**國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫─​本土雙語教育模式建構與推廣**

**Integrated Bilingual Teaching in Selected Subject Areas: Localizing Education Models in Primary and Secondary Schools**

**雙語課程教案設計**

**The Design of Bilingual Lesson Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱**  **School** | | 南門國中 | | **課程名稱**  **Course** | 走讀南門 | |
| **單元名稱**  **Unit** | | 走讀植物園 | | **學科領域**  **Subject / Domain** | 校本課程 | |
| **教材來源**  **Teaching Material** | | 1.https://tpbg.tfri.gov.tw/(臺北植物園網頁)  2.臺北植物園區導覽圖 | | **教案設計者**  **Designer** | 張如婷/林琳 | |
| **實施年級**  **Grade** | | Grade 7 | | **本單元共 3 節**  **The Total Number of Sessions in this Unit** | | |
| **教學設計理念**  **Rationale for Instructional Design** | | 本課程以實地探究為主，藉由由小組合作闖關形式認讀植物園，從探索過程中獲得樂趣，遇到問題並解決問題，且透過實地親近植物，感受接觸大自然的樂趣，及培養愛護環境之心。以臺北植物園為例，共有19個主題展示區與3個歷史古蹟，藉由教師課堂介紹與闖關形式讓學生認讀並完成學習單。 | | | | |
| **學科核心素養**  **對應內容**  **Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences** | | **總綱**  **General Guidelines** | B2科技資訊與媒體素養  C2人際關係與團隊合作 | | | |
| **領綱**  **Domain/Subject Guidelines** | 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。  綜-J-B2具備善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺、思辨人 與科技、資訊、媒體的互動關係。  **綜-J-C2**運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。  環-J-1瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 | | | |
| **校本素養指標**  **School-based Competences** | ※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula. | | | |
| **學科學習重點**  **Learning Focus** | | **學習表現**  **Learning Performance** | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。  2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | | | |
| **學習內容**  **Learning**  **Contents** | 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、 衝突管理能力的培養與正向經營人際 關係。  輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 | | | |
| **學生準備度**  **Students’ Readiness** | | 學科準備度 Readiness of Domain/Subject   * 學生能判讀中英文地圖資訊 * 學生能判別植物園指標與告示 * 學生能使用平板與KEYNOTE軟體 | | | | |
| 英語準備度 Readiness of English   * 學生會簡單的打招呼用語 * 學生會判讀英文地圖上的指示 | | | | |
| **單元學習目標**  **Learning Objectives** | | 從課程中學習認識南門國中在地的歷史發展，藉由認識植物園的歷史背景與認讀園區內的主題規劃，理解這塊土地當時的史蹟發展。 | | | | |
| **中／英文**  **使用時機**  **Timing for Using Chinese/ English** | | **教師 Teacher** | | | **學生 Students** | |
| Open your iPAD .  Do not use iPAD now  Listen to me.  Good job! Well done!  Notice! Attention！  Discuss with your teammates.  Write your answer on the paper. | | | 介紹闖關活動時使用。  要學生認真聽講時。  完成學習單或解開關卡謎題  要求學生完成學習單 | |
| **教學方法**  **Teaching Methods** | | 講述式  合作學習法 | | | | |
| **教學策略**  **Teaching Strategies** | | 設計提問  運用ipad結合解謎活動  運用多媒體影音 | | | | |
| **教學資源及輔助器材**  **Teaching Resources and Aids** | | PPTs  IPAD  KEYNOTE  紙本學習單 | | | | |
| **評量方法**  **Assessment Methods** | | 學習單(依學生答題狀況進行小組計分) | | | | |
| **評量規準**  **Rubrics** | | 學習單(小組評量)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 評量規準  評量項目 | 優等 | 佳 | 待加強  (需訂正) | | 答對比例 | Up to 90%  (8格以上) | Up to 80%  (6格以上) | Up to 70%  (4格以下) |   小組榮譽加分：依據小組的合作程度與精神表現，得1~3分 | | | | |
| **議題融入**  **Issues Integrated** | | ■人權教育■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □國際教育 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育 □多元文化教育  □性別平等教育 □生涯規劃教育 □無 | | | | |
| **教學流程 Teaching Procedures** | | | | | | |
| **第一節** | **準備階段 Preparation stage**   1. Greetings 2. 教師先以植物園鳥瞰圖提問，詢問「南門國中」的在圖片中的位置。 3. 教師問學生：在圖片中有看到哪些特別的建築或景點？   讓學生自由發表。引導學生說出植物園的方位。  **發展階段 Development stage**   1. 說明台北植物園的由來。 2. 運用三個不同時期的台灣輿圖說明台北植物園這塊土地的過去史蹟。 3. 說明日治時期建園至今的源由。 4. 介紹植物園的功能與劃分。 5. 介紹腊葉館、欽差行臺的由來。 6. 判別古蹟的界定與分級。 7. 介紹南門町三二三。   **總結階段 Summary stage**   1. 走讀植物園的行前注意事項說明。 2. 教師給每組一份中文紙本地圖，引導認識植物園地圖，並學習判別方位。 3. 教師PPT展示英文地圖，引導識別中英文地圖對照，及各展示區的位置。 4. 各小組完成小組分配名單。   **第一節結束 End of the first session** | | | | | **時間 Time** |
| 5mins  10mins  2mins  15mins  5mins  5mins  3mins |
| **第二節**  **第三節** | **準備階段 Preparation stage**   1. 每組發放一台平板、一張學習單、一張白紙及一個夾板。 2. 複習走讀植物園的行前注意事項說明。   **發展階段 Development stage**   1. 講解解謎規則說明：開啟平板的keynote、資料夾。 2. 解謎的規則與學習單填寫說明。 3. 指導第一道共同題的解謎規則。 4. 說明學習單的線索都在園區內之看板、介紹方堆及現場景物中，提醒小組要仔細尋找。 5. 教師帶領學生前往植物園博愛路出入口，進入後開始解謎活動。 6. 提醒學生注意集合時間和地點。   **總結階段 Summary stage**   1. 解謎活動進行60mins。 2. 在欽差行臺前集合，檢驗學生完成度，並啟程返校。 3. 檢核各組學習單正確度，並完成物品歸還   **第二、三節結束 End of the second session** | | | | | 5mins  15mins  5mins  60mins  5mins  10mins |
| **參考資料**  **References** | | 1.https://tpbg.tfri.gov.tw/(臺北植物園網頁)  2.臺北植物園區導覽圖 | | | | |