

# 臺北市112學年度活化學校「素養導向公開觀議課」回饋問卷【第三群組南門國中場】

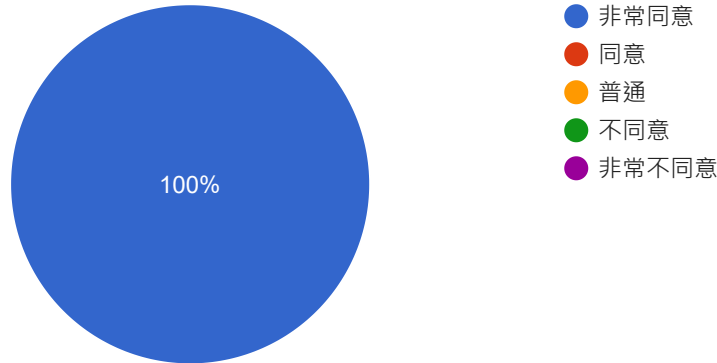
7 則回應

[發布分析結果](#)

1. 公開觀議課的「場次時間」分配得宜。

 複製

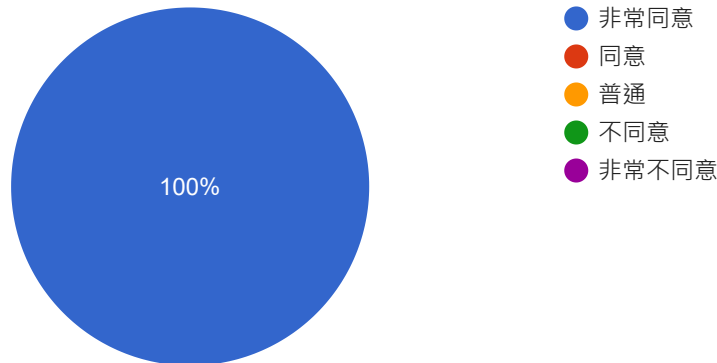
7 則回應



2. 公開觀議課的「場地」安排適當。

 複製

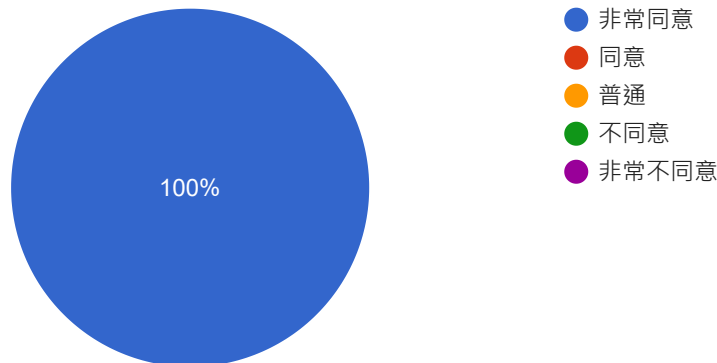
7 則回應



3. 課程教學符合「素養導向教學設計」的基本內涵。

 複製

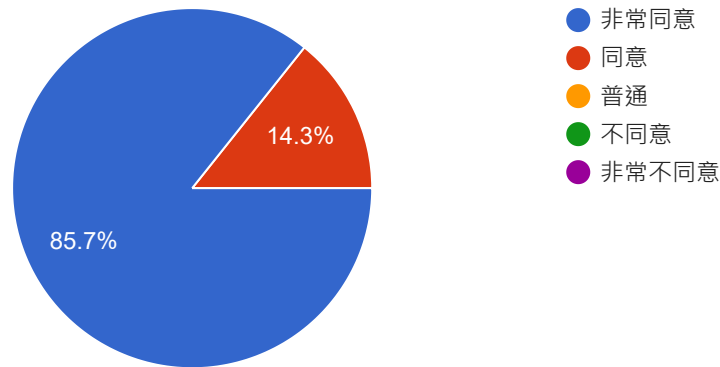
7 則回應



4. 課程教學設計能兼顧「學習表現」與「學習內容」。

複製

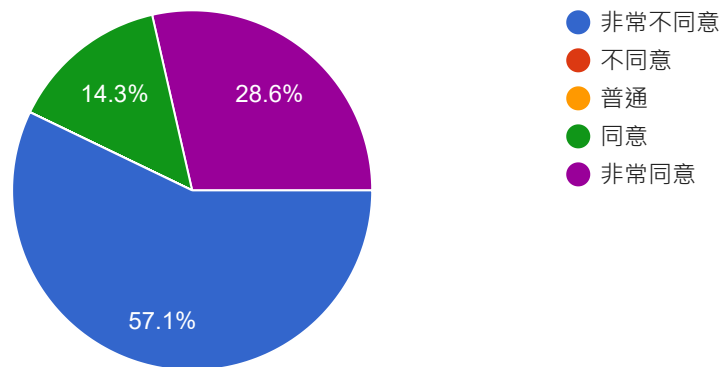
7 則回應



5. 透過公開觀課，能夠瞭解「學生課堂參與與討論」之情形。

複製

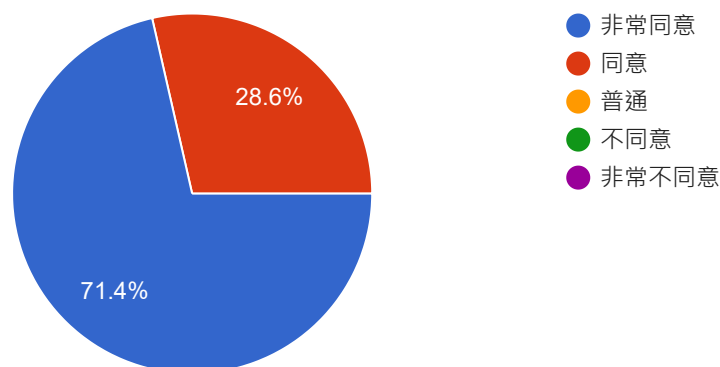
7 則回應



6. 經過集體議課，有助於理解「學生學習的樣態」。

複製

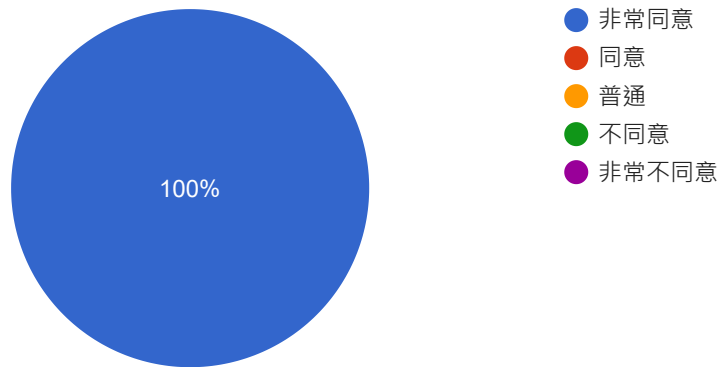
7 則回應



7. 本次研習，對於自己未來「實施素養導向的教學設計」有所助益。



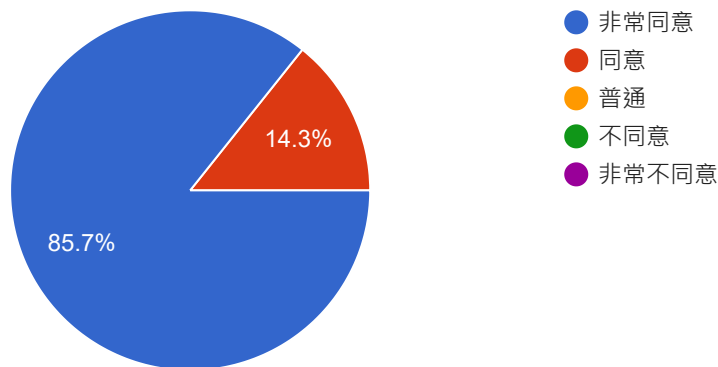
7 則回應



8. 對於參加本次素養導向公開觀議課的增能研習「整體感到滿意」。



7 則回應



9. 對於「本次」工作圈課程領導組辦理「素養導向公開觀議課」增能研習的意見。

3 則回應

獲益良多非常棒

校本課程結合數位工具，引導學生學習，內容設計精良

非常棒，收穫滿滿，辛苦了！感謝🙏

10.對於「未來」工作圈課程領導組規劃「素養導向公開觀議課」相關增能研習的建議。

3 則回應

希望可以多多相互交流

也可以讓老師當學生，實際體驗課程內容，了解學生學習困難之處。

課程研發需要夥伴相互激盪，也需要各校不吝分享，希望可以看看不一樣的課程實踐分享👍



# Google 表單



