派代。

##### 五、工作坊辦理時間

- (一) 第一場：112 年 3 月 28 日(星期二)上午 9 時至下午 4 時。

1120328工作坊第一場



1120414工作坊第二場



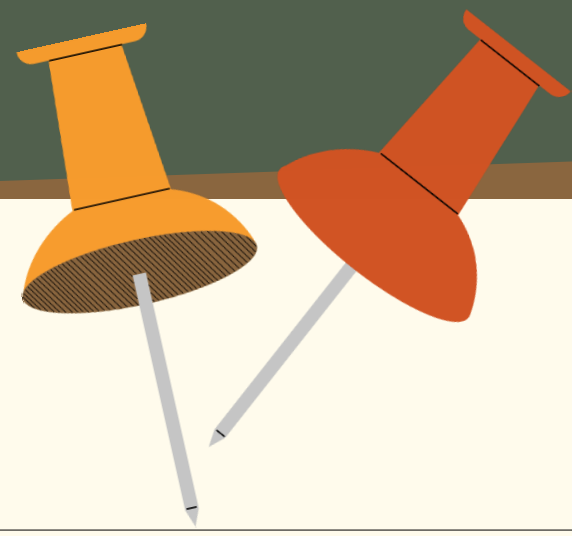
# 精進教學組 期末檢討



✓	群組中心學校聯盟每月工作會議（10場）
✓	十二年國教相關配套議題之研討與精進領導專業（10場）
✓	各群組工作計畫相關業務宣導與執行（10場）
✓	各群組承辦教育局市任務之相關業務宣導與執行（8群）

＝以上任務均已辦理完畢＝





# 經驗傳承&資源共享

1

精進教學組網頁

\* 工作計畫 \* 例會紀錄 \* 會議及專題講座照片

<http://e-work.tp.edu.tw/nss/s/education/index>

2

各群組中心學校網頁

\* 工作計畫 \* 會議記錄 \* 活動照片

<http://e-work.tp.edu.tw/nss/s/education/RecruitSchool>