

# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金		
Observer 觀課教師	張力升	Class/ Location 教學班級 /地點	多二 / 911
Date/ Period 日期/節次	年 3 月 21 日 星期 四 第 1.2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	論證		
Emphasis 觀課重點	課程設計		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈		✓	
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

**回饋與建議**

第四組  
可能因個人選擇文章不同，多少影響討論熱烈程度，及學習單完成速度。小組成員的個性及同質性也有影響。  
英文文章討論度似乎較低。  
雖有聽他人分享的 CER，卻並未查看原文本，較不易有深度討論。  
授課方面皆很完善，學生參與度佳，確實達到教學目標。

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝！



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金		
Observer 觀課教師	高偉隆	Class/ Location 教學班級 /地點	911 / 多功2
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期四 第 1-2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	論證		
Emphasis 觀課重點	學生討論與發表情形		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		會到各組協助
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為			無看到不當行為					

回饋與建議	<p>分組活動有效讓組員發揮各自能力，活動指引很清楚，學生能依指示操作，分組結束後能讓學生進行發表(組間學習)，讓全班共同檢視自己的想法，班級氣氛很活絡，又不會失去焦點</p> <p>教師於小組討論時，能到各組檢視學習情形，且給予協助</p>
-------	---

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝!



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金老師		
Observer 觀課教師	方健濟 (至善國中)	Class/ Location 教學班級 /地點	911 第四組
Date/ Period 日期/節次	113年3月21日星期四 第1,2節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	建構通則、CER專題成果製作(遷移)		
Emphasis 觀課重點	小組討論狀況		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學 策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生 表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈		✓	
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學 技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習 環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室 經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與 建議	<p>1. 觀察組別學生較安靜，但個人能力不錯，態度積極，透過老師引導後皆能順利完成任務！</p> <p>2. 老師給予的指令明確，也能提供較快速完成任務的訣竅！</p> <p>3. 學生熟悉上課模式與 CER 模式，老師教學成效</p>
-----------	---

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝！

很棒！  
4. 很想學習老師的 CER 教學，不僅幫助學生建立良好的思考架構，也能幫助學生抓重點。



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金		
Observer 觀課教師	吳昭穎	Class/ Location 教學班級 /地點	
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期 四 第 1-2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	邏輯思維		
Emphasis 觀課重點	論證 → 遷移		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學 策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生 表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈		✓	
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排		✓	
教學 技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學 習 環 境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室 經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其 他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞		✓						
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與  
建議

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝！



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金 老師		
Observer 觀課教師	翁廷云	Class/ Location 教學班級 /地點	
Date/ Period 日期/節次	2024 年 3 月 21 日 星期四 第 1-2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	邏輯思維課程「論證單元」		
Emphasis 觀課重點	閱讀理解、重點歸納、口語表達		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學 策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生 表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現		✓			3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學 技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習 環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室 經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞			✓					
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與 建議	非常精彩也井然有序，使人完整體認、浸淫在實現理想的道路上，每個步驟都是清晰的鷹架。
-----------	---

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝！



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金老師		
Observer 觀課教師	林淑貞	Class/ Location 教學班級 /地點	
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期四 第一節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	邏輯思維—論證		
Emphasis 觀課重點	學生學習樣態		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈		✓	
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機				其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛					2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞								
	4. 立刻制止學生不當行為								

回饋與建議

學生能遵守聽從教師指令,進行合作學習。  
 教師能適時指導學生,協助學生順利學習。  
 教學方式活潑,上課氣氛熱烈。  
 課程設計循序漸進,由淺而深。

請觀課老師填寫完成後,送交現場人員彙整,謝謝!



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金 老師		
Observer 觀課教師	李貞雲	Class/ Location 教學班級 /地點	多功能二教室
Date/ Period 日期/節次	113年3月21日 星期四 第1.2節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	邏輯思維		
Emphasis 觀課重點	學生學習情況		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室			✗
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞								
	4. 立刻制止學生不當行為								

回饋與建議	<p>1. 老師有風趣, good!</p> <p>2. 第七組. 能與. 離老師最近. 可走過來. 冷意他們!</p> <p>3. 依據的閱讀技巧課. 依讚!!</p> <p>good.</p>
-------	--

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝！

值得的教觀!! 4. 文章. 每人一篇. 會有身臨. 這因無法依據. 到有人

1. 端端同尔跟會



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金		
Observer 觀課教師	簡百莉	Class/ Location 教學班級 /地點	911 多功能教室(二)
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期四 第 1, 2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	邏輯思維課程「論證」, 使用「溫室效應」6篇文本		
Emphasis 觀課重點			

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學 策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生 表現	1. 態度專注秩序良好		✓	
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈		✓	
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學 技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學 習 環 境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室 經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其 他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

**回饋與建議**

1. 學子組同學都很專注閱讀文本

2. 教師很明確呈現同學應學習內容及處理項目. 利用學長姐之前的簡報, 引起學生應完成的內容重點, 一直引導學生「名詞-動詞-受詞」的寫法

3. 過程中, 以6號為主導, 組員分配文本. 提出每人一句結論做最後的整理(摘要)分享時, 組員認真聽對方說明文章細節(可能當時討論聲較大, 受到干擾), 在其他組別分享主題, 證據, 推論時, 也較無法專心聆聽

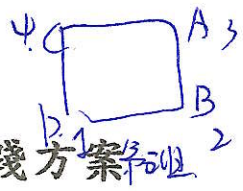
請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝！

建議：在請同學口頭分享時，是否能請同學拍照上傳，利用大屏展示，以利其他同學運用視覺，進行學習。 2. 課中常用的一句話可以寫在黑板上提醒大家。 (因為未閱讀該文章)



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)



D 第 2 節

Instructor 授課教師	葉千全 老師		
Observer 觀課教師	Class/ Location 教學班級 /地點	15. 小組有禮貌	
		16. 引導同學字彙記憶	
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期四 第 1~2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	溫室效應		
Emphasis 觀課重點	CER. 11. 英文翻中文 12. 鼓勵學生發言 13. 補充可幫忙別人 14. 正面對勵完成同學		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	有別組				2. 分組討論積極熱烈			
	3. 適時增強學生的表現	增強				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	解救				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元	重點先說			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間					2. 給予學生適當挑戰			
	3. 運用行間巡視指導學生	各組				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞								
	4. 立刻制止學生不當行為								

回饋與建議	<p>1. 自助分組, 選文章小組任務紙上.</p> <p>2. 了解同學帶入</p> <p>3. 第三組</p> <p>4. B C C D, D E, E B</p> <p>5. 有下三組看進度.</p> <p>6. 第五組</p>	<p>解器 C A 讀文章, 帶同學討論</p> <p>跟音速人討論</p> <p>7. 分組用心, 先字出這樣</p> <p>8. 控制時間(一篇)</p>
-------	--	---

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝！

9. 適時鼓勵學生

10. 關心寫太慢同學



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金		
Observer 觀課教師	張如婷	Class/ Location 教學班級 /地點	多功能二教室
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期四 第 1.2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	建構通則、CER 專題成果製作		
Emphasis 觀課重點	1. 分組進行, 可依組觀察分組討論狀況 2. 運用 CER 模式 → 自學分析文章 → 小組製成簡報		

九年級 28 位

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為			✓					

**回饋與建議**

1. 老師會提醒學生注意回應的語氣。  
 2. 小組進行閱讀摘要時間略顯不足, 但發現時間足夠時, 學生較易以自己的話語反饋。  
 3. 老師給予信任且鼓勵性的回應, 學生能大膽表達和嘗試。  
 4. 感謝老師展示一堂思維閱讀討論課, 見識學生要完成任務指令, 真是大神奇了。  
 請觀課老師填寫完成後, 送交現場人員彙整, 謝謝!



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金教師		
Observer 觀課教師	白惠亭	Class/ Location 教學班級 /地點	多功能教室
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期四 第 1-2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	邏輯思維		
Emphasis 觀課重點			

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室			✓
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞			✓					
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與建議

\* 所觀察之小組討論深入且熱烈。  
 \* 有較少發言的同學每次發言都是討論過程中的重點。  
 \* 課程架構讓觀課者印象深刻，由 CER 的概念傳導到閱讀文章後的分析討論，讓最後的成果呈現相當令人驚

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝!

豐去!



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金		
Observer 觀課教師	蔡宗祐	Class/ Location 教學班級 /地點	多功能教室 2.
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期四 第 1~2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	九年級彈性學習課程 - 邏輯思維		
Emphasis 觀課重點	CER 遷移階段		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學 策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生 表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學 技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習 環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室 經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為	✓							

回饋與 建議	<p>1. 同學十分認真投入，同組的差異大，有同學書寫快，有同學書寫慢，但是老師的引導讓同學十分有效果，卡住的同學又進入突破的狀態。老師用“動詞”“使役”，學生能聽得懂，可見老師</p>
-----------	---

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝！

能相互協助

2. 小組討論時的氣氛很好，文靜的女生帶領，也有立刻回饋同學。



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師	蕭千金 老師		
Observer 觀課教師	李佳勳	Class/ Location 教學班級 /地點	多功能教室
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期 第 1.2 節		
Unit / Topic 授課單元/名稱	邏輯思維		
Emphasis 觀課重點	學習表現 (學生) <span style="color: blue;">△ 第七組</span>		

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈		✓	
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動			✓
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學習環境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間	✓				2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評	✓		
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞	✓							
	4. 立刻制止學生不當行為			✓					

回饋與建議  
(座位)

- 學生在學習單表現流暢，不過部分學生在閱讀策略上可以再引導。
- 有學長姐的作品為例，讓學生會更清楚要做什麼。重點畫記摘要
- 在分享回饋上，學生表示較不明顯，互相回饋的部分，幾乎直接略過。(注意)
- 在最後整合三篇文章的討論部分，看起來比較沒有方向，不太清楚

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝！

要如何整合成一個主題。

(主筆)



# 臺北市立景興國中學校教師專業發展實踐方案

## 公開授課(觀課) - 觀察紀錄表 (教育局教師專業發展觀察工具表單)

Instructor 授課教師									
Observer 觀課教師			Class/ Location 教學班級 /地點						
Date/ Period 日期/節次	113 年 3 月 21 日 星期 四 第 1-2 節								
Unit / Topic 授課單元/名稱									
Emphasis 觀課重點									
※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。									
教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現	教學觀察項目		達到	部分 達到	未呈 現
教學 策略	1. 設計多樣化的教學活動	✓			學生 表現	1. 態度專注秩序良好	✓		
	2. 引導學生參與學習活動	✓				2. 分組討論積極熱烈	✓		
	3. 適時增強學生的表現	✓				3. 參與教師引導活動	✓		
	4. 充分有效運用教學媒體	✓				4. 多元性的作業安排	✓		
教學 技巧	1. 提示教學單元重點	✓			學 習 環 境	1. 配合教學布置教室	✓		
	2. 給學生待答及作答時間		✓			2. 給予學生適當挑戰	✓		
	3. 運用行間巡視指導學生	✓				3. 耐心處理學生困難	✓		
	4. 提供學生適當練習機會	✓				4. 避免負面批評		✓	
教 室 經 營	1. 引發並維持學生學習動機	✓			其 他	1. 師生互動氣氛熱烈	✓		
	2. 營造活化的班級氣氛	✓				2. 充分達成教學目標	✓		
	3. 善用班級常規建立獎賞		✓						
	4. 立刻制止學生不當行為		✓						
回饋與 建議									

請觀課老師填寫完成後，送交現場人員彙整，謝謝!