

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	彈性 領域		科
授課教師 Teacher	張如婷	教學班級 Grade & Class	714
日期/節次 Date/Time	112年12月12日星期二 第1~2節		
教學地點 Place	3年-台北植物園	授課單元/名稱 Topic	走讀植物園

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached				
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content				
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design				
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities				
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience				
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation				
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation				
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids				
	(6) 教室管理與經營 Classroom management				
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction				
	Comments 分項評語				

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions				
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities				
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions				
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)				
	Comments 分項評語				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.				
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.				
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.				
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.				
	Comments 分項評語				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	<p>1. 該組還是會有組員落單，但不致太明顯，落單同學會主動搭話</p> <p>2. 該組最後會形成分工方式，一人解謎，一人填寫習單</p> <p>3. 該組並不會詢問他組答案</p> <p>4. 題目與知識脈絡的關係，基本上有兩種形式</p> <p>5. 闖關密碼與數字、文字搭配的可能性</p>				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

keynote

6 時間控制

7. 收尾的總結課程

觀課教師簽名(Observer Signature): 林聖欽

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	3年4班		領域	科
授課教師 Teacher	張如婷	教學班級 Grade & Class	714	
日期/節次 Date/Time	112年12月12日星期二 第1、2節			
教學地點 Place	3年4班二、植物園	授課單元/名稱 Topic		

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 扣緊課程目標與教學目標 以學生為主. 小組合作. 小組合作. 合作學習				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 平板設計題目. 2. 其優點程度降低 開關					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 學生參與度高, 主動參與, 身歷其境, 感受直覺衝擊 印象深刻, 深度內化學習成果				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式, 評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語 學習單難度適中, 分2組討論成果 連續加上自評和他評, 給予同儕正向肯定				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	<p>1. 課程設計充備耗時 協同教學搭配亦需排課處理 需相當資源支持</p> <p>2. 充備夥伴異質性高, 動力創發能力都很強 可至各校分享 教育紮根的好模範</p>				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

鄭七 (校車司機)

觀課教師簽名(Observer Signature): 林忠平

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	彈性課程		領域	科
授課教師 Teacher	張如婷	教學班級 Grade & Class	714	
日期/節次 Date/Time	112年12月12日星期二 第1-2節			
教學地點 Place	彈二~植物園	授課單元/名稱 Topic	走讀植物園	

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 1. 層次多不牌的内容 2. 鋪陣多, 能让学生更快进入状况.				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities		✓		
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction		✓		
Comments 分項評語 平板和學習單的準備和設計良好 良好分組, 各組的程度相同					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 曾經有收集题目的作业 题目与解謎令成兩軌→教授建議可融合為一。				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語 大多數的同學都能完成九題題目。 把解謎的答集可以歸納為一個觀念。				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	讓學生用不同眼光看待植物園。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

陳嘉源

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

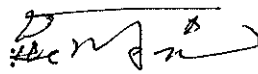
領域/科目 Integrated Subject	彈性 領域 科		
授課教師 Teacher	張如婷	教學班級 Grade & Class	
日期/節次 Date/Time	112 年 12 月 12 日 星期二 第 1-2 節		
教學地點 Place	彈二. 植物園	授課單元/名稱 Topic	走讀植物園

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語	豐富多元. 有創意.				

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 充分討論, 分工合作.				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式, 評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語 腦力激盪, 肢體反應.				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	流程順暢, 設計是善。 學生似乎不需要詢問老師。 看著學生忙忙碌碌, 老師滿心歡喜。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature)



臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	領域			科
授課教師 Teacher	張如婷	教學班級 Grade & Class	1年級	
日期/節次 Date/Time	112年12月12日星期二 第一、二節			
教學地點 Place	植物園	授課單元/名稱 Topic	長壽植物園	

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語	1. 教學目標明確, 主題吸引孩子。 2. 植物是在活常遇到的東西, 使學生能融入其中。			
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation				
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management				
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction				
Comments 分項評語					

結合生活經驗，解題過程中能有不同思考

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 小組活動期間，讓學生動起來，互相合作 學習知識容易些。				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.				
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.				
	Comments 分項評語				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	很棒的一堂課 謝謝老師。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature):

李貞雲

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	領域 科		
授課教師 Teacher	張如婷	教學班級 Grade & Class	7年級
日期/節次 Date/Time	112年12月12日星期二 第1~2節		
教學地點 Place	植物園	授課單元/名稱 Topic	走讀南門

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 1. 學生深入瞭解植物園的構成(跑關) 2. 關卡題目符合目前學生的學習程度(知識背景)				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience		✓		
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation			✓	
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 1. 關卡設計難易適中提升學生的學習動機 2. 授課教師指令明確、清楚的說明課程任務! 3. 小組成員的討論熱烈,各自表達自己意見,但缺少上台發表成果的機會(但也許是因課程安排,時間考量才沒小組發表)					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions		✓		
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)		✓		
	Comments 分項評語 1. 學生踴躍參與, 主動回答教師發問的問題 2. 遇到問題時會找尋老師求救!				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式, 評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.		✓		
	(4) 教師能根據評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.		✓		
	Comments 分項評語 1. 不僅評量學習單的完成度與正確率, 也評量學生在活動中的表現(秩序加、扣分) 無。				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	1. 分組很棒 ⇒ 能力平均 ⇒ 分工合作。 2. 題目設計難易適中, 且能透過閱讀簡介找到答案(閱讀能力) 3. 討論熱烈, 氣氛融洽。 4. 競賽活動與關卡很棒, 大大提升學生的學習動機、自主學習。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 方健修

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	校本課程 領域		科
授課教師 Teacher	張如婷	教學班級 Grade & Class	Grade 7
日期/節次 Date/Time	112年 12月 12日 星期二 第 1.2 節		
教學地點 Place	彈諱教室/植物園	授課單元/名稱 Topic	走讀植物園

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content		✓		
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation		✓		
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management		✓		
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	解謎課程能有效激起學生興趣，也考驗小組合作，在校外小組解任務也是一項挑戰。教師能運用 keynote 設計題目解決無網路問題是很好的方法。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 李昶儒

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	校本課程	領域	科
授課教師 Teacher		教學班級 Grade & Class	七年級
日期/節次 Date/Time	2023年 12 月 12 日 星期二 第 節		
教學地點 Place	南門國中.植物園	授課單元/名稱 Topic	走讀植物園

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	<p>· 活動設計用心，關關遊戲精彩有趣！</p> <p>· 學生主動探究學習，透過分組合作，成員間的互相討論，增進學生各方面能力！（觀察力、閱讀理解、資訊應用、口語表達...）</p>				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 李安琦

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	領域		科
授課教師 Teacher	張如婷	教學班級 Grade & Class	Grade 7
日期/節次 Date/Time	112年 12月 12日 星期二 第 1、2節		
教學地點 Place	植物園	授課單元/名稱 Topic	走讀植物園

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 通過關長讓學生了解植物園。 關長的設計融合不同學科的能力。				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 備課花費許多心思。					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 學生能與同合作,對於解題能樂在其中。				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式, 評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.				
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.				
	Comments 分項評語				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion	很有趣的一堂課, 可以看出老師花了很多心思去準備, 學生參與度佳, 除了對於題目的好奇心, 也能注意到活動的時間, 孩子雖然未完全答題完, 但仍注意到集合時間。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 郭惠

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	領域 科		
授課教師 Teacher	張世英老師	教學班級 Grade & Class	七年級
日期/節次 Date/Time	112年12月12日星期二 第1、2節		
教學地點 Place	植物園	授課單元/名稱 Topic	走讀植物園

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	很高興參與這堂觀課，我看到小組間的團隊合作，問題有點難又不會太難，組間又有競爭力，看到孩子間一起努力去解決問題的態度很好。				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature) 張永明

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	領域			科
授課教師 Teacher		教學班級 Grade & Class		
日期/節次 Date/Time	112年12月13日星期二 第1-2節			
教學地點 Place	南門 →	授課單元/名稱 Topic	走讀植物園	

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語 目標清楚。 執行流程明確。				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語 設計題目有趣, 難度適中。 教具使用方式明確, 有規劃。					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語 參與度很高				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語				
總回饋與 其他建議 Overall feedback and other suggestion					

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature): 張明輝

臺北市立南門國中公開觀課回饋紀錄表

Taipei Municipal Nanmen Junior High School Classroom Observation Feedback Form

領域/科目 Integrated Subject	領域			科
授課教師 Teacher		教學班級 Grade & Class		
日期/節次 Date/Time	112年12月12日星期二 第1-2節			
教學地點 Place	南門國中 - 走讀本自強園	授課單元/名稱 Topic	彈性課程	

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
I 教學目標 Teaching Objectives	(1) 教學目標的達成 Teaching Objectives reached	✓			
	(2) 教師對教學主題的掌握 Teacher's understanding of the content	✓			
	(3) 教學內容能以學生為中心進行設計 Student-centered lesson design	✓			
	Comments 分項評語				
II 教學呈現 Presentation	(1) 活動安排與設計 Design and organization of learning activities	✓			
	(2) 結合先備知識或生活經驗進行教學 Teaching with prior knowledge or life experience	✓			
	(3) 激發學習興趣 Fostering students' learning motivation	✓			
	(4) 讓學生有練習或發表的機會 Allowing students to have chances to practice or presentation	✓			
	(5) 教具或媒體之使用 Use of teaching aids	✓			
	(6) 教室管理與經營 Classroom management	✓			
	(7) 師生互動 Student-teacher interaction	✓			
Comments 分項評語					

項目 Section	教學能力指標 Indicators	觀察評比 Observation			
		優良 Outstanding	佳 Good	普通 Average	待加強 Requires Improvement
III 學生參與度 Students' Participation	(1) 能樂於回答問題 Willing to answer teacher's questions	✓			
	(2) 能樂於參與課程活動 Willing to participate in classroom activities	✓			
	(3) 有問題困難時能即時提問求救 Willing to ask for help when having questions	✓			
	(4) 能確實進行練習(個人或與夥伴) Really practicing(by himself or with partners)	✓			
	Comments 分項評語				
IV 學生學習 成效 Students' Learning Outcome	(1) 教師運用多元評量方式，評估學生學習成效 Teacher use multi-evaluation to evaluate students' learning outcome.	✓			
	(2) 學生能回答上課教師之問題 Students are able to answer teacher's questions in class.	✓			
	(3) 學生能完成教師課堂指定之學習任務 Students are able to complete the learning tasks in class.	✓			
	(4) 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 According to the evaluation results, teacher can provide the suitable feedback to students.	✓			
	Comments 分項評語				
總回饋與其他建議 Overall feedback and other suggestion	<p>從課程設計就可看出設計老師的用心，結合植物園和南門國中課程，學生在不同關解謎，可看出學生的聰明以及深入了解植物園的內容。不同關卡的銜銜接也讓學生能動動腦，多操作幾次，說不定也可把學生納入設計行列。讓關卡，學生參與度更難、更深。</p>				

本表格參考台北市立信義國民中學公開觀課回饋紀錄表

觀課教師簽名(Observer Signature) : _____